Управление образования

Администрации муниципального образования Приуральский район

Состояние и тенденции развития муниципальной системы образования (публичный доклад)

Анализ работы Управления образования по итогам 2017 года	4
Организация предоставления общего образования	4
Организация учета детей и форм получения образования	5
Дошкольное образование	6
Дополнительное образование детей	. 28
Показатели качества образования	. 30
Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	. 33
Организация работы муниципальной психолого — медико — педагогической комиссии	. 33
Управление работой служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	. 35
Поддержка способной и талантливой молодёжи	. 38
Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних	. 42
Развитие физической культуры и спорта	. 47
Исполнение отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству над несовереннолетними	48
Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования	58
Содержание зданий сооружений муниципальных образовательных организаций	58
Материально-техническая база и информационно-техническое обеспечение в образовательных организациях	63
Информационное обеспечение и информационная безопасность в 2017	. 65
Исполнение полномочий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере	ة
образования	68

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА

Основной целью деятельности Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район является обеспечение и защита конституционных прав граждан, проживающих на территории муниципального образования Приуральский район, на образование,

Предметом деятельности Управления образования в 2017 году являлось исполнение

- полномочий органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования,
- полномочий органа управления в сфере образования на территории муниципального образования
 Приуральский район,
- осуществление функций и полномочий учредителя подведомственных муниципальных образовательных организаций,
- отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству над несовершеннолетними,
- полномочий главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственных муниципальных образовательных организаций,
- других полномочий в соответствии с Положением об Управлении образования, локальными актами
 Администрации муниципального образования Приуральский район.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей работы Управления образования в 2017 году являлось повышение доступности и качества общего образования в Приуральском районе через:

- 1) регулирование и контроль деятельности образовательных учреждений по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе развитие сетевых форм;
- 2) развитие форм получения общего образования:
- принятие мер по ликвидации очереди в детские сады детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,
- создание вариативных форм получения дошкольного образования, в том числе для детей из семей ведущих кочевой образ жизни,
- отработка организации предшкольной подготовки для детей тундрового населения на базе детских садов;
 - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, поступивших в 1 класс в
 году, в соответствии с требованиями федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 3) создание и функционирование внутришкольных систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе посредством использования возможностей Многоуровневой системы оценки качества образования АИС «Сетевой город. Образование»;
- 4) совершенствование форм работы образовательных организаций по интерпретации и использованию результатов мониторинговых исследований качества образования, принятию управленческих решений по итогам мониторинговых исследований качества образования.

Организация учета детей и форм получения образования

В целях обеспечения гарантированного государством права гражданам, проживающим на территории Приуральского района, на получение образования, во исполнение требований п.6 ст.9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Управлением образования осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования Приуральский район.

Согласно постановлениям Администрации муниципального образования Приуральский район от 11.11.2013 № 1405 и от 16.10.2014 № 1233 «О внесении изменений в постановление Администрации муниципального образования Приуральский район от 11.11.2013 № 1405», где каждое образовательное учреждение закреплено за конкретными территориями муниципального образования Приуральский район, приказу Управления образования от 20.02.2016 № 93 «Об организации работы по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» в каждой школе

- назначены школьные координаторы по учету детей;
- внесены коррективы в графы базы «Домашний адрес», «Группа для детей, посещающих детский сад», «Класс», «Состояние здоровья», «Статус родителей», произошедших за прошлый 2016-2017 учебный год.
- в графе «Примечание» указаны данные о месте выбытия и обучения ребенка, причины непосещения дошкольного учреждения;
- добавлена графа «Форма получения образования».

Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 2 416 человек, из них: от 0 до 3 лет — 752 ребенка, от 3 до 7 лет — 1 664 ребенка (с учетом тундрового населения), из них 1 154 ребенок были охвачены услугами дошкольного образования в группах полного дня, по сравнению с прошлыми годами охват услугами дошкольного образования в группах полного дня пребывания увеличивается (в 2015 г.-1 077 человек, в 2016 г.-1 136 чел.)

Таблица 1. Комплектование муниципальных образовательных учреждений

Образовательное учреждение				2016-2017		2017-2018	
	учебны	учебный год		ый год	учебный год		
	Количество	Число	Количество	Число детей в	Количество	Число детей в	
	групп	детей в них	групп	них	групп	них	
мдоу	9	171	9	184	9	178	
«Жемчужинка»							
МДОУ «Улыбка»	9	162	10	163	8	177	
МДОУ «Брусничка»	6	155	6	159	6	164	
МДОУ «Радуга»	6	155	6	165	7	178	
МДОУ «Солнышко»	9	203	9	224	9	231	
МОУ Школа – детский	5	96	5	100	5	87	
сад с. Катравож							
МОУ Школа – детский	4	67	4	72	4	75	
сад с. Харсаим							
МОУ Школа – детский	3	23	3	27	3	28	
сад с. Щучье							
МОУ Школа – детский	1	12	1	12	1	10	
сад п. Зеленый Яр							

МОУ Школа -детский сад п. Горнокнязевск	1	13	1	16	1	15
МОУ Школа Анны	2	20	2	14	2	11
Неркаги						
итого:	55	1 077	56	1 136	55	1 154

Дважды в год осуществляется комплектование образовательных организаций (на начало календарного и начало нового учебного года). В целях обеспечения объективности данных комплектования с 2017 года стало проводиться собеседование с руководителями образовательных организаций, разработан перечень материалов и документов, необходимых при комплектовании контингента обучающихся.

В целях повышения охвата детского населения услугами дошкольного образования, начального общего образования на территории муниципального образования Приуральский район, проведена работа:

- проанализирована информация образовательных организаций о количестве детей 2010 года рождения из числа коренных малочисленных народов Севера, чьи родители ведут кочевой образ жизни, не посещающих дошкольные учреждения;
- проведена разъяснительная работа с родителями детей из числа коренных малочисленных народов Севера о необходимости прохождения предшкольной подготовки, об имеющихся в районе возможных формах предшкольной подготовки;

Задача на 2018 г. совершенствовать работу по учету детей в части достоверности данных и их своевременного обновления

- выявлены дети в возрасте от 5 до 6 лет, не посещающие дошкольные
 учреждения, организована работа с семьями по организации предшкольной подготовки данных детей к следующему учебному году;
- сформирован списочный состав детей 2010 года рождения, не посещавших дошкольные учреждения до поступления в 1 класс;
- сверены списки детей, пришедших в школы в возрасте младше 6 лет и старше 8 лет, проведен анализ выполнения школами приказа Управления образования от 23.06.2015 № 300 «Об утверждении Порядка дачи разрешения на прием детей в 1 класс в муниципальные общеобразовательные учреждения МО Приуральский район ранее возраста 6,5 лет и позднее возраста 8 лет». На Совете управления образованием были рассмотрены заявления родителей для дачи согласия на обучение в 1 классе с 1 сентября 2017 г.

