



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

## ПРИКАЗ

08 ДЕК 2016

№ 1502

г. Салехард

### Об итогах IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»

В рамках реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, мероприятий Российской образовательной программы «Шаг в будущее», в соответствии с приказом департамента образования автономного округа от 26 января 2016 года № 76, на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИО») с февраля по ноябрь 2016 года проведено IX окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (далее — соревнование, конкурс).

В соревновании приняли участие 136 обучающихся из 49 общеобразовательных организаций и 6 общеобразовательных организаций дополнительного образования детей из всех муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа. В ряде номинаций представлены работы, авторами которых являются двое обучающихся. Всего в конкурсе участвовали 133 исследовательские работы, что на 26 работ больше, чем в 2015 году (107 работ).

Наибольшее количество научно-исследовательских работ представлено участниками из муниципальных образований г. Губкинский (20 работ), г. Лабытнанги (20 работ), г. Ноябрьск (17 работ), г. Новый Уренгой (14 работ), Шурышкарский район (13 работ). В сравнении с 2015 годом наблюдается увеличение количества представленных конкурсных исследовательских работ муниципальными образованиями г. Лабытнанги, г. Ноябрьск, г. Губкинский, Пуровский, Приуральский и Шурышкарский районы. Наблюдается снижение количества представленных конкурсных исследовательских работ муниципальными образованиями г. Салехард, Надымский район, г. Муравленко.

IX окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» проводилось по трем направлениям: «Инженерные науки», «Естественные науки», «Проблемы человека и общества», в каждом из которых в

соответствии с представленными исследовательскими работами выделены номинации. В направлении «Инженерные науки»: Техника и инженерное дело (8 работ), Вычислительная техника и программное обеспечение (3 работы); «Естественные науки»: Физика и познание мира (9 работ), Химия и химические технологии (3 работы), Прикладная математика (7 работ), Биологические науки (30 работ); «Проблемы человека и общества»: Социология, Психология, Прикладное искусство (52 работы), Литературоведение и языковедение (10 работ), История, в том числе история края, музейное дело, этнокультурное направление (11 работ).

Наиболее популярными остаются направления номинации «Проблемы человека и общества», так как научные области, которые объединяет номинация (история, этнография, психология, литература, языковедение экономика, искусство, дизайн, и др.), являются привлекательными для подростков, а материалы для исследования в этих областях - более доступными. Незначительно увеличилось количество работ в номинациях «Техника и инженерное дело», «Вычислительная техника и программное обеспечение», «Физика и познание мира» направления «Инженерные науки», что свидетельствует о повышающемся интересе обучающихся 5 – 8 классов к техническому творчеству.

Все исследовательские работы участников соревнования прошли проверку на уникальность с использованием программы ЕТХТ «Антиплагиат». Более чем в 80 % представленных работ выявлен высокий уровень оригинальности и уникальности текста.

В состав экспертных групп по номинациям вошли сотрудники государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», преподаватели государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», научные сотрудники государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики» и филиала «Арктический научно-исследовательский стационар» федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук, победитель конкурса «Учитель года России - 2013» - учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Томск.

Членами экспертной группы отмечено следующее: в основном работы выполнены в соответствии с требованиями к данному типу научных исследований, авторы обосновывают актуальность выбранной темы исследования, правильно определяют цели и задачи, в соответствии с которыми обосновываются выбранные методики исследования, в ряде работ прослеживается оригинальность исследуемой проблемы либо ее решения. Авторы большинства исследовательских работ придерживаются научного стиля изложения материала, владеют научными терминами по исследуемой проблемной области, не перегружают текст «лишней» информацией («Цефазолин как стимулятор и ингибитор роста растений», «Оценка экологического состояния березы на территории п. Харп по асимметрии листьев», и другие).

