

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»

**оригинальных идей, перспективных инициатив,
эффективного опыта обучения, воспитания, развития и
социализации подрастающего поколения в современном мире**

*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры (МСА)*

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие вопросы.

1.1. Конкурс имеет международный статус, заочный формат. В нем могут принимать участие российские и зарубежные специалисты, представляющие идеи, замыслы, инициативы, опыт, результаты и эффекты работы в сфере образования.

1.2. Организаторами конкурса являются Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА), Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск). Конкурс проводится при поддержке Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического института, Главного Управления образования мэрии Новосибирска. Почетный председатель жюри конкурса – академик РАН В.П. Казначеев, сопредседатели – Л.И. Шумская, доктор психологических наук, профессор, директор Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета (Беларусь); Н.Е. Тарасовская, доктор биологических наук, профессор Павлодарского государственного педагогического института (Казахстан).

1.3. Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА).

1.4. Основные цели конкурса:

- совершенствование и развитие образования в современном социуме;
- усиление активно-действенного отношения к саморазвитию педагогов образовательных учреждений.

1.5. Основные задачи конкурса:

- выявление передового опыта работы с подрастающим поколением; стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике обучения, воспитания, развития и социализации детей и молодежи;

- публичное признание значительного личного вклада победителей и лауреатов конкурса в развитие образования, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;

- изучение тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.

1.6. Конкурс проводится один раз в год. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется до 15 декабря.

1.8. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов, спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Номинации конкурса:

2.1. *Адаптивная образовательная среда – представляются материалы, раскрывающие содержание и специфику адаптации системы образовательного учреждения к особенностям, способностям и склонностям обучающихся.*

2.2. Государственно-общественное управление – представляются материалы, отражающие содержание, особенности и ресурсы перспективной деятельности общественных советов, общественного мониторинга состояния, тенденций и альтернатив развития образования, общественной экспертизы новшеств и нововведений, а также работу образовательного учреждения в режиме открытого доступа.

2.3. Детско-взрослые сообщества – представляются материалы, отражающие гармоничное общение и взаимодействие детей и взрослых в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности как в рамках спонтанно появляющихся и кратковременно существующих коллективов, так и в стабильных объединениях, студиях, клубах по интересам и иного характера образцах эффективного конструирования межпоколенного общения и духовной связи.

2.4. Партнерская кооперация – представляются материалы, раскрывающие эффективную практику взаимодействия образовательных учреждений с семьями обучающихся, библиотеками, музеями, общественностью, средствами массовой информации и т.д.

2.5. Инклюзивное образование – представляются специальные программы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, специальные курсы по развитию педагогического взаимодействия с инвалидами, проекты технического оснащения образовательных учреждений и другие материалы, направленные на создание безбарьерной среды в образовании.

2.6. Комфорт и безопасность – представляются проекты и описания образцов дизайна, декора и художественной отделки интерьеров учебных заведений, разработки флористов, фито-, аква- и ландшафтных дизайнеров, а также разработки с креативным использованием растений, нетрадиционных материалов, предметов интерьера, светотехники и т.п., обеспечивающим комфортные и безопасные условия работы.

2.7. Этнопедагогика – представляются материалы, отражающие ресурсы и эффекты воспитания и становления личности детей и молодежи через приобщение к традиционной родной культуре и традициям народов мира.

2.8. Краеведение – представляются материалы, отражающие эффективную практику воспитания у подрастающего поколения любви к родному краю, гордости за славные дела и свершения земляков, уважения к их ратным подвигам и трудовой доблести.

2.9. Интерактивное обучение – представляются методические и иного характера материалы, раскрывающие технологии обучения, ориентированные на активные коммуникации детей не только с педагогами, но и друг с другом (или компьютером, интерактивной доской и т.п.), и на доминирование активности детей в процессе обучения.

2.10. Информационно-образовательная среда – представляются материалы, раскрывающие содержание и особенности широкого использования информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования универсальных учебных умений и в других сферах образовательного процесса.

2.11. Гендерный подход – представляются методические и иного характера материалы, характеризующие эффективную работу с детьми, ориентированную на использование половых особенностей развития мальчиков и девочек.

2.12. Духовное воспитание – представляется материалы, отражающие формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к жизни – воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, искренности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека.