Анализ работы по учету детей за последние 3 года показал, что необходимо перенести сроки проведения данной работы по учету несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на территории МО Приуральский район, на февраль месяц для более объективных данных по количеству рожденных детей в прошедшем году, а также для внесения уточнений по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов прошлого учебного года.

Дошкольное образование

В Приуральском районе функционирует 11 муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с общим количеством возрастных групп — 56. Численность воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 238 детей, в возрасте от 3 до 7 лет — 916 детей. Общая численность детей, получающих услуги по дошкольному образованию — 1 154 человек.

В муниципальном образовании Приуральский район проживает 2 416 ребенок дошкольного возраста, в том числе в возрасте

_	от 0 до 1 года	198	8 %;
_	от 1 до 2 лет	269	11 %
_	от 2 до 3 лет	285	12 %

_	от 3 до 4 лет	398	16 %
_	от 4 до 5 лет	445	18 %
_	от 5 до 6 лет	403	17 %
_	от 6 до 7 лет	418	17 %



1 154 ребенка охвачены услугами дошкольного образования, в том числе 238 (21 %) в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет 916 (79 %).

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 в части ликвидации очереди в детские сады среди детей 3-7 лет выполнена следующая работа:

- разработан и утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Приуральский район от 02 июня 2016 года № 443 Комплекс мер по ликвидации очереди детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольные образовательные организации на территории муниципального образования Приуральский район на 2016 2017 годы» (внесены изменения Постановлением Администрации муниципального образования Приуральский район от 23 июля 2017 года № 409) (далее Комплекс мер);
- в соответствии с внесением изменений в Комплекс мер в 2017 году создана дополнительная группа в рамках приспособления существующих помещений на базе МДОУ «Радуга» с. Аксарка (20 мест);
- создание мест в группах кратковременного пребывания на базе МДОУ «Радуга» с. Аксарка от 1,6 до 3 лет (10 мест);
- создана консультационная группа (в том числе кочевая группа) на базе МДОУ «Брусничка» с.
 Белоярск (15 мест).

Таким образом, «Дорожная карта» по ликвидации очередности детей с 3 лет в детские сады в Приуральском районе на 2017 год выполнена в полном объеме.

Таблица 2. Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Муниципальное образовательное учреждение	Нормативное число мест, детей	Фактическое число созданных мест	Фактическое число детей, зачисленных в МДОУ
МДОУ «Жемчужинка»	199	201	178
МДОУ «Улыбка»	198	162	177
МДОУ «Брусничка»	151	152	164
МДОУ «Радуга»	148	153	178
МДОУ «Солнышко»	173	207	231
МОУ Школа — детский сад с. Катравож	91	100	87
МОУ Школа — детский сад с. Харсаим	45	71	75
МОУ Школа — детский сад с. Щучье	42	24	28
МОУ Школа — детский сад п. Зеленый Яр	13	12	10
МОУ Школа детский сад п. Горнокнязевск	13	16	15
МОУ Школа Анны Неркаги	11	11	11
ВСЕГО	1 084	1 109	1 154

Продолжена работа с автоматизированной информационной системой «Е-услуги. Образование», которая позволяет родителям (законным представителям) дистанционно подать заявление на постановку в очередь ребенка в детский сад, получить информацию о регистрации заявления, отследить его статус.

На конец 2017 года очередность в детские сады составила 355 детей в возрасте от 0-7 лет. Очередь детей в возрасте с 3-7 лет составила 8 детей, из них у 4 детей желаемая дата зачисления в 2018 г., у 3 детей на 2019 г. и 1 ребенок на 2020 г. (все восемь детей будут укомплектованы согласно желаемой дате зачисления).

В целях обеспечения сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования дошкольных образовательных организациях утверждена районная рабочая группа по сопровождению федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных образовательных организациях (приказ Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 04.03.2016 Nº140).

Разработан и утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Приуральский район», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Приуральский район от 29.03.2016 № 246.

В сентябре 2017 г. были проведены ряд проверок на базе МДОУ «Жемчужинка» п. Харп, МДОУ «Улыбка» п. Харп, МДОУ «Солнышко» с. Аксарка, МДОУ «Радуга» с. Аксарка, МДОУ «Брусничка» с. Белоярск по организации режима работы дошкольных учреждений, сверка фактического посещения дошкольных образовательных групп со списочным составом детей, эффективность использования материально-технических ресурсов. Посещаемость воспитанников детского сада на удовлетворительном уровне, развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту детей, образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с основной образовательной программой.

Проводилась оперативная проверка в МОУ Школа-детский сад с. Харсаим. Анализ проверки показал, что фактическое посещение детей в сверке со списочным находится на удовлетворительном уровне, а также было выявлены в ходе проверки нарушения СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», утвержденными дошкольных постановлением государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (далее-СанПин) в части ежедневного утреннего приема детей в дошкольные образовательные организации (п. 11.2., раздел XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса); выявлены несоответствия п. 3.3. раздела III приказа Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» материально-техническое оснащение в МОУ Школа-детский сад с. Харсаим находится на низком уровне.

Директору МОУ Школа-детский сад с. Харсаим было рекомендовано взять на личный контроль вопрос о материально-техническом оснащении дошкольных групп в детском саду.

Во исполнение приказа Управления образования Администрации муниципального образования

Приуральский район от 01.09.2016 № 419 «Об ответственности за проведение мониторинга очередности детей на получение места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» ежедневно проводится мониторинг очереди детей на получение места в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в АИС «Е-услуги. Образование» и



исключает наличие свободных мест в детских садах на территории Приуральского района при имеющейся очереди.

Для удовлетворения потребности кочевого населения в дошкольном образовании, с сентября 2015 г. детям из семей ведущих кочевой образ жизни предлагаются места в группах кратковременного пребывания, созданных на базе МДОУ «Улыбка» п. Харп, МДОУ «Радуга» с.Аксарка. На сегодняшний день данные места остаются невостребованными кочевым населением.