Большой оригинальностью идей, актуальным изучением темы, для раскрытия которой авторы самостоятельно делают выводы, сопоставляя точки зрения из разных областей наук, отличаются работы такие работы, как «Анализ взаимосвязи между УФ-излучением и коэффициентом SPF на основе сконструированного устройства для определения степени защиты от солнца», «Создание мультфильмов в среде программирования Scratch», «Использование автоматических фотокамер для определения количества успеха размножения песцов на Ямале», «Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты» и другие.

Высокий уровень знакомства с историографией изучаемого вопроса прослеживается в работах «Наномашина», «Определение физического развития школьников по антропометрическим признакам» и других. Правильно использованы и оформлены ссылки на работы выдающихся ученых и специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования, при этом обучающиеся умело используют чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.

В ряде исследовательских работ («Влияние продуктов коррозии на развитие водных растений», «Оценка физического развития и здоровья школьников МОУ Школа с. Катравож» и другие) присутствуют конкретные предложения и рекомендации, которые могут быть использованы как специалистами конкретной области, так и людьми, интересующимися сходными проблемами, либо отдельные элементы результатов исследования могут быть полезны специалистам определенных областей.

Экспертами подчеркнута особая практическая значимость проектов в номинациях «Инженерные науки» и «Прикладная математика» («Прибор для определения постоянной скорости», «Удивительная сила – электрический ток», «Эффективность использования различных методов быстрого счета для выполнения арифметических действий на уроках математики», «Формула Пика» и другие). К примеру, в исследовательской работе «Проблемы утилизации бытовых отходов» автор представил собственное видение решения поставленной проблемы, посредством использования средств автоматизации, предложив модель и возможный вариант реализации данной модели.

Материалы многих исследований носят прикладной характер и могут быть использованы как дополнительный материал на уроках иностранного языка, математики, биологии, краеведения, истории, мировой художественной культуры, а также во внеурочной деятельности с целью повышения общей культуры обучающихся.

Особую ценность представляют работы, в которых отразилась личная позиция автора к исследуемой проблеме («Загрязнение наземно – воздушной среды п. Харп бытовым мусором»). К примеру, в работе «Подвиг нанайского рода Пассар в истории Великой Отечественной войны», направленной на поиск информации о ранее неизвестных фактах боевого пути Героя Великой Отечественной войны, родственника юного автора, идея исследования и его сущность носят огромное воспитательное значение. С помощью подобных работ, юное поколение по-новому переосмысливает исторические события и факты.

Наряду с положительными оценками исследовательских работ члены экспертных групп сделали ряд замечаний: для исследования выбраны темы, изученные подробно, новые результаты в исследовании вопроса и идеи отсутствуют; работы носят репродуктивный характер, информация из других источников заменяет исследование, в некоторых случаях нет обобщений или содержательных выводов; не прослеживается логичность в выстраивании информации при доказательстве выдвинутой гипотезы и реализации цели; отсутствуют ссылки на источники информации; отдельные этапы решения заявленных проблем недостаточно проработаны.

Среди важных замечаний экспертов можно отметить следующие: отсутствие в исследовательских работах интерпретации результатов экспериментальной части исследования; в ряде работ техническое оформление работ не соответствует требованиям Положения о конкурсе; авторам части работ следует систематизировать общее целеполагание и увязать его с практической ценностью исследования; собрать информацию по аналогичным идеям и методикам исследования, показать их сравнительную характеристику.

Члены экспертной группы обращают внимание на необходимость организации качественной экспертизы работ на школьном и муниципальном этапах, совершенствование методического сопровождения исследовательской деятельности обучающихся 5 – 8 классов.

На основании вышеизложенного и согласно протоколам экспертной группы, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить список победителей, призёров, а также педагогов, подготовивших победителей и призёров IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», согласно приложению № 1.

2. Объявить благодарность департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа внешним экспертам за участие в экспертизе работ IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», согласно приложению № 2.

3. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Завоюра Н.В.):

3.1. Разместить на официальном сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа информацию об итогах IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»;

Срок исполнения: до 15 декабря 2016 года.