2.13. Гражданско-патриотическое воспитание – представляются материалы, раскрывающие содержание и особенности воспитания национальной гордости и гражданского достоинства подрастающего поколения, возможности повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания на основе учета специфических особенностей национальной, культурно-этнографической и социальной среды.

2.14. Экологическое образование – представляется материалы, раскрывающие содержание, особенности, ресурсы и перспективы формирования основ экологической культуры у детей и молодежи в современных условиях.

2.15. Художественно-эстетическое образование – представляется материалы, отражающие перспективную практику формирования художественно-эстетических представлений у подрастающего поколения.

2.16. Правовое образование – представляется материалы, раскрывающие формы, методы, средства, технологии формирования правовых компетенций, развития основ правовой культуры детей и молодежи в современном социуме.

2.17. Трудовое воспитание – представляется материалы, отражающие формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, развития психологической готовности к труду, сознательному выбору профессии, совершенствование общетрудовых умений и навыков.

2.18. Воспитание толерантности – представляются результаты исследований и практического опыта, ориентированные на помощь в формировании у детей и молодежи эмоционально-ценностного отношения к миру, друг к другу, уважения к многообразию культур, терпимости к иным мыслям, чувствам, поведению.

2.19. Воспитание эмпатии – представляются материалы, раскрывающие практику развития у подрастающего поколения понимания чувств других людей посредством сопереживания, а также формирования готовности детей оказать эмоциональную поддержку другому человеку.

2.20. Сохранение и укрепление здоровья – представляются материалы по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья, формированию основ здорового образа жизни детей и молодежи, а также материалы по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию, раскрывающие специальные подходы, принципы, особенности и закономерности в работе воспитателей, педагогов, логопедов, медицинских работников.

2.21. Полноценный досуг – представляются материалы, характеризующие эффективную организацию креативных форм досуга в образовательном учреждении – детских цирков, театров, музеев, ученических театров моды, литературных гостиных, молодежных научных обществ, физкультурных клубов, туристических и эколого-краеведческих объединений, студий изящной словесности и т.п., а также профильных лагерей-экспедиций молодежи (экологических, краеведческих, военно-патриотических, туристических и др.); летних творческих школ для одаренных детей; профильных смен («Лидер», «Школа добра» и др.).

2.22. Периодические издания – представляются газеты, журналы, сборники и иного характера периодические издания социально значимой направленности дошкольных образовательных учреждений, школ, лицеев, гимназий, профессиональных училищ, колледжей, вузов, ориентированные на повышение качества образования (4-5 экземпляров издания).

2.23. Творческие способности и одаренность – представляются материалы, раскрывающие формы, методы и средства формирования и развития творческих способностей подрастающего поколения, перспективный опыт выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллекта и креативности.

2.24. Управленческий потенциал – представляются материалы, раскрывающие новые подходы, принципы, направления, формы, методы и перспективные решения в организации эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения в современном обществе.

2.25. Методика – представляются методические рекомендации, пособия, комплекты, сборники и другие методические разработки, способствующие повышению эффективности образовательной практики.

2.26. Преемственность в образовании – представляются материалы, отражающие эффективную преемственность дошкольного, школьного и профессионального образования в современных условиях.

2.27. Главная профессия - представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие содержание и особенности профессиональной деятельности педагога, наличие позитивной динамики ее результатов, обобщение и распространение собственного опыта, а также эссе, раскрывающие особенности профессиональной деятельности представителей педагогических династий, их вклад в развитие образования, роль в актуализации педагогической профессии и росте ее авторитета в общественном сознании.

3. Порядок организации и проведения конкурса.

3.1. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс до 15 декабря;
- организует торжественную церемонию вручения наград и специальных призов.

3.2. Для участия в конкурсе претендент *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию о своем учреждении и количестве конкурсных материалов, оплачивает оргвзнос (4000 рублей за один номинируемый материал), высылает заявки и конкурсные работы (на русском языке), раскрывающие вклад номинанта в эффективное функционирование и развитие образования.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет почтой (с пометкой: Конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ») в специальных папках формата А 4 или в электронной версии.

3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Лауреаты конкурса награждаются почетными дипломами или серебряными медалями, победители – золотыми медалями, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

3.6. Почетный председатель, сопредседатели и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций.