Для обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет Управлением образования приняты меры:

- установлена в соответствии с санитарными нормами и правилами и утверждена приказом Управления образования (приказ от 24.06.2015 № 269) нормативная наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях (внесены изменения приказом Управления образования от 01.07.2016 № 351);
- ежегодно проводится комплектование дошкольных образовательных учреждений в соответствии с местами, фактически созданными в учреждениях;
- внесены изменения в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Приём заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования Приуральский район» от 29.03.2016 № 246 (в настоящее время размещен на официальном сайте Администрации муниципального образования Приуральский район http://xn--80aawbfbdhxjcmbfl2a0n.xn--p1ai в разделе «Противодействие коррупции» в подразделе «Независимая антикоррупционная экспертиза проектов муниципальных нормативных правовых актов»).
- в 2017 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования в МОУ Школа-детский сад п. Щучье.

С целью реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в течение 2017 года было обеспечено предоставление ежемесячной компенсационной выплаты на детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения. На конец 2017 года компенсационные выплаты получали 153 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих в очереди на получение места в детский сад и ведущих кочевой образ жизни, а также 1 ребенок в возрасте от 3 до 5 лет, не посещающий детский сад по медицинским показаниям.

В 2018 году планируется осуществить оценку эффективности использования созданной развивающей предметно-пространственной среды в муниципальных дошкольных образовательных

учреждениях и решить задачи по созданию муниципальной системы оценки качества образования, в том числе оценки качества дошкольного образования.

Анализ работы образовательных организаций в АИС «Сетевой город. Образование» выявил, что администрациями детских садов недостаточно качественно ведется работа по внесению данных, несвоевременно проводится в АИС «Е-услуги. Образование» зачисление детей, статус которых -«направлен», «направлен временно», «распределен», «распределен временно», «оформление документов». На сегодняшний день МДОУ «Улыбка» п. Харп является муниципальной инновационной площадкой, ресурсным центром по интеллектуальному развитию дошкольников. На базе организации проводились такие знаковые районные мероприятия как конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2014», конференция педагогов дополнительного образования (2016), I научно-исследовательская конференция дошкольников (2017). Опыт работы педагогов регулярно представляется в конкурсах педагогического мастерства и заслуживает высокой оценки: Кубайчук Н.П., воспитатель - победитель районного конкурса «Педагог года - 2013»; Бубнива Е.В., воспитатель победитель районного конкурса и призёр (II место) окружного конкурса «Воспитатель Ямала - 2015»; Одарченко Ю.Н., воспитатель - победитель районного конкурса «Педагог года - 2017». Опыт работы по математическому воспитанию дошкольников представлен в одноимённом специальном выпуске журнала «Молодой учёный», апрель 2015 года. Достижения воспитанников не ограничиваются призовыми местами в дистанционных конкурсах различных уровней. Идея Интеллект-Центра, состоящая в средовой консолидации математического и естественно-научного образовательного содержания, воплощается в жизнь и обеспечивает нашим воспитанникам момент «погружения в науку». Очное участие в муниципальных интеллектуальных мероприятиях имеет свои плоды. Только в январе – апреле 2017 года успехи воспитанников детского сада отмечены дипломами победителей и призёров в шахматном турнире МОУ начальная школа п. Харп; в интеллектуальном марафоне «Всезнайка» на базе МОУ начальная школа п. Харп; в конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку» на базе МОУ начальная школа п. Харп; в муниципальной научно-исследовательской конференции дошкольников «Я – исследователь».

Результаты реализации данного проекта признали эффективными на окружной августовской конференции работников образования, прошедшей в городе Салехард: сегодня Интеллект-Центр в числе лучших муниципальных образовательных практик Ямало-Ненецкого автономного округа. Описание практики вошло в сборник материалов победителей окружного конкурса инновационных проектов. Высокий статус «Образовательный бренд Ямала» - это достойное завершение большой проектной работы нашего коллектива.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Сеть муниципальных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлена 10 учреждениями, в том числе 5 учреждений (МОУ Начальная школа п. Харп, МОУ Школа — детский сад п. Зелёный Яр, МОУ Школа — детский сад п. Щучье, МОУ Школа — детский сад п. Горнокнязевск, МОУ Школа Анны Неркаги) реализующих только программы начального общего образования, 1 учреждение реализует программы начального общего и основного общего МОУ Школа — детский сад п. Харсаим, 1 учреждение реализует программы основного общего и среднего общего образования (МОУ Школа п. Харп) и 3 учреждения реализуют программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Два учреждения (МОУ Школа п. Харп и МОУ Начальная школа п. Харп) относятся к городской местности. Остальные 8 учреждений относятся к сельской местности, где высокую долю (от 50 до 100 %) контингента обучающихся составляют дети из числа коренных малочисленных народов Севера.

На 1 сентября 2017 года в МОУ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучаются 2 525 человек (в прошлом 2016-2017 учебном году — 2 417 обучающихся), из них 102 ребенка обучается по адаптированным образовательным программам (в 2016-2017 учебном году — 99 человек). Контингент обучающихся по общеобразовательным учреждениям представлен в таблице 3.

Таблица 3. Контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Муниципальное общеобразовательное учреждение	Реализуемые общеобразовательные программы	Число обучающихся, чел.	Доля обучающихся к общему числу обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в %
МОУ Начальная школа п. Харп	Начального общего	245	9,7
МОУ Школа п. Харп	основного общего, среднего общего	359	14,2
МОУ Школа с. Аксарка	Начального общего, основного общего, среднего общего	878	34,8
МОУ Школа п. Белоярск	Начального общего, основного общего, среднего общего	625	24,8
Школа — детский сад с. Катравож	Начального общего, основного общего, среднего общего	191	7,6
Школа – детский сад с. Харсаим	Начального общего, основного общего,	144	5,7
Школа – детский сад с. Щучье	Начального общего	39	1,5
Школа — детский сад п. Зеленый Яр	Начального общего	13	0,5
Школа детский сад п. Горнокязевск	Начального общего	11	0,4
Школа Анны Неркаги	Начального общего	20	0,8
ВСЕГО		2 525	100

Начальное общее образование

В общеобразовательных организациях Приуральского района с 1 сентября 2017 года в 1-4 классах

обучается 1 147 младших школьников, из них 686 — относятся к категории КМНС (коренных малочисленных народов Севера). В сравнении с предыдущими учебными годами, в Приуральском районе наблюдается увеличение количества детей, охваченных начальным общим образованием: 2015-2016 учебный год — 1 070 обучающихся; 2016-2017 учебный год - 1 078 обучающихся; 2017-2018 учебный год — 1 147 обучающихся.

С 1 сентября 2017 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с



ограниченными возможностями здоровья 13 детей с ограниченными возможностями здоровья

обучаются по адаптированным программам. К обучению по стандартам в 2017 году приступили 5 школ: МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Начальная школа п. Харп, МОУ Школа с. Катравож, МОУ Школа с. Щучье, МОУ Школа с. Харсаим.

