



У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я
А Д М И Н И С Т Р А Ц И И М У Н И Ц И П А Л Ъ Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я П Р И У Р А Л Ъ С К И Й Р А Й О Н
П Р И К А З

от «20» апреля 2015 г.

№ 191

**Об утверждении Порядка выявления и учёта семей,
нуждающихся в индивидуальной профилактической работе**

В соответствии с федеральными законами от 24.06. 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях повышения эффективности работы муниципальных образовательных учреждений по профилактике социального сиротства, **приказываю**

1. Утвердить прилагаемый Порядок выявления и учёта семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (далее – Порядок).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
 - 2.1. принять утвержденный Порядок к исполнению;
 - 2.2. обеспечить ведение банка данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, в соответствии с утверждённым Порядком;
 - 2.3. назначить должностное лицо ответственное за ведение банка данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе, копию приказа о назначении ответственного предоставить в Управление образования в срок до 5 мая 2015 г.;
 - 2.4. предоставлять в Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район социальный паспорт образовательного учреждения два раза в год: до 15 января и до 15 мая текущего года
3. Возложить ответственность за ведение муниципального банка данных семей, нуждающихся в профилактической работе на сектор образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Чудинова И. В.)
4. Сектору образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Чудинова И. В.) обеспечить
 - 4.1. ведение муниципального банка данных семей, нуждающихся в профилактической работе;
 - 4.2. подготовку сводного социального паспорта, согласно сведениям, полученным из муниципальных образовательных учреждений, два раза в год: до 01 февраля и до 01 июня текущего года;

- 4.3. регулирование и координацию деятельности муниципальных образовательных учреждений с семьями, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе;
 - 4.4. оценку эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по реализации индивидуальных программ профилактической; оказывать им консультативную и практическую помощь в реализации программ (по запросу).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



С. М. Гриценко

**ПОРЯДОК
выявления и учёта семей,
нуждающихся в индивидуальной профилактической работе**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок выявления и учёта семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (далее – Порядок), разработан в целях обеспечения своевременного выявления семейного неблагополучия (риска семейного неблагополучия) и профилактики социального сиротства.
- 1.2. Порядок регламентирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район (далее – Управление образования) по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и семьями группы риска.
- 1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
 - Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ;
 - федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Основные понятия, используемые в Порядке

Банк данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе – стандартизированная форма учёта семей, проживающих в них несовершеннолетних.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями (законными представителями) обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Индивидуальная программа профилактической работы – программа действий (комплекс необходимых мер) работников муниципального образовательного учреждения, с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, направленных на предупреждение (устранение) причин семейного неблагополучия, оказание психолого – педагогической и медико – социальной помощи семье; в том числе контроль за развитием семейной ситуации в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью (психическому, физическому, эмоциональному и т. п.) несовершеннолетнего со стороны родителей (законных представителей).

Контрольное посещение семей - периодическое посещение семей в соответствии с индивидуальной программой профилактической работы с семьей, социальными педагогами образовательных учреждений (другими должностными лицами) с целью оказания различных видов помощи семье и контроля за ситуацией.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении:

- родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий жизни несовершеннолетнего);
- в семье обстановка, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетнего (пьянство родителей (законных представителей), употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- семья в которой несовершеннолетний совершил правонарушение или антиобщественное деяние; занимается проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также совершает иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Статус "семья, находящаяся в социально - опасном положении" присваивается на основании решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семьи, в которых родители (законные представители) не уклоняются от исполнения своих обязанностей, но в силу объективных причин не имеют возможности исполнять их надлежащим образом.

К семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации относятся семьи, имеющие детей

- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи;
 - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии);
 - под опекой и (или) попечительством;
 - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
 - с отклонениями в поведении;
 - жертв насилия (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
 - оказавшихся в экстремальных условиях;
- а также малоимущие семьи (стоящие на учёте в Управлении по труду и социальной защите населения).

Семьи группы риска - семьи в которых ситуация может вследствие каких - либо обстоятельств (без соответствующей помощи и поддержки со стороны органов системы профилактики) привести к трудной жизненной ситуации и (или) социально - опасному положению.