3.2. Обеспечить участие победителей соревнования в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в соответствии со сроками проведения мероприятия в 2017 году.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (Паршуков В.Г.):

4.1. Подготовить дипломы победителей и призеров IX Окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», благодарственные письма педагогам и членам экспертных групп.

Срок исполнения: до 20 декабря 2016 года.

4.2. Направить благодарственные письма в адрес внешних экспертов за участие в экспертизе работ IX окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» согласно приложению № 2.

Срок исполнения: до 25 декабря 2016 года.

4.3. Подготовить лучшие работы для участия в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в соответствии с требованиями и организовать участие в сроки проведения мероприятия в 2017 году.

4.4. Направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, анализ научно-исследовательских работ обучающихся, принявших участие в заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», и рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Срок исполнения: до 20 декабря 2016 года.

4.5. Организовать обучение и консультирование педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся, оформлению исследовательских работ, в том числе и в интерактивной форме.

Срок исполнения: постоянно.

4.6. Рассмотреть возможность поощрения сотрудников, участвовавших в экспертизе научно-исследовательских работ.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Довести данный приказ до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

5.2. Проанализировать и учесть замечания членов экспертной группы, провести анализ результативности участия детей в соревновании; использовать в работе методические рекомендации по подготовке и написанию исследовательских работ обучающихся, размещенные на официальном сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

5.3. Взять на особый контроль проведение муниципального (районного) этапа окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа Весову Я.А.

Директор департамента образования



М.В. Кравец

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 08 АЕК 2016 № 1502

**Список  
Победителей, призёров и педагогов, подготовивших IX Окружного заочного соревнования юных  
исследователей «Ступень в будущее. Юниор»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательное учреждение, МО	Класс	Название работы	Фамилия, имя, отчество педагога-руководителя	Место
<b>Направление «Инженерное дело»</b>						
<b>Номинация: Техника и инженерное дело.</b>						
1.	Марамыгина Екатерина Дмитриевна	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Надым	7	Анализ взаимосвязи между УФ-излучением и коэффициентом SPF на основе сконструированного устройства для определения степени защиты от солнца	Роговцова Жанетта Петровна	Дипломант 3 степени
2.	Четвертак Артем Романович	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Лабытнанги	5	Наномашина	Четвертак Оксана Викторовна	Дипломант 3 степени
<b>Номинация: Вычислительная техника и программное обеспечение</b>						
3.	Атюскина Алина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», п.г.т. Уренгой, Пуровский район	6	Создание мультфильмов в среде программирования Scratch	Кайгородов Евгений Александрович	Дипломант 3 степени
<b>Направление: «Естественные науки»</b>						
<b>Номинация: Физика и познание мира</b>						
4.	Санкин Алексей	Муниципальное бюджетное	7	Прибор для определения	Касьяненко	Дипломант

	Валерьевич	общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» муниципального образования город Ноябрьск		постоянной скорости	Валентина Викторовна	2 степени
5.	Радионов Игорь Ильич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» муниципального образования город Ноябрьск	5	Удивительная сила – электрический ток	Довнар Ирина Дмитриевна	Дипломант 3 степени
6.	Касьяненко Глеб Вячеславович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» муниципального образования город Ноябрьск	8	Голограмма с помощью планшета	Касьяненко Валентина Викторовна	Дипломант 3 степени
<b>Номинация: Химия и химические технологии</b>						
7.	Мищенко Анастасия Вячеславовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Новый Уренгой	7	Влияние продуктов коррозии на развитие водных растений	Борисова Снежана Петровна	Дипломант 1 степени
8.	Мартыничук Ядвига	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 им. В.И. Муравленко»	8	Изучение способов приготовления и показателей качества домашних йогуртов	Тарьянова Оксана Александровна	Дипломант 2 степени
9.	Платонов Денис Алексеевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Лабытнанги	7	Химия и нумизматика	Тавунова Татьяна Борисовна	Дипломант 3 степени
<b>Номинация: Прикладная математика</b>						
10.	Канашова Верра Сергеевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Лабытнанги	8	Формула Пика	Карасева Надежда Сергеевна	Дипломант 2 степени
11.	Кадырова Валерия Зуфаровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова», с. Яр-Сале, Ямальский район	7	«Творческое представление опорного концепта как средство активизации мыслительной деятельности учащихся при обучении»	Гилёва Ольга Сергеевна	Дипломант 2 степени