В целях упрощения и автоматизации процесса подачи заявлений на зачисление в первый класс уже третий год подряд функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование».

В сентябре 2017 года прошел ежегодный мониторинг готовности первоклассников к школе. В нем приняли участие 291 обучающийся из 9 общеобразовательных организаций муниципального образования Приуральский район (МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск, МОУ Школа с. Катравож, МОУ Школа с. Харсаим, МОУ Начальная школа п. Харп, МОУ Школа с. Горнокнязевск, МОУ Школа п. Зеленый Яр, МОУ Школа п. Щучье, МОУ Школа Анны Неркаги). Из общего числа участников 152 ребенка относятся к категории детей КМНС (дети из семей коренных малочисленных народов Севера), 10 детей относятся к категории ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья).

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе проводился на основе четырёх методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

По результатам всех 4x методик можно сделать общий вывод о готовности первоклассников к обучению в школе: готовы к обучению в школе — 55 % обучающихся, не готовы — 37 % обучающихся и показали низкий результат по всем методикам — 1 %.

У 7 % обучающихся не удалось выявить уровень готовности в связи с невыполнением ими одной или нескольких методик.

Из всех участников самый высокий процент выполнения среди детей не из категории КМНС – 58 %. Дети КМНС на 51 % готовы к обучению в школе.

Низкие показатели отмечаются у детей с OB3 – 70 %.

Готовность к обучению в школе по результатам выполнения заданий всех методик									
Категория участников	средни высокий	показали ий и/или уровни по тодикам)	низкий уро бы по	(показали овень хотя одной дике)	(показал уровень	товы и низкий по всем цикам)	Нет точны (не выпол или несі мето,	нял одну колько	Bcero
Все участники	159	55 %	108	37 %	4	1%	20	7 %	291
Участники (не КМНС)	81	58 %	51	37 %	-	-	7	5 %	139
Участники (КМНС)	78	51 %	57	38 %	4	3 %	13	9 %	152
Участники (OB3)	2	20 %	6	60 %	1	10 %	1	10 %	10

Подготовка к школе

Информация о том, как осуществлялась подготовка детей к школе, была получена в ходе анкетирования родителей. Они отвечали на два вопроса: сколько лет ребёнок ходил в детский сад и проходил ли он подготовку к школе.

12 % обучающихся не посещали дошкольное учреждение, 5 % - посещали менее 1 года, 6 % - посещали 1-2 года, 8 % - посещали 2-3 года и 70 % - 3 года и более. В сравнении с прошлыми годами процент посещаемости от 3 лет и более увеличился (в 2016 году – 61 %, в 2017 – 70 %).

Все дети из категории ОВЗ посещали детский сад 3 года и более.

Большинство детей, которые вообще не посещали детский сад, относятся к категории КМНС. Тем не менее, в Приуральском районе отмечается положительная динамика по охвату детей дошкольным образованием.



На 1 сентября 2017 г. в муниципальные общеобразовательные организации зачислено 292 первоклассника, из них 95 % детей прошли предшкольную подготовку.

В сравнении с предыдущими годами существенно уменьшился процент детей, которые не получили предшкольную подготовку: 2015-2016 учебный год — 15 %; 2016-2017 учебный год — 14 %; 2017-2018 учебный год — 5 %.

Следует отметить, что с марта по август 2017 года проходила окружная акция «Готовимся к школе», благодаря которой все дошкольники - дети из числа кочующего населения - прошли различные формы предшкольной подготовки (см. информацию об акции ниже).

	Проходил ли ребенок подготовку к школе									
Год	Нет, не проходил	Да, в подготовительной группе детского сада	Да, на подготовительных занятиях в школе, в которой учится ребенок	Да, на подготовительных занятиях в другой школе	Да, на занятиях с логопедом	Да, на занятиях с репетитором	Да, мы готовили его сами	Другое		
2013	7 %	53 %	46 %	1 %	8 %	0,4 %	23 %	1 %		
2014	11 %	56 %	35 %	2 %	8 %	2 %	21 %	1 %		
2015	15 %	64 %	27,5 %	2 %	8,5 %	4 %	23 %			
2016	14 %	65 %	26 %	1 %	13 %	3 %	27 %			
2017	5 %	66 %	41 %	2 %	9 %	3 %	27 %			

168 первоклассников (61 %), по словам их родителей, до поступления в школу очень хотели учиться. В конце первого месяца обучения в 1 классе с охотой шли в школу 84 % первоклассников, а ещё 14 % шли в школу спокойно, но без особого желания. Можно отметить, что непосредственный опыт школьной жизни для большинства первоклассников оказался удачным. По результатам опроса родителей категории КМНС, выражали желание учиться до прихода в школу 96 % детей, в конце первого месяца обучения в 1 классе с охотой идут в школу 83 % первоклассников, а ещё 14 % детей идут в школу спокойно, но без особого желания. 8 детей (3 %) скорее не хотели учиться, когда пошли в школу. Дети, которые вообще не хотели учиться, отсутствуют.

Об акции «Готовимся к школе»

На основании приказа Управления образования № 223 от 22 мая 2017 года «Об участии муниципальных образовательных учреждений в окружной акции «Готовимся к школе!» образовательные организации района МДОУ «Солнышко», МДОУ «Радуга», МДОУ «Брусничка» МОУ Школа- детский сад п. Жарсаим, МОУ Школа- детский сад п. Щучье, МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск участвовали в окружной Акции «Готовимся к школе!», в целях реализации права детей из числа семей КМНС, ведущих кочевой, полукочевой образ жизни, на получение услуги дошкольного образования. Акция проводилась в период с июня по сентябрь 2017 года. В ходе Акции были разработаны методические разработки уроков, занятий, внеклассных мероприятий по кочевому

образованию, рабочие программы, должностные инструкции кочевого воспитателя. 16 педагогов из МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа – детский сад п.Щучье подали заявку в ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» на курсовую подготовку по специальности «Кочевой воспитатель».

Опыт муниципального образования представлен в августе 2017 года на тематической площадке «Модель этнокультурного образования» в рамках регионального совещания педагогов, где были презентованы лучшие практики округа по организации предшкольной подготовки в местах кочевий.

На районной конференции педагогов в сентябре 2017 года в рамках тематической площадки «Подготовка к школе: опыт, проблемы и пути решения» был определён и составлен план действий в муниципальный проект «Предшкольная подготовка- равный старт в будущее!». Проект включает в себя реализацию подпроекта «Центр предшкольной подготовки» на базе МОУ Школа- детский сад п.Щучье (с 1 сентября 2017 года), получение лицензии на дошкольное образование в МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа с.Белоярск (до 1 января 2018 года), внедрение в образовательные организации района индивидуального маршрута — первоклассника из числа КМНС, ведущих кочевой образ жизни, что позволит выровнять стартовые возможности детей из числа КМНС, повысить их качественную успеваемость в дальнейшем.