Семьи группы риска разделяются на две группы:

- семьи особого внимания - семьи, в которых родители (законные представители) либо один из них ранее привлекались к уголовной или административной ответственности за совершение противоправных действий (бездействий) в отношении несовершеннолетних либо семьи:
 - родители (законные представители) либо один из них ранее привлекались к уголовной ответственности за преступления
 - против жизни и здоровья несовершеннолетних
 - против свободы несовершеннолетних;
 - против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- против семьи и несовершеннолетних;
 - против здоровья и нравственности несовершеннолетних;
 - родители (законные представители) либо один из них ранее привлекались к административной ответственности за
 - вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или одурманивающих веществ;
 - пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних;
 - вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака;
 - неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;
 - нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ;
 - родители (законные представители)
 - ранее были лишены родительских прав;
 - ведут асоциальный образ жизни вследствие алкоголизма, наркомании;
 - имеют социально опасное заболевание, недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- условно неблагополучные семьи - семьи, в которых родители (законные представители) социально благополучны и заинтересованы в надлежащем исполнении своих обязанностей, но в силу различных субъективных причин допускают упущения в воспитании детей.
- конфликтная атмосфера в семье;
 - недостаток педагогического опыта и деструктивная родительская позиция;
 - многодетная семья (семьи, в которых воспитывается три и более несовершеннолетних ребёнка);;
 - неполная семья (семьи, в которых дети воспитываются только одним из родителей);
 - оба родителя (один из них) имеет статус безработный;
 - не имеют жилья (плохие жилищные условия);
 - родители несовершеннолетние;
 - семьи с низким материальным обеспечением;

Социальный паспорт – стандартизированная форма отчета, включающая в себя количественные показатели, характеризующие социальный статус семьи.

Социальное сиротство - следствие устранения или неучастия родителей в выполнении их обязанностей по отношению к детям (искажение родительского поведения). Социальные сироты - особая социально-демографическая группа детей в возрасте до 18 лет, лишившихся попечения родителей по социально-экономическим, нравственным, психологическим, медицинским причинам («сироты при живых родителях»).

Учет семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе - форма ведения документации, осуществляемая образовательным учреждением в отношении семей, находящихся в социально опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации, и (или) относящихся к группе риска. Содержит информацию о семье, несовершеннолетних; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; данные о происходящих в семье изменениях.

3. Выявление семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

3.1. Выявление семей осуществляется в следующих формах:

- 3.1.1. в ходе выполнения должностных обязанностей работниками муниципальных образовательных учреждений (воспитателями, учителями, социальными педагогами и т. п.);
- 3.1.2. информации, поступившей из органов или учреждений системы профилактики (муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, участковых уполномоченных, медицинских работников и т. п.), от граждан;
- 3.1.3. в ходе рейдов в места массового отдыха несовершеннолетних (дискотеки, клубы и т. п.); рейдов в вечернее и ночное время; бесед с гражданами.

3.2. Муниципальное образовательное учреждение в течение трех дней со дня выявления или получения информации (а при угрозе жизни или здоровью ребенка – незамедлительно) организует первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи и составляет акт обследования, проводит собеседование с родителями (законными представителями), собирает информацию о семье из других органов и учреждений системы профилактики.

3.3. Полученная информация анализируется Советом профилактики муниципального образовательного учреждения и в зависимости от ситуации Советом профилактики принимается следующее решение:

Ситуация	Решение
Сведения о том, что семья относится к группе риска или находится в трудной жизненной ситуации, или находится в социально опасном положении, не подтвердились	Не ставить семью на учет
Сведения указывают на то, что семья находится в трудной жизненной ситуации	Семья ставится на учет как семья находящаяся в трудной жизненной ситуации с периодичностью контрольных посещений 1 раз в год и контролем за получением всех социальных льгот положенных несовершеннолетним
Сведения указывают на то, что семья относится к группе риска	Семья ставится на учет как семья группы риска с периодичностью контрольных посещений не реже 2 раз в год и проведением профилактических мероприятий
Сведения указывают на то, что семья относится к категории семей, находящихся в социально - опасном положении	Сведения о семье передаются в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
Сведения указывают на то, что нахождение ребенка в данной семье угрожает его жизни или здоровью	Информация незамедлительно передается в Управление образования. Управление образования обеспечивает отобрание ребенка у родителей (законных представителей) в соответствии со ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации

- 3.4. Семья, поставленная на учет, вносится в банк данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; службой психолого – педагогического и медико – социального сопровождения образовательного учреждения, разрабатывается программа индивидуальной профилактической работы с семьей (далее - индивидуальная программа).

