



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИУРАЛЬСКИЙ РАЙОН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

23 июня 2015г.

№ 658

с. Аксарка

**Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании Приуральский район по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, организации индивидуальной профилактической работы с ними**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 октября 2010 года № 98-ЗАО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2005 года № 106-ЗАО «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях совершенствования работы по координации деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представители которых входят в состав районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрация муниципального образования Приуральский район **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемый Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании Приуральский район по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, организации индивидуальной профилактической работы с ними.

2. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации муниципального образования Приуральский район Шлапакову В.Г.

Глава Администрации

А.Н. Нестерук

Утвержден

постановлением Администрации  
муниципального образования  
Приуральский район  
от «23 » июня 2015 года № 658

**ПОРЯДОК  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИУРАЛЬСКИЙ РАЙОН ПО ВЫЯВЛЕНИЮ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ  
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И ИНОЙ ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НИМИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - субъекты профилактики) в муниципальном образовании Приуральский район по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, организации индивидуальной профилактической работы с ними (далее - Порядок взаимодействия), разработан с целью установления механизма координации деятельности субъектов профилактики по выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, организации индивидуальной профилактической работы с ними.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 октября 2010 года № 98-ЗАО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», а также принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

1.2. Выявление, учёт и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий субъектов системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и семью в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

## II. Задачи Порядка взаимодействия

2.1. Задачами Порядка взаимодействия являются:

- организация своевременного выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- организация централизованного учёта несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в автономном округе (далее - районная комиссия);
- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних через разработку и реализацию межведомственных индивидуальных профилактических программ (далее - ИПР);
- обеспечение согласованности действий специалистов всех субъектов профилактики в работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, исключение дублирования действий;
- установление документальных форм фиксации всех этапов межведомственной работы в данном направлении.

## III. Основные понятия

3.1. Для определения целей Порядка взаимодействия применяются понятия, установленные Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## IV. Субъекты профилактики

4.1. К субъектам профилактики относятся:

- 4.1.1. районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – районная комиссия);
- 4.1.2. управление по труду и социальной защите населения Администрации муниципального образования Приуральский район, государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании Приуральский район»;
- 4.1.3. управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район, муниципальные образовательные учреждения, в том числе дошкольные в муниципальном образовании Приуральский район;
- 4.1.4. государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Аксарковская центральная районная больница», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Харпская районная больница»;
- 4.1.5. ОМВД России по Приуральскому району;
- 4.1.6. государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа Центр занятости населения Приуральского района;
- 4.1.7. управление культуры, молодёжной политики и спорта Администрации муниципального образования Приуральский район, подведомственные учреждения;
- 4.1.8. уголовно – исполнительная инспекция (филиал по Приуральскому району Федерального казённого учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления службы исполнения наказаний России по Ямало-Ненецкому автономному округу»).

V. Порядок взаимодействия по выявлению семей и детей,  
находящихся в социально опасном положении

Действия	Срок
1	2
5.1. Сотрудники субъектов профилактики в муниципальном образовании Приуральский район, выявившие при осуществлении своих служебных обязанностей несовершеннолетнего либо его семью, имеющую признаки социально опасного положения и иной трудной жизненной ситуации, информируют свое руководство в письменной форме	в течение суток
5.2. Руководители субъектов профилактики в муниципальном образовании Приуральский район информируют о несовершеннолетнем и семье, предположительно находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в установленной форме (приложение № 1 к настоящему Порядку взаимодействия) районную комиссию и другие уполномоченные органы	незамедлительно
5.3. В случае если обстановка, выявленная сотрудником субъекта профилактики, несет непосредственную угрозу жизни и здоровью несовершеннолетнего, то сотрудник обязан принять меры в зависимости от степени опасности ситуации - сообщить в орган опеки и попечительства, в органы внутренних дел, а также своему руководителю	незамедлительно
5.4. С целью более подробного изучения признаков социально опасного положения или трудной жизненной ситуации семьи и принятия объективного решения по данному вопросу районная комиссия поручает соответствующим субъектам профилактики представить необходимые документы о несовершеннолетнем и его семье: - органу социальной защиты населения или учреждению социального обслуживания семьи и детей муниципального образования - акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего и его семьи (приложение № 2 к настоящему Порядку взаимодействия), сведения о предоставлении мер социальной поддержки и социальных услугах, которые предоставляются семье в учреждениях социального обслуживания населения; - органу внутренних дел - семейно-бытовые характеристики семьи, объяснения родителей, соседей или иных лиц, иные документы, необходимые для выяснения статуса несовершеннолетнего и его семьи; - образовательным организациям - характеристику на обучающегося несовершеннолетнего, а также об отношении родителей к учебному процессу несовершеннолетнего; - учреждениям здравоохранения - рекомендации о медицинской реабилитации несовершеннолетнего (членов семьи), иные сведения, характеризующие семью с письменного согласия гражданина (законного представителя); - иным субъектам системы профилактики, учреждениям и организациям независимо от организационно-правовых форм и форм собственности - соответствующие документы при наличии необходимости	не более 5 суток