В 2017-2018 учебном году в школах разработаны Дорожные карты по организации предшкольной подготовки неорганизованных детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни, в рамках которых проведен мониторинг детей, не прошедщих предшкольную подготовку, проведено информирование родителей о сроках осуществления предшкольной подготовки детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни, организуется сотрудничество дошкольных и общеобразовательных учреждений, организуется подготовка педагогических кадров для работы в каникулярное время в местах кочевий.

В МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа с.Белоярск разработана учебная программа элективного курса «Кочевой воспитатель». С января 2018 года для старшеклассников будет введён элективный курс «Кочевой воспитатель» с целью профессиональной ориентации обучающихся в форме социальных практик. В рамках программ преемственности стажировку данные обучающиеся будут проходить в дошкольных образовательных организациях.

МОУ Школа - детский сад п. Щучье было получено дополнение к лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию (приказ Департамента образования ЯНАО от 05.10.2017г.№ 1042). На основании лицензии на базе Школы в п. Щучье организована работа по проекту «Центр предшкольной подготовки» (дошкольное обучение и предшкольная подготовка для детей 4- 7 лет, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни). С 01 сентября 2017года в целях реализации прав детей на равные возможности получения дошкольного образования, а также на основании заявлений родителей организованы три формы дошкольного обучения и предшкольной подготовки:

^{*1} форма – сезонная кочевая группа для детей 4-7 лет в местах кочевий;

В сезонную кочевую группу в местах кочевий (дети 6-7 лет) по плану зачислено 10 детей (приказ №10/1 п.2 от 01.09 17года «О зачислении детей в группы предшкольной подготовки »

^{*2} форма — сезонная кочевая группа для детей 4-7 лет в детском саду и интернате с кратковременным пребыванием;

В сезонную кочевую группу для детей 4-6 лет в детском саду и интернате с кратковременным пребыванием зачислено 7 детей (приказ №10/2 п.2 от 01.09 17года «О зачислении детей в группы дошкольного обучения»

3 форма – группа круглосуточного пребывания для детей 4-7 лет

В группу круглосуточным пребыванием зачислено 7 детей в возрасте 6,2- 6,8 лет (приказ №10/1 п.1 от 01.09 2017г. «О зачислении детей в группы предшкольной подготовки».

По обеспечению создания условий для достижения стопроцентного охвата предшкольной подготовки детей из числа представителей КМНС в местах кочевий в текущем 2017- 2018 учебном году разработана нормативно – правовая база.

23 декабря 2017 года был проведен муниципальный семинар по теме *«От эффективности работы по преемственности — к повышению качества образования»*. Данное мероприятие было организовано согласно приказу Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 07 ноября 2017 года № 466 «Об утверждении структуры муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников Приуральского района», в рамках плана работы предметной платформы учителей начальных классов.

Главный акцент был сделан на точках соприкосновения в реализации образовательных программ в дошкольных учреждениях и начальных школах в целях организации работы по повышению качества образования.

По итогам 2017 года были выявлены следующие проблемы:

- неполный охват детей из семей, ведущих кочевой образ жизни, предшкольной подготовкой;
- низкий уровень организации работы с результатами мониторинга готовности первоклассников к школе в общеобразовательных учреждениях.

Задачи на 2018 год:

- создать условия для достижения стопроцентного охвата предшкольной подготовки детей из числа представителей КМНС в местах кочевий в текущем 2017- 2018 учебном году;
- пересмотреть формы работы по результатам мониторингов в начальной школе на институциональном уровне.

Основное общее образование

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях района осваивают программу основного общего образования в очной форме 1 200 обучающихся 5-9-х классов, в заочной форме - 11 учащихся, в очно-заочной - 34.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) с 1 сентября 2017 года реализуется во всех пятых, шестых и седьмых классах общеобразовательных учреждений района и в в пилотном режиме в двух восьмых и двух девятых классах. Таким образом, по ФГОС ООО обучается 765 детей, что составляет 64 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.

В муниципальном банке данных граждан, получающих образование в форме семейного образования, числится 2 обучающихся (6 и 8 класс).

Процедура перевода на семейную форму обучения осуществляется в соответствии с Порядком организации получения несовершеннолетними общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования, через получение родителями (законными

представителями) ребенка согласия Управления образования и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

С использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осваивают программы основного общего образования 22 обучающихся 5-8 классов МОУ Школа с. Аксарка, проживающих в д. Лаборовая.

Для осуществления образовательного процесса с применением ДОТ созданы определенные условия: разработан учебный план, назначены педагоги и тьюторы, заключено Соглашение о сотрудничестве между Школой с. Аксарка и Школой Анны Неркаги, разработаны организационная схема дистанционного образования, годовой календарный график, примерные должностные инструкции тьютора, обеспечивающего сопровождение дистанционного образования, обновлено положение об организации дистанционного образования, организованы выездные сессии педагогов для консультирования обучающихся.

Вопрос организации обучения в 5-9-х классах обучающихся, проживающих в д. Лаборовая, находится на постоянном контроле Управления образования, а также неоднократно рассматривался на заседаниях разного уровня: совещание при директоре департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (март 2017 года), совещание при заместителе Главы Администрации муниципального образования Приуральский район (апрель 2017 года).

По результатам 2016-2017 учебного года 19 обучающихся (95%) с применением ДОТ были переведены в следующий класс, в том числе 1 - условно, и 1 обучающийся (5%) по заявлению родителей, на основании заключения ПМПК - на обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Предпрофильной подготовкой в 2017-2018 учебном году охвачено 234 обучающихся 9-х классов (100 %) и 179 восьмиклассников (73 %). Всего за счет компонента образовательного учреждения в школах изучается порядка 40 элективных курсов.

В текущем учебном году продолжена работа по использованию в предпрофильной подготовке обучающихся сетевых и дистанционных

образовательных технологий. В рамках соглашения о сотрудничестве, заключенного между Управлением образования и Ямальским многопрофильным колледжем (далее — ЯМК), 32 обучающихся 9-х классов (14% от всех девятиклассников района) из 2-х общеобразовательных организаций (Школа с. Аксарка и Школа с. Харсаим) изучают курсы предпрофильной подготовки с привлечением преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам тренеров и экспертов в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Обучение организовано по 4 профориентационным элективным курсам: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (14 обучающихся), «Дошкольное воспитание» (6 обучающихся), «Медицинский и социальный уход» (6 обучающихся), «Электромонтажные работы» (6 обучающихся).