4. Порядок проведения обследования условий жизни несовершеннолетних и их семей

- 4.1. Обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи (далее - обследование) осуществляется с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих о ненадлежащем исполнении родителями родительских обязанностей, об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним: в случаях болезни или длительного отсутствия родителей; уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов; действий или бездействий родителей, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.
- 4.2. Основанием для проведения обследования являются обстоятельства, изложенные в информации, поступившей в муниципальное образовательное учреждение из органов или учреждений системы профилактики, или выявленные работниками муниципального образовательного учреждения.
- 4.3. При проведении обследования выявляются:
- 4.3.1. уровень обеспечения основных потребностей несовершеннолетнего:
- состояние здоровья: общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие признаков заболевания, потребности в медицинской помощи, наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком;
 - внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие и состояние одежды и обуви, её соответствие сезону, а также возрасту, полу и др.;
 - социальная адаптация: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом, адекватность поведения ребёнка в различной обстановке и др.;
 - воспитание и образование: форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в т.ч. и учреждений дополнительного образования, успехи и проблемы в освоении образовательных программ, режим дня, организация свободного времени и отдыха ребёнка;
 - обеспечение безопасности: отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, и др.;
 - удовлетворение эмоциональных потребностей:
 - семейное окружение ребёнка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребёнком, наличие и место жительства близких родственников, степень участия родителей, др. совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребёнка, степень привязанности и отношения ребёнка с родителями и членами семьи;
 - отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер, особенности общения, семейные ценности, традиции, круг общения родителей, отношения с соседями, знакомыми, контакты ребёнка со сверстниками, педагогами, воспитателями.
- 4.3.2. Жилищно-бытовые и имущественные условия:
- жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребёнок: наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и сани-

тарно-гигиеническое состояние, наличие у ребёнка отдельного оборудованного места (комната, уголок) для сна, игр, занятий;

- структура доходов семьи: основные источники доходов (доходы родителей или иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты), совокупный доход семьи в месяц, достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей (продукты питания, одежда, обувь, медицинское обслуживание, игрушки, игры, школьные принадлежности и др.).
- 4.3.3. Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребёнка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы, факты жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или эксплуатации ребёнка, психического или физического насилия над ребёнком.
- 4.4. По результатам обследования составляется акт обследования (приложение 1), содержащий:
- оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств, указывающих на ненадлежащее исполнение (неисполнение) родительских обязанностей;
 - выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребёнка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
 - выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребёнком;
 - рекомендации о форме защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего.
- 4.5. Акт обследования оформляется в течение 3-х дней со дня проведения обследования, подписывается должностным лицом, проводившим обследование, и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- 4.6. Акт обследования оформляется в 2-х экземплярах, один из которых направляется родителям (законным представителям) в течение 3-х дней со дня его утверждения, второй – хранится в образовательном учреждении.
- 4.7. Акт обследования может быть оспорен родителями (законными представителями) несовершеннолетнего в судебном порядке.

