**«От безответственности до преступления один шаг»**

***Цель:***

1. Профилактика правонарушений.
2. Воспитание гражданской позиции.
3. Формирование нравственного и гуманного отношения к ближнему.

**Раздаточный материал**:

кодекс РФ, памятки, распечатка эпиграфов.

**Эпиграф**

1. Незнание – не довод. *Б.Спиноза.*
2. Отделение прав от обязанностей так же смертельно, как отделение головы от туловища.*Н.Погорелов*
3. Первая ступень мудрости – понимать ложное.
*Латинская пословица*
4. Ты можешь стать умнее тремя путями:
- путём опыта – это самый горький путь;
- путём подражания – это самый лёгкий путь;
- путём размышления – это самый благородный путь.
*Древняя китайская пословица*
5. Прежде чем начать месть, вы должны выкопать две могилы.
*Китайская мудрость*
6. Право сильного трансформируется в правду сильного.
*И.Н.Шевелев*

*Ход мероприятия*

***Ведущий*:**

Тема нашего мероприятия: «От безответственности до преступления один шаг». Основная цель непосредственно связана с первым высказыванием, написанным на доске: «Незнание – не довод», иными словами: незнание закона не освобождает от ответственности, и ваша цель – стать более компетентными, научиться защищать свою гражданскую позицию, или для тех, у кого ее нет, попытаться обрести ее.
В этом нам помогут разобраться представитель наркоконтроля и– начальник ОДН МО МВД России.

В ходе выступления наших гостей Вы можете задавать вопросы, которые могут возникнуть в ходе беседы, но, не перебивая выступающего.

Слово предоставляется представителю наркоконтроля (наркоконтроль (ст 228-232 УК).

***Ведущий*:**

Спасибо за выступления. А теперь желающие могут задать вопросы.

Вопросы от участников.

***Ведущий*:**

Слово предоставляется– начальник ОДН МО МВД России. (ст. 87-96 УК)

***Ведущий*:**

Спасибо за выступления. А теперь желающие могут задать вопросы.

Вопросы от участников.

**Ведущий**

А теперь давайте проверим как вы слушали внимательно выступающих.

1. Преступление:

а) общественно опасное деяние, запрещенное законодательством.

б) действие или бездействие, запрещенное Уголовным кодексом;

*в) виновно совершенное общественно опасное деяние,*

*запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.*

2. С какого минимального возраста несовершеннолетний

может нести уголовную ответственность?

а) с 13 лет; *б) с 14 лет;* в) с 15 лет; г) с 16 лет.

3. Какое из перечисленных преступлений влечёт уголовную ответственность с 14 лет?

*а) кража;* б) мошенничество; в) хищение путём использования компьютерной техники;

г) присвоение найденного имущества.

4. Какое наказание может назначаться осуждённому

несовершеннолетнему в возрасте от 14 до 16 лет?

а) общественные работы; б) исправительные работы;

*г) лишение свободы.*

в) лишение права заниматься определённой деятельностью;

5. В каком исправительном учреждении отбывают лишение свободы несовершеннолетние лица?

а) в тюрьме; б) в исправительной колонии в условиях строгого режима;

в) в исправительной колонии в условиях общего режима; *г) в воспитательной колонии*.

6. На какой срок может назначаться арест в отношении

несовершеннолетнего?

а) до 15 суток;

б) от 15 суток до 3 месяцев;

*в) от 1 до 3 месяцев;*

г) от 3 до 6 месяцев.

Теперь давайте проверим правильность написанного.

***Ведущий*:**

Данные жизненные ситуации, я думаю, могут случиться с каждым. Мне хотелось бы верить, что каждый из вас выйдет из них с достоинством, по чести и совести. Потому что вы частичка нашего общества, и от нас с вами зависит, какое оно есть и каким оно будет! Давайте еще раз поблагодарим выступающих.

**Занятие для старшеклассников из цикла «Мой жизненный ориентир»**

 **Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»**

**Цели:**

**1.**Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом.

 2. Развивать и корригировать навыки умения вести дискуссию,  высказывать своё  мнение.

 3. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.

  **Оборудование:**на доске вывешены тема занятия и  мысли  великих  людей  по теме занятия: Монтель « Жизнь сама по себе-ни благо, ни зло: она вместилище и блага, и зла, смотря по тому, во что вы сами её превратили», Сенека «Сильнее всех-владеющий собой», А.С.Макаренко «Никакое дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть».