					математике»				
12.	Альба Витальевич	Максим	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Лабытнанги	8	Одна из трех нерешенных задач в геометрии в прикладном решении	Аминова Инесса Васильевна	Дипломант 3 степени		
13.	Геревич Романович	Елисей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова», с. Яр-Сале, Ямальский район	7	«Модель управления запасами Вильсона как математический аппарат для принятия решений при ведении домашнего хозяйства»	Гилёва Ольга Сергеевна	Дипломант 3 степени		
14.	Гришухин Константин	Глеб	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новый Уренгой	8	Площади фигур	Хомутова Людмила Александровна	Дипломант 3 степени		
14.	Сорокин Алексеевич	Данил	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия, г. Новый Уренгой	6	Эффективность использования различных методов быстрого счета для выполнения арифметических действий на уроках математики	Яшухина Ольга Николаевна	Дипломант 3 степени		
15.	Петренко Валентинович	Вадим	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. Д.И. Корогчаева», г. Новый Уренгой	6	Математические задачи с региональным историческим содержанием района Корогчаева города Новый Уренгой	Мирошниченко Сачита Лагypовна	Дипломант 3 степени		
<b>Номинация: Биологические науки (биология, экология)</b>									
16.	Мазуренко Полина Александровна	Полина	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа п. Харп, Приуральский район	8	«Оценка экологического состояния березы на территории п. Харп по асимметрии листьев».	Старкова Татьяна Алексеевна, Абагурова Валентина Владимировна	Дипломант 1 степени		
17.	Соколов Александрович	Никита	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия, г.Лабытнанги	6	Использование автоматических фотокамер для определения количества успеха размножения песцов на Ямале	Дзюба Ольга Валериевна	Дипломант 1 степени		
18.	Сидоренко Антонина Геннадьевна	Сидоренко Антонина Геннадьевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа п. Харп, Приуральский район	6	«Загрязнение наземно – воздушной среды п. Харп бытовым мусором»	Старкова Татьяна Алексеевна, Абагурова Валентина Владимировна	Дипломант 2 степени		



19.	Косарева Виолетта Сергеевна	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»	5	Определение физического развития школьников по антропометрическим признакам	Насырова Гульнара Рафифовна	Дипломант 2 степени
20.	Алёшина Дарья Константиновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» муниципального образования город Ноябрьск	7	Влияние способов хранения брусники, клюквы, морошки на содержание витамина «С»	Писанка Лариса Петровна	Дипломант 3 степени
21.	Писанка Алёна Анатольевна, Любомирская Полина Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования город Ноябрьск	6	Постройка теплицы в районе парогазовой электростанции как один из вариантов эффективного использования тепловой энергии.	Желнина Яна Витальевна, Трубоченинова Светлана Ильмаровна	Дипломант 3 степени
22.	Черемисин Максим	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.г.т. Уренгой, Пуровский район	8	Цефазолин как стимулятор и ингибитор роста растений	Петрова Татьяна Ивановна	Дипломант 3 степени
23.	Федотов Данила Викторович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Губкинский	8	«Состав и болезни хлеба»	Гончарова Марина Ивановна	Дипломант 3 степени
24.	Латышова Алина Олеговна	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»	5	Экологический портрет реки Надым и озера Янгарное	Трубина Наталия Владимировна	Дипломант 3 степени
25.	Князева Анастасия Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3», г. Лабытнанги	8	Фитонцидная активность некоторых комнатных	Чарикова Ирина Викторовна	Дипломант 3 степени
<b>Направление: «Проблемы человека и общества»</b>						
<b>Номинация: Социология, психология, прикладное искусство</b>						
26.	Ильина Валерия Дмитриевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Лабытнанги	8	Математика рассудит: вклад или кредит	Карасева Надежда Сергеевна	Дипломант 2 степени
27.	Шустова Екатерина	Муниципальное бюджетное	5	Животные в английских	Красильникова Ольга	Дипломант

		общееобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» п.г.т. Уренгой, Пуровский район	пословицах и поговорках и их русские эквиваленты	Сергеевна	2 степени	
28.	Черных Владимир Сергеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма»	6	Исследование проблемы бездомных животных и влияния на эмоциональное состояние человека	Кульбашева Ольга Николаевна	Дипломант 3 степени
29.	Сухарева Владислава Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования город Ноябрьск	5	Морфологический подход в решении творческих задач	Сухарева Светлана Владимировна	Дипломант 3 степени
30.	Салиндер Алина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопортовская школа-интернат имени Л.В.Лапцуня», с. Новый Порт, Ямальский район	6	«Воспитание в ненецкой семье»	Клабукова Валентина Ивановна	Дипломант 3 степени
31.	Старостин Дмитрий Александрович	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Лабитнанги	6	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой	Беспалая Светлана Валерьевна	Дипломант 3 степени
32.	Гыламкадырова Айкыз Айбековна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Салехард	5	«Золото Ямальской земли»	Прокопенко Надежда Константиновна	Дипломант 3 степени
<b>Номинация: Литературоведение и языкознание</b>						
33.	Дулуева Эльвира Арсланбековна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия, г. Новый Уренгой	6	Сопоставительный анализ атрибутивных словосочетаний с лексемами «друг» и «дружба» в русском и английском языках на основе языковых корпусов	Борлакова Эреджебовна	Дипломант 3 степени
34.	Публичко Алексей Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования	7	«Рыбий скелет» на службе у грамматики	Тютюникова Татьяна Александровна	Дипломант 3 степени

	город Ноябрьск					
<b>Номинация: История, история края, музейное дело, этнокультурное направление</b>						
35.	Верна Людмила Ивановна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, г. Новый Уренгой	6	Секреты бус из позвонков рыб	Яндо Наталья Таровна	Дипломант 1 степени
36.	Терехова Алина Витальевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, г. Новый Уренгой	7	Мифическая птица гагара	Яндо Наталья Таровна	Дипломант 1 степени
37.	Зиновьева Милена	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Горковская средняя общеобразовательная школа», с. Горки, Шурышкарский район	7	История пионерской организации с. Горки	Зиновьева Ирина Ивановна	Дипломант 2 степени

**Состав**  
**внешних экспертов IX окружного заочного соревнования**  
**юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»**

1. Атавова Р.Ш., преподаватель математики и информатики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
2. Бадмаев С.Б., преподаватель истории и обществознания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
3. Вастихина Г.В., преподаватель истории и обществознания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
4. Викулова В.В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
5. Ержанова Н.М., преподаватель математики и физики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
6. Ершова Е.В., преподаватель русского языка и литературы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
7. Завьялова П.И., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
8. Кох В.Р., методист, преподаватель педагогики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
9. Кучеряну Н.В., преподаватель информатики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
10. Колпаков С.Н., учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49», г. Томск.
11. Митенова Л.А., преподаватель химии и биологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
12. Ушаков В.Г., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».

13. Степанченко Л.А., преподаватель химии и биологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж».
14. Сэрпиво С.Е., научный сотрудник отдела археологии и этнологии государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики».
15. Харючи Г.П., к.и.н., заведующий сектором этнологии отдела археологии и этнологии государственного казенного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики».
16. Штро В.Г., к.б.н., директор филиала «Арктический научно-исследовательский стационар» федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт экологии растений и животных Уральского отделения Российской академии наук.