<p>5.5. При получении перечисленных в <a href="#">пункте 5.4</a> настоящего Порядка документов районная комиссия проводит заседание, на котором определяет статус несовершеннолетнего и его семьи. В случае принятия решения о придании несовершеннолетнему и его семье статуса "находящиеся в социально опасном положении", районная комиссия выносит постановление о придании несовершеннолетнему и его семье данного статуса, организации и проведении с ними индивидуальной профилактической работы.</p> <p>Несовершеннолетний и его семья, находящиеся в социально опасном положении, ставятся на учет в районную (городскую) комиссию. Сведения о несовершеннолетнем и его семье вносятся в банк данных семей и несовершеннолетних АИС "Подросток" субъектом профилактики, который выявил несовершеннолетнего или семью (постановление Администрации автономного округа от 20 мая 2009 года № 252-А "Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения регионального банка данных семей и несовершеннолетних "группы особого внимания" в Ямало-Ненецком автономном округе" в редакции постановления Правительства ЯНАО от 28.08.2014 года № 672-П).</p> <p>В случае если несовершеннолетнему и семье не присвоен статус "находящиеся в социально опасном положении", а несовершеннолетний и его семья находятся в трудной жизненной ситуации, то в таком случае они ставятся на учет в орган (учреждение) системы профилактики для организации и проведения необходимой профилактической работы</p>	<p>на ближайшем заседании комиссии</p>
---	--

#### VI. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

6.1. На заседании районная комиссия:

- определяет ключевые проблемы несовершеннолетнего и его семьи, утверждает межведомственную индивидуальную [программу](#) реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, поручает разработку ИПР органу, ответственному за разработку (приложение № 3 к настоящему Порядку взаимодействия);

- поручает органу социальной защиты населения либо образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний (иному уполномоченному органу), ведение [карты](#) семьи (приложение № 4 к настоящему Порядку взаимодействия).

6.2. По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, районная комиссия осуществляет контроль по исполнению ИПР, заслушивает информацию субъектов профилактики о проводимой работе с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и принимает одно из решений:

- о продолжении ИПР;
- о внесении корректив в ИПР;
- о снятии несовершеннолетнего и его семьи с учёта.

Приложение № 1  
к Порядку взаимодействия органов  
и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в муниципальном образовании  
Приуральский район по выявлению  
несовершеннолетних и их семей, находящихся  
в социально опасном положении  
и иной трудной жизненной ситуации,  
организации индивидуальной  
профилактической работы с ними

**ИНФОРМАЦИЯ \***

о выявлении несовершеннолетнего и его семьи  
с признаками социально опасного положения  
и иной трудной жизненной ситуации

1. Орган (учреждение) \_\_\_\_\_
2. Дата выявления \_\_\_\_\_
3. Обстоятельства выявления \_\_\_\_\_
4. Сведения о несовершеннолетнем (несовершеннолетних):  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
дата рождения \_\_\_\_\_  
место жительства \_\_\_\_\_  
образовательное учреждение \_\_\_\_\_
5. Сведения о родителях (законных представителях):  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
дата рождения \_\_\_\_\_  
место жительства \_\_\_\_\_  
место работы \_\_\_\_\_
6. Другие члены семьи, проживающие совместно \_\_\_\_\_
7. Признаки социально опасного положения либо иной трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего и семьи:  
\_\_\_\_\_

Дата и подпись руководителя органа (учреждения) \_\_\_\_\_

\* Вносятся только установленные данные.