5. Порядок формирования и использования банка данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

- 5.1. В муниципальных образовательных учреждениях формируется Банк данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (приложение 2), отдельно по категориям семей:
- семьи группы риска;
 - семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
 - семьи особого внимания;
 - условно неблагополучные семьи;
 - семьи, находящиеся в социально опасном положении.
- 5.2. Цели формирования банка данных семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе (далее – Банк данных):
- 5.2.1. защита прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в данных семьях, профилактика социального сиротства;
- 5.2.2. выявление и анализ причин семейного неблагополучия;
- 5.2.3. создание системы своевременного реагирования и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

- обеспечивающих выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, и организацию профилактической работы (реабилитации) с ними.
- 5.3. Формирование и использование Банка данных предполагает решение следующих задач:
- 5.3.1. создание единого информационного поля для учета семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;
- 5.3.2. создание механизма своевременного выявления семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5.3.3. осуществление своевременного обмена информацией между органами и учреждениями системы профилактики;
- 5.3.4. своевременная социальная реабилитация несовершеннолетних и их семей;
- 5.3.5. предупреждение семейного неблагополучия.
- 5.4. Банк данных формируется муниципальным образовательным учреждением на основе решения Совета профилактики образовательного учреждения, сведений о семьях и результатах проводимой с ними работы, а также документов, поступивших из учреждений системы профилактики, подтверждающих отнесение семьи к той или иной категории.
- 5.5. Требования к формированию и использованию Банка данных:
- стандартизация документированной информации о семьях, поставленных на учет;
 - полнота и достоверность документированной информации о семьях, стоящих на учете;
 - конфиденциальность информации, внесенной в Банк данных.
- 5.6. Для ведения Банка данных руководителем муниципального образовательного учреждения назначается специалист, ответственный за ведение Банка данных (из числа заместителей руководителя, социального педагога и т. п.).
- 5.7. Специалист, ответственный за ведение Банка данных:
- 5.8. формирует Банк данных семей группы риска; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; семей, находящихся в социально опасном положении;
- организует работу по ведению стандартизированной формы учета семей;
 - обобщает и представляет сведения о семьях, даёт оценку эффективности проводимой с ними работы;
 - на основе Банка данных два раза в год (на 15 декабря, на 15 мая) заполняет социальный паспорт муниципального образовательного учреждения (приложение 3);
 - несёт персональную ответственность за конфиденциальность сведений о семьях.
- 5.9. Основанием для исключения сведений из Банка данных является решение Совета профилактики муниципального образовательного учреждения о снятии семьи с учета.

6. Организация индивидуальной профилактической работы

- 6.1. На каждую семью, поставленную на учёт, специалистами Службы составляется индивидуальная программа (приложение 4).
- 6.2. Индивидуальная программа включает в себя:
- сведения о семье, ее социальном статусе, условиях проживания;
 - психологическую коррекцию семейного неблагополучия (диагностические обследования, тренинги и т. п.);
 - правовое просвещение родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях, ответственности за воспитание детей, получение ими образования;
 - социальное сопровождение семьи, в том числе проведение контрольных обследований условий проживания семьи;

- оказание помощи семье в преодолении трудной жизненной ситуации путем обращения в органы социальной защиты, занятости населения и т. п.;
 - организация социальной поддержки несовершеннолетних, проживающих в семье (постановка на бесплатное питание, организация их летнего отдыха и занятости несовершеннолетних и т. п.);
 - повышение общественного статуса семьи (включение ее в общественно – значимую деятельность).
- 6.3. Контрольные обследования условий жизни семьи:
- 6.3.1. в зависимости от степени неблагополучия семьи может быть установлена различная периодичность посещений для контроля за ситуацией и оказания помощи:
- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
 - 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями, или ребенок является правонарушителем;
 - 2 раза в год - посещение семей группы риска;
 - 1 раз в год - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 6.3.2. после каждого контрольного посещения семьи должностными лицами составляется акт контрольного обследования с указанием рекомендаций по дальнейшей работе с семьей, который хранится в социальном паспорте семьи (личном деле семьи).
- 6.3.3. В случае изменения обстановки в семье периодичность контрольных посещений может быть увеличена или уменьшена.
- 6.4. При формировании индивидуальной программы специалисты Службы руководствуются следующими принципами:
- необвинительность; вместо обличения и упреков, даже заслуженных, - создание ситуации для выхода из кризиса;
 - индивидуальный подход; решение конкретных проблем конкретной семьи и ребенка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
 - назначение «куратора» конкретных семей из числа специалистов Службы, который отслеживает изменение ситуации в семье, координирует работу всех специалистов в рамках принятой Программы;
 - доверительные отношения;
 - уважение норм и ценности семьи и детей;
 - выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
 - сочетание мер помощи семье и мер наказания родителей, в том числе административного.
- 6.5. Срок, на который разрабатывается индивидуальная программа с семьей определяется индивидуально, исходя из конкретных условий неблагополучия семьи (но не менее чем на один год).
- 6.6. Реализация индивидуальной программы анализируется специалистами Службы не реже, чем один раз в год, при необходимости в нее вносятся коррективы, дополнительные мероприятия.
- 6.7. Служба ежегодно предоставляет анализ о ситуации в семье Совету профилактики образовательного учреждения, дает оценку эффективности реализации индивидуальной программы. При необходимости Совет профилактики заслушивает конкретных исполнителей мероприятий.