Традиционным в течение последних трех лет стало участие обучающихся уровня основного общего образования в профпробах, проводимых в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ЯМК. В 2017 году в них приняли участие 94 обучающихся 7-9-х классов из 3-х образовательных организаций (Школа с. Аксарка, Школа с. Харсаим и Школа п. Харп).

Информация об участии в мероприятии размещена на сайте Управления образования http://priurale.ru/category/info.

Решению задачи профессиональной ориентации обучающихся способствует также работа по использованию механизмов сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района в изучении элективных курсов предпрофильной подготовки. Из предложенных на выбор 7 курсов девятиклассники в 2017-2018 учебном году выбрали 4.

Таблица 7. Сетевые формы организации предпрофильной подготовки

Название курса предпрофильной подготовки	Преподаватель	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших курс для изучения
Проценты на все случаи жизни	Бушкова Марина Григорьевна, учитель математики МОУ Школа с. Белоярск	65 обучающихся
Решение задач по механике	Ширшова Оксана Александровна, учитель физики МОУ Школа с. Аксарка	38 обучающихся
Деловая переписка на английском языке	Клабуков Артем Сергеевич, учитель английского языка МОУ Школа с. Белоярск	33 обучающихся
Международные экономические отношения	Канева Марина Анатольевна, учитель географии МОУ Школа с. Белоярск	27 обучающихся

Приказом Управления образования от 03.10.2017 № 406 утверждено расписание дистанционных занятий, назначены школьные координаторы, ответственные за организационную и техническую подготовку проведения элективных курсов, между школами заключены соглашения по сетевому взаимодействию. Проводимая работа позволила расширить список предлагаемых элективных курсов предпрофильной подготовки, задействовать лучшие кадровые ресурсы образовательных организаций, что в свою очередь поможет обучающимся 9-х классов правильно определиться с выбором профиля обучения и будущей профессии, поэтому работу по использованию сетевых и дистанционных образовательных технологий планируется продолжить и в 2018 году.



В решении вопроса самоопределения выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района немаловажную роль играет районный слет девятиклассников «Твой выбор», в 2017 году он прошел в третий раз.

Традиционно на слете для школьников организуется встреча с представителями учреждений среднего профессионального

образования г. Салехард и г. Лабытнанги, проводится профтестирование с использованием комплекса «Профориентатор», тренинговые занятия, деловые игры.

В рамках мероприятия Управлением образования для заместителей руководителей по учебной работе общеобразовательных учреждений был проведен круглый стол на тему «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: опыт работы, планы на будущее», где был рассмотрен ряд важных вопросов:

- об итогах реализации и обновления модели сетевой организации профильного обучения в системе образования Приуральского района;
- об учете этнокультурных особенностей района при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- о результатах работы по переходу от репродуктивного к практикоориентированному методу обучения в общеобразовательных организациях;
 - о подготовке к переходу на ФГОС СОО в пилотном режиме;
- об организации работы по проведению элективных курсов для школьников на базе специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия, созданных на базе ЯМК г. Салехард и г. Лабытнанги;
- планирование изучения курсов предпрофильной подготовки, предметов профильного обучения в режиме ВКС на 2017-2018 учебный год.

Решение обозначенных в ходе круглого стола проблем легло в основу выполнения Плана мероприятий по реализации обновленной сетевой модели организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе образования Приуральского района в 2017 году.

Ежегодно Управлением образования проводится мониторинг распределения выпускников 9-х классов. В 2017 году из 197 выпускников 9-х общеобразовательных классов 2016-2017 учебного года продолжили обучение в 2017-2018 учебном году в 10 классе 117 человек (59%, что больше на 13% в сравнении с 2015 и 2016 гг.), в учреждениях СПО - 68 выпускников (34,5%, меньше на 14,5% в сравнении с прошлым годом). На учете в Центре занятости населения Приуральского района (далее – ЦЗН) состоят 2 выпускника (1%). Планируется, что в 2018 году они получат профессиональное обучение через ЦЗН. Достигли совершеннолетия 7 выпускников (3,6%).

100% несовершеннолетних МОУ Школа с. Катравож, Школа с. Харсаим, Школа п. Харп продолжили обучение в 2017-2018 учебном году (в 10 классе и учреждениях СПО), что свидетельствует об удовлетворительном уровне организации работы в данных школах по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов, наличию своевременного контроля со стороны администрации за дальнейшим распределением выпускников.

Не продолжили обучение 3 несовершеннолетних (1,5%, что на 1,9% меньше, чем в 2016 году), в том числе 2 из них не трудоустроены (Школа с. Аксарка).

Из 14 выпускников (классы для детей с умственной отсталостью) 6 (43%) получают профессию в учреждениях СПО, 1 (7%) состоит на учете в ЦЗН, 4 (29%) достигли возраста 18 лет и 3 (21%) (Школа с. Аксарка) не продолжили обучение и не трудоустроены.

В целях контроля за продолжением получения образования выпускниками принято решение - проводить мониторинг распределения 3 раза в год.

В течение 2017 года была продолжена работа по повышению качества образования выпускников 9-х классов.

Основной акцент был сделан на работу с «группами риска» обучающихся 9-х классов. Группы были сформированы с использованием результатов муниципальных мониторинговых исследований по русскому языку и математике в 8-х классах, проводимых ежегодно в начале учебного года, позднее скорректированы с учетом результатов тренировочных тестирований обучающихся 9-х классов.

Школьные команды из представителей администраций, педагогических коллективов на муниципальном семинаре прошли обучение по использованию форм и методов организации работы с «группами риска».

В рамках постоянно действующего семинара специалистов социально-психологической службы (приказ Управления образования от 09.02.2017 № 54) рассмотрен вопрос «Использование результатов диагностических мероприятий с обучающимися 9, 11-х классов «групп риска» для организации индивидуально-групповых занятий по отдельным критериям диагностик.

В течение II полугодия прошедшего учебного года осуществлялся контроль за работой администраций школ по подготовке к ГИА (приказ Управления образования от 11.01.2017 № 8 «О результатах работы с обучающимися «групп риска»).

Управлением образования проведена тематическая проверка по вопросу «Оценка эффективности преподавания математики в 9 классах МОУ Школа с. Аксарка». Прошло собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к ГИА в 2017 году (протокол № 5 от 05.04.2017), в рамках которого был рассмотрен вопрос «Результаты учебной деятельности обучающихся за 3 четверть, результаты работы с «группами риска». Промежуточные итоги данной работы неоднократно заслушивались на планерках Управления образования с участием администраций школ в режиме ВКС.