Приложение № 2  
к Порядку взаимодействия органов  
и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
в муниципальном образовании  
Приуральский район по выявлению  
несовершеннолетних и их семей, находящихся  
в социально опасном положении  
и иной трудной жизненной ситуации,  
организации индивидуальной  
профилактической работы с ними

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта системы профилактики)

АКТ  
обследования социально-бытовых условий жизни  
несовершеннолетнего и его семьи

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

1. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего \_\_\_\_\_.
2. Возраст, год рождения, место рождения \_\_\_\_\_.
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_.
4. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, заработок, состоит ли в браке) \_\_\_\_\_.
5. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего \_\_\_\_\_.
6. Состав семьи (фамилия, имя, отчество, родственные отношения, возраст, занятость и др.):
  - 1) \_\_\_\_\_;
  - 2) \_\_\_\_\_;
  - 3) \_\_\_\_\_.
7. Сведения о несовершеннолетнем:
  - а) занятие (учреждение образования, группа (класс), не получает общее базовое образование) \_\_\_\_\_;
  - б) успеваемость \_\_\_\_\_;
  - в) занятость в свободное время \_\_\_\_\_;
  - г) режим дня и условия проживания несовершеннолетнего \_\_\_\_\_;
  - д) кто осуществляет уход за несовершеннолетним \_\_\_\_\_;
  - е) состояние здоровья несовершеннолетнего (жалобы на состояние здоровья, имеются ли отклонения в развитии, учет у врачей узкой специальности и др.) \_\_\_\_\_;
  - ж) организация отдыха (каникулярное время, летнее) \_\_\_\_\_.
8. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи \_\_\_\_\_.
9. На несовершеннолетнего выплачивается:
  - пенсия \_\_\_\_\_;
  - пособие \_\_\_\_\_;

алименты \_\_\_\_\_.

10. Размер и благоустройство жилья \_\_\_\_\_.

11. Проблемы семьи, факторы социального неблагополучия \_\_\_\_\_.

12. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной) \_\_\_\_\_.

13. Выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему (семье) \_\_\_\_\_.

Специалист специализированной  
социальной службы

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

МП « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специалист районной  
комиссии по делам несовершеннолетних  
и защите их прав

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

МП « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение № 3  
к Порядку взаимодействия органов  
и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
в муниципальном образовании  
Приуральский район по выявлению  
несовершеннолетних и их семей,  
находящихся в социально  
опасном положении и иной  
трудной жизненной ситуации,  
организации индивидуальной  
профилактической работы с ними

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
реабилитации несовершеннолетнего и его семьи

Исполнитель	№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Вывод
1	2	3	4	5	6
Орган социальной защиты населения	1.				
	2.				
	...				
Учреждения социального обслуживания семьи и детей	1.				
	2.				
	...				
Орган управления образованием	1.				
	2.				
	...				

Орган опеки и попечительства	1.				
	2.				
	...				
Организации образования (всех типов и видов)	1.				
	2.				
	...				
Органы здравоохранения	1.				
	2.				
	...				
Отдел внутренних дел	1.				
	2.				
	...				
Органы службы занятости	1.				
	2.				
	...				
Учреждения культуры и спорта	1.				

	2.				
	...				
Иные, указанные в раздел IV Порядка взаимодействия	1.				
	2.				
	...				

Программа утверждена решением районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: протокол заседания комиссии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ответственный секретарь комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 4  
к Порядку взаимодействия органов  
и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних  
в муниципальном образовании  
Приуральский район по выявлению  
несовершеннолетних и их семей,  
находящихся в социально  
опасном положении и иной  
трудной жизненной ситуации,  
организации индивидуальной  
профилактической работы с ними

\_\_\_\_\_ (наименование субъекта системы профилактики)

КАРТА СЕМЬИ

\_\_\_\_\_ (фамилия семьи)

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Мать (мачеха)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_.

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_.

Адрес проживания, тел. \_\_\_\_\_.

Место работы, тел. \_\_\_\_\_.

Образование \_\_\_\_\_.

Состоит в официальном браке (разводе) с \_\_\_\_\_.

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения \_\_\_\_\_ . Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Наличие судимости \_\_\_\_\_.

Отец (отчим)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_.

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_.

Адрес проживания, тел. \_\_\_\_\_.

Место работы, тел. \_\_\_\_\_.

Образование \_\_\_\_\_.

Состоит в официальном браке (разводе) с \_\_\_\_\_.

Состоит ли на учете в центре занятости, управлении по труду и социальной защите населения \_\_\_\_\_ . Родительские права / полные, ограничен, лишен/

Наличие судимости \_\_\_\_\_.