- 6.8. Советом профилактики муниципального образовательного учреждения на основе анализа выполнения индивидуальной программы в зависимости от ситуации в семье принимается следующее решение:

Ситуация	Решение
Семья вместе с детьми выехала за пределы муниципального образования	Снять семью с учета
Несовершеннолетние, проживающие в семье, достигли возраста совершеннолетия (18 лет)	
Ситуация в семье стабилизировалась, социально опасные факторы исключены	
Несовершеннолетний переведён в другое образовательное учреждение	Снять семью с учета. Передать социальный паспорт семьи (личное дело семьи) по новому месту получения образования
Ситуация в семье нестабильна, есть риск социального неблагополучия несовершеннолетних	Продолжить реализацию индивидуальной программы, дополнить программу мероприятиями...
Семейное неблагополучие усугубляется, несмотря на принимаемые меры. Родители (законные представители) уклоняются от воспитания несовершеннолетних, дальнейшее пребывание в семье угрожает их здоровью (психическому, физическому и т. п.)	Направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке семьи на учет как находящуюся в социально - опасном положении

Приложение 1 к Порядку выявления и учета семей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе

УТВЕРЖДАЮ

руководитель учреждения

подпись

фамилия, инициалы

« ____ » _____ 201 ____ г.

АКТ
обследования условий жизни
несовершеннолетнего и его семьи

Дата обследования « ____ » _____ 201 ____ г.

Фамилия, имя, отчество, должность должностного лица, проводившего обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее – ребёнок)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

Свидетельство о рождении: серия _____ № _____

_____ (когда и кем выдано)

Паспорт _____

_____ (когда и кем выдан)

Место жительства _____

_____ (адрес места жительства, подтверждённый регистрацией)

Место пребывания _____

_____ (адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях ребёнка

1.1. Мать

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата и место рождения _____

Место жительства _____

_____ (адрес места жительства, подтверждённый регистрацией)

Место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие матери в воспитании и содержании ребёнка (проживает/не проживает совместно с ребёнком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребёнком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребёнка, имеет ли влияние на ребёнка, способность обеспечить основные потребности ребёнка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____

1.2. Отец _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата и место рождения _____

Место жительства _____

(адрес места жительства, подтверждённый регистрацией)

Место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие отца в воспитании и содержании ребёнка (проживает/не проживает совместно с ребёнком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребёнком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребёнка, имеет ли влияние на ребёнка, способность обеспечить основные потребности ребёнка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно _____

2. Сведения о ребёнке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком) _____

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, её соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.) _____

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребёнка, адекватность поведения ребёнка в различной обстановке и т.д.) _____

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребёнка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребёнка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребёнка _____

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребёнком).