**Форма занятия:**круглый стол.

**Словарная работа**: достоинство, порядочность, безответственность, приспособленчество, вместилище, блага, смятенье, наперекор.

**Подготовка к круглому столу**:

1. Проведение анонимного анкетирования.

**Что из ниже перечисленного вы считаете допустимым, а что недопустимым?(отметь крестиком  один вариант ответа в каждой строке)**

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались за нашим круглым столом для того, чтобы поговорить об ответственности и безответственности, а также  о последствиях ответственности. ( Ведущий зачитывает мысли великих людей).  Тема нашего разговора: «От безответственности до преступление один шаг» выбрана не случайно. Поэт Андрей Дементьев писал: «Сначала выполнять обязанности надо, а уж после предъявлять права». Об этом можно долго говорить  и даже спорить. Поэтому мы приглашаем вас к диалогу. И, прежде всего мы хотим представить наших гостей, участников круглого стола.

 **Представление гостей.**Итак, у нас в гостях врач-нарколог, инспектор ПДН и социальный педагог.

(Ведущий представляет участников круглого стола: врача нарколога, социального педагога, инспектора ПДН - роли исполняют учащиеся, у каждого на груди бейджик с наименованием должности и Ф.И.О.)

**Ведущий.**

         Ребята, давайте рассмотрим  ситуацию.( Выходят два учащихся, разыгрывают сценку):

«Сергей пришёл к другу Игорю с синяком под глазом.

- Откуда?- спросил Игорь.

- Представляешь, иду мимо нашей больницы, вижу-два парня тянут телефонный кабель, ничем не брезгуют, лишь бы цветной металл сдать. Я, конечно, не выдержал и вмешался. Результат на лице.

-Ну, ты даёшь. Куда лез? Тебя это не касается! Я никогда и ни за что в такие дела не полезу.

-Но ведь это же приспособленчество!

- Нет- спокойно ответил Игорь- это умение жить».

**Ведущий.**Вот такая обычная ситуация. Лет 15 тому назад все дружно стали осуждать Игоря за равнодушие, безответственность. Но сейчас, когда  бы мы рассказали эту ситуацию вашим родителям и спросили их о том, какой бы вы дали совет лично своему ребёнку-то большинство из них сказали бы- ни в коем случае не связываться с хулиганами, занять позицию невмешательства. А как вы, ребята, смотрите на это? ( Учащиеся  высказывают своё мнение).

**Ведущий**. А теперь, ребята, давайте послушаем мнение наших гостей.

**Врач нарколог.** Я считаю поступок Сергея достаточно смелым, хотя он был сопряжён с риском для  его жизни. Это характеризует его как храброго, не равнодушного человека, который в будущем станет очень ответственным. Но я думаю, что вступать в борьбу со злом надо не одному.

**Инспектор ПДН.** Это хорошо, что мальчик отделался только синяком. Могло быть и хуже. Но проходить мимо воровства и других криминальных явлений, это неправильно. Если нет возможности предотвратить самому факт хищения или другого противоправного действия, то необходимо позвонить в милицию по телефону 01, объяснить ситуацию, назвать адрес и вызвать наряд.

**Социальный педагог**.  В этой ситуации надо было позвать кого-то из взрослых, которые могли бы пресечь факт воровства. Жаль, что Игорь не разделил точку зрения Сергея, он ведь его друг и мог бы помочь ему. Но у Игоря политика «невмешательства» по принципу: «Моя хата с краю». Это безответственная позиция. И если мы будем равнодушно проходить мимо зла и несправедливости, в нашем мире наступит хаос и беспредел.

**Ведущий.** Спасибо! Мы начали наш разговор с мыслей великих людей. И, продолжая его, хочется процитировать французского писателя, лётчика ВОВ  Сент-Экзюпери «Ничего нет в мире драгоценнее уз, соединяющих человека с человеком». Итак, что значит быть ответственным перед другом, коллективом, близкими и любимыми? ( Учащиеся высказывают своё мнение). Да, ребята! Значит надо поступать по совести, помогать людям,отдавать им своё тепло и участие, бороться с несправедливостью.