### Сведения о детях

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учебы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

### Сведения о других членах семьи

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Место учёбы (работы)	Адрес проживания
1	2	3	4	5

### Демографическая характеристика семьи

#### По функциональной полноте

- полная
- неполная отцовская
- неполная
- неполная материнская

#### По наличию детей

- семья с 1 - 2 ребёнком
- с ребёнком инвалидом
- многодетная
- с приёмным ребёнком
- дети от разных браков
- с опекаемым ребёнком

#### Условия проживания

##### Вид жилья

- квартира
- общежитие

#### Характеристика жилья

Площадь: \_\_\_\_ кв. м, количество жилых комнат \_\_\_\_, количество проживающих \_\_\_\_.

Бытовые условия семьи: \_\_\_\_\_.

(характеристика жилья (благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания, стесненные жилищные условия, ветхое жилье, необходим ремонт жилья, семья не имеет своего жилья), наличие мебели, бытовой техники)

Санитарно-гигиенические условия семьи: \_\_\_\_\_

(хорошие, удовлетворительные, семья не обеспечивает условия по объективным причинам (указать их), семья не обеспечивает условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями и пр.))

Характеристика условий проживания ребенка: \_\_\_\_\_

(наличие отдельного места для сна и занятий, наличие игрушек, книг и пр. в соответствии с возрастом ребенка и т.д.)

Социально-экономическое положение семьи

(источники доходов (заработная плата, пособия, пенсия, алименты, иные источники), их размер (со слов представителя семьи), материальный уровень (высокий, средний, низкий, нет средств к существованию))

Социальная характеристика семьи

Образ жизни и психологический климат семьи: \_\_\_\_\_

(здоровый образ жизни, кризисная семья (проблемы детско-родительских отношений, проблемы супружеских отношений, проблемы межличностного общения и т.д.), социально неблагополучная семья (алкоголизм одного или нескольких членов семьи; употребление наркотических или токсических веществ; с различными формами насилия; семья с безнадзорными детьми; с нарушением правовых норм и законов несовершеннолетними; с нарушением правовых норм и законов совершеннолетними членами семьи и т.д.))

Здоровье родителей: \_\_\_\_\_

(один или оба родителя практически здоровы, ослабленное здоровье, имеют хронические заболевания, инвалидность, пенсионеры)

Характеристика здоровья и психосоматического развития детей (с письменного согласия гражданина или его законного представителя): \_\_\_\_\_

(ребенок или дети практически здоровы, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, инвалидность, отставания в умственном развитии, нервно-психические заболевания, наличие социальных отклонений у детей (уход из дома, употребление наркотиков, алкоголя, токсичных веществ, правонарушения))

Характеристика занятости несовершеннолетних: \_\_\_\_\_

(посещение дошкольной организации (ребенок посещает дошкольную образовательную организацию (далее - ДОО), воспитывается дома неработающей мамой, бабушкой, воспитывается дома няней, находится дома без присмотра и нуждается в ДОО), место учебы ребенка (образовательная школа, среднее

специальное заведение, высшее учебное заведение, не обучается), внешкольные занятия (посещение музыкальной, художественной школы, посещение клуба, кружка, секции и т.д., незанятость во внеурочное время))

Наличие факторов социального риска: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(социально-демографический (неполная, многодетная семья, наличие мачехи, отчима, несовершеннолетнего родителя и т.д.), социально-экономический фактор (неудовлетворительные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.), медико-социальный фактор (хронические заболевания, инвалидность, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и т.д.), социально-психологический и психолого-педагогический фактор (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентирами), социально-криминогенный фактор (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма, наличие судимости членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

Характер отношений в семье:

взаимоотношения между супругами \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
взаимоотношения родителей с детьми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
взаимоотношения между детьми \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости; отношения ровные без эмоциональной близости; отношения в семье отчужденные, эмоционально холодные, напряженно конфликтные; эпизодически возникающие ссоры, скандалы; допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи; систематические ссоры, скандалы, пьяные дебоши)

В каких органах и учреждениях семья (члены семьи) состоит на учете: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные проблемы в семье \_\_\_\_\_

(жилищные, материальные, психолого-педагогические

\_\_\_\_\_ ;  
проблемы, безработица и др.)

Определение вида социальной помощи, в которой нуждается семья \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;  
Выводы специалистов

\_\_\_\_\_ ;  
Подписи специалистов \_\_\_\_\_