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребёнком	Проживает постоянно / временно / не проживает	Участствует / не участвует в воспитании и содержании ребёнка

3.2. Сведения об иных родственниках ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с) детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребёнка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребёнка со сверстниками, педагогами, воспитателями _____

3.4. Социальные связи ребёнка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребёнка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребёнком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно – бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____
(фамилия, инициалы ребёнка)

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребёнку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее) _____

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) _____

4.5. Санитарно – гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.6. Жилищно – бытовые условия ребёнка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек и т.д.) _____

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребёнка _____

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребёнка (продукты питания, одежда, обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно – письменные и канцелярские принадлежности и пр.) _____

5. Результаты беседы с ребёнком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Результаты опроса лиц, располагающих сведениями о взаимоотношениях родителей с ребёнком, их поведении в быту и т.д. _____

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребёнка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____

7.2. _____

7.3. _____ и т.д.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребёнком _____

(имеются/отсутствуют)

8.1. _____

8.2. _____

8.3. _____

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребёнка _____

(фамилия, инициалы ребёнка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей,

одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребёнком _____

(фамилия, инициалы ребёнка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребёнок (социальная, правовая, психолого – педагогическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребёнка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.) _____

Подпись лица, проводившего обследование _____

Экземпляр акта получил _____
подпись

_____ Ф. И. О. родителей (законных представителей)

" ____ " _____ 201 ____ г.

№ п/п	№ документа	Семья, нуждающаяся в социальном опеком положенн (120-ФЗ)	Семья, нуждающаяся в трудной жизненной ситуации (124-ФЗ)	Семья группы риска			Условно неблагополучные семьи																							
				Семья, нуждающаяся в социальном опеком положенн (120-ФЗ)	Семья, нуждающаяся в трудной жизненной ситуации (124-ФЗ)	Семья группы риска																								
		родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего	родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего	преступления против жизни и здоровья несовершеннолетних	преступления против свободы несовершеннолетних	преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних	преступления против семьи и несовершеннолетних	преступления против здоровья и физической неприкосновенности несовершеннолетних	вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или употребление нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних	вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака	неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, обеспечению (распитию) ими алкогольной и	зачем были лишены родительских прав	зачем были ограничены в родительских правах	жестокое социальное опусное заболевание, недостатки в физическом и (или) психическом	конфликтная атмосфера в семье	недостаток педагогического опыта и деструктивная родительская позиция	многодетная	несовершеннолетние	оба родителя (один из них) имеет статус безработный	не имеют жилья (плохие жилищные условия)	несовершеннолетние родители	семьи с низким материальным обеспечением								
		в семье обстановка, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетнего	несовершеннолетний совершил правонарушение или антиобщественное деяние	имеют детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть имеющиеся трудности	имеющие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии)	имеющие детей под опекой и (или) попечительством	имеющие детей - жертв вооруженных и межгосударственных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	имеющие детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	имеющие детей с отклонениями в поведении	имеющие детей - жертв насилия	имеющие детей оказавшихся в экстремальных условиях	преступления против жизни и здоровья несовершеннолетних	преступления против свободы несовершеннолетних	преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних	преступления против семьи и несовершеннолетних	преступления против здоровья и физической неприкосновенности несовершеннолетних	вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или употребление нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних	вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака	неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, обеспечению (распитию) ими алкогольной и	зачем были лишены родительских прав	зачем были ограничены в родительских правах	жестокое социальное опусное заболевание, недостатки в физическом и (или) психическом	конфликтная атмосфера в семье	недостаток педагогического опыта и деструктивная родительская позиция	многодетная	несовершеннолетние	оба родителя (один из них) имеет статус безработный	не имеют жилья (плохие жилищные условия)	несовершеннолетние родители	семьи с низким материальным обеспечением