 **Ведущий**. А может ли безответственность привести к  преступлению? Давайте сначала  послушаем мнение гостей.

**Врач нарколог**. В моей практике часто встречаются ситуации, где из-за безответственности и равнодушия, ломались судьбы и погибали люди. Особенно это касается подростков, которые из-за желания быстрее стать взрослыми и самостоятельными, стараясь уйти от проблем, начинают употреблять наркотические вещества, надеясь на то, что смогут это когда-то бросить. И почти всегда в наркотическом дурмане они совершают много необдуманных поступков и преступлений, о которых  впоследствии сожалеют.

**Инспектор ПДН**. А в моей работе практически всегда приходится бороться с безответственностью подростков, которая в прямом смысле слова приводит к преступлениям: хулиганству,  распитию спиртных напитков в общественных местах, употреблению и распространению наркотиков, угон частного транспорта  и т.д. Ради минутного удовольствия, они совершают необдуманные и безответственные поступки, перечеркивая свою молодую жизнь и жизнь своих близких.

**Социальный педагог.** Я полностью согласна со своими коллегами. Все безответственные поступки и решения, как правило, всегда приводят к неприятным последствиям или ещё хуже  к преступлениям. Поэтому каждый подросток должен сначала подумать, чем может обернуться тот или иной поступок и сможет ли он ответить за совершённые действия.

**Ведущий.**Ребята, а какое ваше мнение по этому вопросу ( учащиеся по желанию высказываются).

         И в завершении беседы об ответственности человека перед человеком, послушайте советы великого педагога В.А.Сухомлинского.(Учащиеся зачитывают советы).

**1 ученик**. В16 лет ты должен уже сознательно поставить вопрос,  для чего я живу на свете? И дать на него ответ гражданина. Ведь человек поднялся над миром живого, прежде всего потому, что горе другого стало его горем. Умей чувствовать рядом с тобой человека, умей читать его душу, увидеть в его глазах духовный мир-радость, беду, ненастье, горе.

**2 ученик**. Береги, щади неприкосновенность, ранимость другого человека,  не причиняй людям зла, обиды, боли, тревоги, беспокойства. Важнейшая школа воспитания эмоциональной чуткости -твоё отношение к матери, к девушке, к женщине. Отношение к женщине-тончайший измеритель чести, совести, порядочности.

**3 ученик**. Умей быть снисходительным к человеческим слабостям стариков. Умей не замечать отдельные слабости людей. Нельзя смешивать человеческие слабости и зло. Против зла надо бороться. Зло нетерпимо. Примириться со злом-значит самому стать безнравственным человеком.

**4 ученик**. Будь мужчиной в учении , юноша! Твое достоинство-учиться в полную меру своих сил. Достоинство мужчины- не быть паразитом, нахлебником. Презирай лень мысли.

**5 ученик**. Девушка, будь мудра и требовательна в любви. Любовь- горячее чувство, но властелином над ним должен быть разум, рассудок. Там, где есть строгость женщины, девушки, юноша становится настоящим мужчиной.

**Ведущий.** Да, ребята!  Человек продолжает себя в человеке. В этом человеческое бессмертие. И вновь мудрая мысль-здоровье всего дороже, здоровье дороже блага. А какие вредные  пристрастия, привычки больше всего влияют на наше здоровье? Давайте, проведём анализ вашего  анонимного анкетирования. Посмотрим, какого же ваше мнение. ( На доске выписываются вредные пристрастия, напротив указывается % ответов что допустимо, что не допустимо)

**Итог мероприятия.**

**Ведущий.**  И заканчивая наш разговор, хочется пожелать вам добра, счастья и  умения быть ответственными, понять своё благородное человеческое предназначение в своей самостоятельной дальнейшей   жизни. А сейчас послушайте  отрывок из стихотворения

Р.Киплинга«Заповедь»

        Владей собой среди толпы смятенной,

        Тебя клянущей за смятенье всех,

        Верь сам себе наперекор Вселенной

        И маловерным отпусти их грех.

        Пусть час не пробил, жди не уставая,

        Пусть лгут лжецы-не снисходи до них.

        Умей прощать и не кажись, прощая,

        Великодушней и мудрей других.

        Останься прост, беседуя с царями

        Останься честен, говоря с толпой.

        Будь прям и твёрд с врагами и друзьями,

        Пусть все в свой час считаются с тобой.

        Наполни смыслом каждое мгновенье

        Часов и дней неумолимый бег.

        Тогда весь мир ты примешь как владенье,

        Тогда, мой сын, ты будешь Человек.

        До новых встреч, дорогие друзья и гости !

 Спасибо всем за участие в нашем разговоре.