3.7. Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

3.8. Адрес Оргкомитета конкурса:

630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, Центр непрерывного бизнес-образования.

Конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»

Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90, E-mail: centr-bo@mail.ru; centr-bo-nsk@mail.ru

Сайт: [www. centr-bo.ru](http://www.centr-bo.ru)

ВНИМАНИЕ! Реквизиты оргкомитета:

*НУДО «Центр непрерывного бизнес-образования», 630049, г. Новосибирск,
Красный проспект, 220, корпус 10*

ИНН/КПП 5402154240/540201001 БИК 045004725

к/с 30101810400000000725

р/с 40703810632000000068

в филиале ОАО «УралСиб Банк» в г. Новосибирске

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС
«НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»

оригинальных идей, перспективных инициатив,
эффективного опыта обучения, воспитания, развития и
социализации подрастающего поколения в современном мире

*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры*

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Номинация

Наименование конкурсной работы.....

.....

Конкурсант (*название учебного заведения, организации; при необходимости - ФИО авторов, разработчиков*)

.....

.....

Почтовый индекс Почтовый адрес

.....

.....

ФИО руководителя

Телефон: Факс: E-mail:

(для случая оплаты по безналичному расчету)

Банковские реквизиты: ИНН/КПП

р/с..... л/с (или к/с)

БИК

Департамент образования ЯНАО

От: Центр бизнес-образования <centr-bo@mail.ru>
Отправлено: 12 ноября 2014 г. 16:24
Кому: info.2gis@2gis.info; vip@depon.tyumen.ru; press_don@depon.tyumen.ru; departament-meg@mail.ru; do@n-vartovsk.ru; iak@nadym.ru; municipal@nadym.ru; sekretar@rono.tazovsky.ru; school1-purpe@mail.ru; edu@newwurengoy.ru; office_edu@gov.yamal.ru; yamaledu@yamalinfo.ru; ofisprko@psv.ru; admlab@adminlbt.ru; pko@trk.jamal.ru; ngko@hotmail.ru; uoadmin@lbt.salekhard.ru; uomur@muravlenko.ru; chura@edu.muravlenko.ru
Тема: Международный заочный конкурс "Надежда Планеты"
Вложения: Международный конкурс 26.08.14.docx

ВНИМАНИЕ! МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС!

Уважаемые коллеги, впервые работники образовательных учреждений всех видов, типов, уровней могут принять участие в одном профессиональном конкурсе – Международном заочном конкурсе «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ» оригинальных идей, перспективных инициатив, эффективного опыта обучения, воспитания, развития и социализации подрастающего поколения в современном мире. В 27 номинациях конкурса отражены важнейшие направления работы с детьми и молодежью.

Организаторы конкурса - Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА), Центр непрерывного бизнес-образования (Новосибирск). Конкурс проводится при поддержке Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического института, Главного Управления образования мэрии Новосибирска.

Почетный председатель жюри конкурса – академик РАН В.П. Казначеев; сопредседатели – Л.И. Шумская, доктор психологических наук, профессор, директор Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета (Беларусь); Н.Е. Тарасовская, доктор биологических наук, профессор Павлодарского государственного педагогического института (Казахстан).

Заявки и конкурсные материалы принимаются до 15 декабря 2014 года.

ВНИМАНИЕ! На Международный заочный конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ» образовательные организации могут представить свои конкурсные материалы, которые ранее участвовали во Всероссийских конкурсах «Мир молодости», «Призвание – воспитатель», «Учитель! Перед именем твоим...», «Патриот России», «Управленческий ресурс» «Росточек:

мир спасут дети») 2008-2014 гг. При этом повторно высылать материалы на Международный заочный конкурс «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ» конкурсантам не надо (уточнить наличие материала можно в Оргкомитете по тел. 8-(383)-363-75-90 (многоканальный) или 8-(383)-363-11-73).

С уважением и надеждой на плодотворное сотрудничество
главный эксперт конкурсов под эгидой МСА
проф. Б.П. Черник

С уважением, оргкомитет конкурса.
НУДО "Центр бизнес-образования"
Адрес: 630049, Новосибирск, ул. Красный проспект, 200 - 5 этаж, офис 514
Тел/факсы: 8 (383) 363-11-73, 363-75-90
mailto: centr-bo@mail.ru
Сайт: www.centr-bo.ru