Семьи, находящиеся в социально опасном положении (120-ФЗ)		Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (124-ФЗ)		Семьи группы риска	
на основании постановлений муниципальных Консультаций по делам несовершеннолетних и защите их прав				семьи особого внимания	
				условно неблагополучные семьи	
1	родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего	7	малолетние	16	преступления против жизни и здоровья несовершеннолетних
2	в семье обстановка, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетнего	8	имеют детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть	17	преступления против свободы несовершеннолетних
3	несовершеннолетний совершил правонарушение или антиобщественное деяние	9	имеющие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии)	18	преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних
4	несовершеннолетний занимается проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также совершает иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц	10	имеющие детей под опекой и (или) попечительством	19	преступления против семьи и несовершеннолетних
5		11	имеющие детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	20	преступления против здоровья и нравственности несовершеннолетних
6		12	имеющие детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев	21	вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции или пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних
7		13	имеющие детей с отклонениями в поведении	22	вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака
8		14	имеющие детей - жертв насилия	23	неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, обеспечению несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и
9		15	имеющие детей оказавшихся в экстремальных условиях	24	распитие ими алкогольной и
10		16		25	ранее были лишены родительских прав
11		17		26	ранее были ограничены в родительских правах
12		18		27	вследствие асоциального образа жизни вследствие алкоголизма, наркомании
13		19		28	имеют социально опасное заболевание, недостатки в физическом и (или) психическом
14		20		29	
15		21		30	конфликтная атмосфера в семье
16		22		31	недостаток педагогического опыта и деструктивная родительская позиция
17		23		32	многодетная
18		24		33	неполная
19		25		34	оба родителя (один из них) имеет статус безработный
20		26		35	не имеют жилья (плохие жилищные условия)
21		27		36	несовершеннолетние родители
22		28		37	семья с низким материальным обеспечением

Примерная программа индивидуальной профилактической работы

1. Сведения о семье:

Сведения о родителях (законных представителях), других родственниках, проживающих совместно:

Родители (законные представители)	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Место работы (обучения), должность
мать			
отец			
несовершеннолетние родственники (братья, сёстры и др.)			
совершеннолетние родственники			

Сведения о других родственниках, проживающих отдельно, в т.ч. проживающих за пределами города (округа):

Совершеннолетние (родственная связь)	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Муниципальное образовательное учреждение (группа, класс)

Социальный статус: _____
(семья группы риска, семья, находящаяся в социально опасном положении,

_____ (несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей)

Условия проживания: _____

(краткая характеристика условий проживания: квартира, съёмное жильё, санитарно – гигиеническое состояние,

_____ (материальная обеспеченность, социально – экономическая ситуация в семье)

Дата постановки на учет _____
(решение Совета профилактики: дата, № протокола)

2. Индивидуальная программа профилактической работы (реабилитации)

направления	формы	дата	ответственный
<i>Психологическая коррекция семейного неблагополучия</i>	Диагностика		
	Консультации психолога		
	Индивидуальные тренинги		
	Семейные тренинги		
	Занятия в кабинете Биологической обратной связи		
<i>Правовое просвещение родителей (законных представителей)</i>	Беседы		
	Участие в родительском всеобуче		
	Посещение классных родительских собраний		
	Подготовка памятки (информационного буклета)		
	Индивидуальные консультации		
	Разъяснение мер ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей		
<i>Социальное сопровождение семьи</i>	Контрольные обследования условий проживания		
	Наблюдение за детьми (одежда, самочувствие и т. п.)		
<i>Оказание помощи семье в преодолении трудной жизненной ситуации</i>	Подготовка ходатайства в Управление по труду и социальной защите населения		
	Подготовка ходатайства в Центр занятости населения		
	Подготовка ходатайства в жилищную комиссию Администрации муниципального образования город Лабытнанги		
	Разъяснительная работа о необходимости лечения, прохождения медицинского обследования		
<i>Организация социальной поддержки несовершеннолетних</i>	Представление на педагогический совет о постановке на бесплатное питание		
	Направление ходатайства в Управление образования о выделении путевки в летний оздоровительный лагерь		
	Направление ходатайства в Центр занятости населения о трудоустройстве на летний период (летние трудовые бригады)		
	Организация занятости несовершеннолетних (помощь в выборе объединений по интересам)		
	Организация участия в работе Клуба «Перекресток» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
	Включение несовершеннолетних в коллективные творческие дела		
<i>Повышение общественного статуса семьи</i>	Вовлечение семьи в подготовку классных часов, туристических походов, экскурсий		
	Участие в работе клуба семейного досуга		
	Участие вместе с детьми в спортивных мероприятиях и соревнованиях		
<i>Меры ответственности</i>	Представление в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей		
	Представление в прокуратуру города о принятии мер принудительного характера		
	Направление ходатайства в Управление образования о подготовке иска в суд о лишении, либо ограничении в родительских правах		