В результате проведенной работы по отдельным показателям результатов ГИА-9 в 2017 году удалось достичь некоторых качественных изменений:

- все участники ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена успешно их сдали;
- по русскому языку показатель общей успеваемости составил 99,5%, что находится на уровне среднего по округу показателя, показатель качественной успеваемости увеличился в 1,6 раза и составил 54,7% (больше половины девятиклассников сдали экзамен на «4» и «5»);
 - показатель общей успеваемости по математике увеличился на 1,5%;
 - 100% успеваемость получена по 5 предметам из 12 (в округе по 1);
- по всем учебным предметам произошло увеличение доли обучающихся, сдавших экзамен без двоек;
- выше средних по округу получены результаты общей успеваемости по 3 предметам: история, география, английский язык;
- качественный показатель (доля сдавших экзамен на «4» и «5») увеличился по всем предметам за исключением истории и физики;
- выше средних по округу получены результаты качественной успеваемости по 3 предметам: география, английский язык, литература;
- уменьшилось в сравнении с 2016 годом на 2,1% количество обучающихся, пересдающих математику осенью.

100% обучающихся 9-х классов Школы с. Катравож получили аттестаты об основном общем образовании (результат стабилен на протяжении 3-х последних лет).

Вместе с тем результаты ГИА-9 2017 года по отдельным показателям оказались на уровне или ниже результатов прошлого года:

- количество обучающихся, не допущенных к ГИА-9 составило 7 человек, что осталось на уровне прошлого года;
- увеличилось на 1,4% количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
 - снизился показатель качественной успеваемости по истории и физике;
- показатель доли обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании (без учета пересдачи в сентябре), при общем его снижении в сравнении с окружным показателем, остается по прежнему большим: в 2015 году было в 8 раз, в 2016 году в 5,7 раза, в 2017 году в 3,3 раза больше окружного показателя.

В связи с чем проблема повышения качества образования в системе образования Приуральского района остается актуальной. Для ее решения разработан Комплекс мер (приказ Управления образования от 11.10.2017 № 424). В рамках его реализации на муниципальном и институциональном уровне составлены реестры затруднений обучающихся и педагогов, определены наиболее западающие темы, по которым запланировано проведение внутришкольного контроля, прохождение курсовой подготовки педагогов, проведение мастерклассов.

Во исполнение приказа Управления образования от 13.07.2017 г № 303, с 1 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях района проведена работа, направленная на повышение качества образования обучающихся, совершенствование профессионального мастерства педагогов:

- проведен сравнительный анализ результатов ГИА-9 2017 года в разрезе классов, предметов за 2 года;
- на основании проведенного анализа выявлены проблемы и определены пути их решения, изданы приказы о результатах экзаменов в 2017 году;
- результаты ГИА-9 2017 года рассмотрены на заседаниях педагогических советов, заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и математики, на заседаниях методических советов;
- в качестве мероприятий по устранению затруднений у обучающихся запланированы: проведение корректировки календарно-тематического планирования для увеличения количества часов на проблемные темы; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для работы с детьми «группы риска»;
- вопрос прохождения курсовой переподготовки находится на контроле администраций общеобразовательных организаций;
- в качестве путей совершенствования профессионального мастерства педагогов, в том числе по проблеме подготовки обучающихся к ГИА, определены следующие: выявление профессиональных дефицитов педагогов русского языка и математики, показавших низкие результаты на ГИА-9; внесение дополнений в индивидуальные карты развития профессиональных компетентностей педагогов; организация трансляции практик педагогов, дающих высокое качество подготовки к ГИА-9; взаимопосещение уроков учителями-предметниками; мастер-классы по вопросам подготовки к ГИА;
- вопрос перевода обучающихся, имеющих слабые знания по учебным предметам, согласуется с
 Управлением образования, в течение последних трех лет перевода на формы обучения вне образовательной организации не осуществлялось.
 - В октябре 2017 года проведены контрольные тестирования обучающихся 8-х классов.

Тестирования восьмиклассников по материалам и в форме основного государственного экзамена на муниципальном уровне проводятся третий год. Цель проведения тестирований - выявить у обучающихся затруднения по учебным предметам русский язык и математика и организовать дальнейшую работу по составлению реестров затруднений, коррекции и устранению пробелов в знаниях восьмиклассников с тем, чтобы качественнее подготовить детей к экзаменам в 9-х классах.

В целом по району показатели выполнения работы по русскому языку в сравнении за 3 года увеличились: общая успеваемость составила 70,7% (больше на 12,8% в сравнении с 2015 годом), качественная успеваемость — 28,8% (больше на 2,6%). При этом результативность выполнения работы во всех школах района остается на низком уровне.

Результаты по математике находятся на недопустимом уровне: только треть обучающихся 8-х классов (34,4%) выполнили работу без «2» и 9,4% выполнили ее на качественном уровне.

Полученные результаты тестирований говорят о том, что в общеобразовательных организациях района отсутствует система работы по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, нет должного контроля со стороны администраций школ за преподаванием уроков русского языка и математики, по результатам аналогичного мониторинга прошлого года не приняты меры, способствующие повышению качества образования обучающихся, а также не проводится качественного контроля за эффективностью преподавания предметов, не оказывается методическая помощь учителям.

Аналогичные выводы и результаты получены и по итогам окружного диагностического тестирования обучающихся 9-х классов, прошедшего в ноябре 2017 года.

Для решения проблемы разработан Комплекс мер по повышению качества подготовки к ГИА (приказ Управления образования от 18.12.2017 № 547 «О результатах диагностического тестирования обучающихся ІХ классов общеобразовательных организаций Приуральского района по математике и русскому языку в 2017-2018 учебном году»), которым предусмотрено внесение изменений в образовательный процесс (преподавание математики), проведение тематической проверки по оценке эффективности работы администраций общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА, рассмотрение и использование результатов диагностического тестирования по русскому языку и математике на заседаниях муниципальных предметных платформ учителей математики и учителей русского языка и литературы (анализ, определение западающих тем, проведение открытых уроков, рекомендаций), мастер-классов, разработка методических проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся 9-х классов (ознакомление с результатами, с реестрами затруднений, определение направлений сотрудничества), реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся «групп риска» и др.

Среднее общее образование

• 172 человека • 9 классов • 162 человека • 9 классов • 178 человек • 10 классов

С 1 сентября 2017 года в 10-11 классах на базе 4 общеобразовательных организаций района обучается 178 старшеклассников в десяти классах (в 2015-2016 учебном году было 172 человека в 9 классах-комплектах, в 2016-2017 учебном году — 162 учащихся в 9 классах).



Таким образом, наполняемость старших классов в 2017 году составила, как и в прошлом 2016 году - 18 человек (в 2015 году - 19,1 человек, в 2016 году — 18 человек). Впервые за три года увеличилось количество зачисленных в 10 классы. 1 сентября 2017 года в 10 классы зачислено 102 человека (в 2015- 2016 учебном году было 90 зачисленных, в 2016-2017 учебном году уже только 87 учащихся).

Также положительным результатом по сохранению контингента обучающихся в старших классах является то, что стабилизируется количество обучающихся, продолживших обучение в 11 классе после 10 классов: 1 сентября 2017 года пришли 75 старшеклассников из 90 обучающихся в 10 классах, для сравнения - в 2015 году - 82 из 100 десятиклассников. Все обучающиеся, оставившие школу после 10 класса, трудоустроились (15 человек) или перешли на обучение в учреждения профессионального образования.

Факт ухода по окончании 10 класса в учреждения СПО свидетельствует о том, что не в системе налажена работа школ по выбору формы обучения по окончании основного общего образования.

В целях создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их профессионального самоопределения и успешной социализации с учетом реальных потребностей рынка труда в 2017 году продолжена работа по созданию условий для развития:

- химико-биологического профиля на базе МОУ Школа с. Белоярск (инновационный проект «Агрокласс»);
- естественно-научного профиля на базе МОУ Школа п. Харп (проект «Школа будущего»);
- политехнического профиля на базе МОУ Школа с. Аксарка (проект «Политехническая школа»);
- спортивного профиля на базе МОУ Школа-детский сад с. Катравож (проект «Школа центр здоровья»).
 С 1 сентября 2017 г. были открыты профильные 10-е классы (группы) на базе муниципальных общеобразовательных учреждений:
 - Школа с. Аксарка 10-а класс физико-математического профиля, 10-б класс с группами химико-биологического и социально-экономического профилей;
 - Школа с. Белоярск 10 класс с группами агротехнологического и социально-экономического профиля;
 - Школа с. Катравож оборонно-спортивного профиля;
 - Школа п. Харп 10-а класс естественно-научного профиля, 10-б класс информационно-технологического профиля.

Также во всех 11 классах продолжено обучение по профилям.



Анализ предлагаемого обучающимся 10-11 классов перечня элективных учебных предметов для изучения показал, что увеличилось количество, как элективных предметов, так и профилей. В учебные планы общеобразовательных организаций включено более 50 курсов предпрофильной подготовки и более 20 элективных учебных предметов профильного обучения.

При этом количество элективных курсов, ориентирующих на технические профили обучения, попрежнему недостаточно. В школах образовательный процесс ориентирован на практическую учебнопознавательную деятельность обучающихся. Акцент сделан на мотивацию обучающихся к познанию и выбору инженерных профессий за счет создания материальной базы и включения обучающихся в исследовательские практики, а также в различные виды социально - значимой деятельности. Перед системой образования района поставлена задача перехода от репродуктивного метода обучения к практико-ориентированному. Модель сетевой организации профильного обучения в системе образования Приуральского района, начатая с 1 сентября 2016 года, была продолжена.

В целях обновления модели сетевой организации профильного обучения, приказом Управления образования от 12.10.2016 № 519 утверждена «Дорожная карта реализации модели сетевой организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе образования Приуральского района на 2016-2020 годы». В рамках исполнения Дорожной карты продолжена



работа по введению механизма сетевого взаимодействия при преподавании элективных учебных предметов.

В 2017-2018 учебном году в перечень самых востребованных элективных предметов в 11 классе стал предмет «Экономические задачи в математике» (приказ Управления образования от 03.10.2017 № 406 «Об утверждении расписания занятий элективных курсов предпрофильной подготовки и элективных предметов профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году»). При этом наблюдается снижение охвата обучающихся 10-11 классов, участвующих в изучении элективных учебных предметов в сетевой форме обучения: 2015-2016 уч.г. – 60%, в текущем учебном году он составил 33 %. Данный факт подтверждает и прежние проблемы: неготовность руководителей учреждений нововведениям, низкий уровень информационной работы с девятиклассниками о возможном выборе элективных предметов в 10 классе, недостаточный уровень контроля со стороны администраций за проведением элективных предметов в он-лайн режиме, что ведет к низкой посещаемости элективных учебных предметов. Данный факт был подтвержден в ходе мониторинга посещения обучающимися элективных учебных предметов. Проблемы обсуждались в рамках работы переговорных площадок на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций. В целях решения выявленных проблем была предложена новая форма работы по реализации обновленной Модели сетевой организации ПП и ПО: 10-11 января 2017 г. на базе МОУ Школа п.Харп и МУДО Дом детского творчества «Левша» впервые была организована зимняя Каникулярная школа естественных наук для старшеклассников муниципальных общеобразовательных учреждений, 27 – 30 марта 2017 г. на базе МОУ Школа с.Белоярск прошла весенняя (вторая) Каникулярная школа старшеклассников.

По сравнению с зимней (первой) Каникулярной школой Программа II Каникулярной школы расширила свои рамки: в её содержание были включены учебные предметы не только естественноматематического, но и гуманитарного цикла, увеличены продолжительность мероприятия с 2-х до 4-х дней и количество старшеклассников. В работе II Каникулярной школы приняли участие 43 обучающихся 9, 10, 11 классов (на зимней Каникулярной школе было — 24 участника) из четырех муниципальных общеобразовательных учреждений: Школа с.Аксарка, Школа с.Белоярск, Школа с.Катравож и Школа п.Харп.

Весь образовательный процесс был построен в форме обучения в высшем учебном заведении: старшеклассники на четыре дня были посвящены в «студентов» «Приуральского каникулярного университета», учебные занятия проходили «парами» (перемены предлагались через 2 урока), старшеклассники учились по 6-8 уроков в день, превратив «школьные весенние каникулы» в «студенческую весеннюю сессию». Продолжением изучения профильных предметов в «Каникулярной школе» стала активная проектно - исследовательская деятельность, направление которой было определено в первый день встречи — «Эко-школа — школа будущего».

В целях обеспечения конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования на территории муниципального образования Приуральский район организовано обучение в очно-заочной или заочной форме на базе МОУ: Школа с.Аксаркак, Школа с.Белоярск, Школа с.Катравож, Школа п.Харп - для 26 старшеклассников.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ сдавали в 2017 году 75 выпускников текущего года (для сравнения - в 2016 году было 87 выпускников 11 классов).

Согласно результатам ГИА-11, в 2017 году все участники ЕГЭ с первого раза успешно сдали русский язык, при этом семь выпускников МОУ Школа с.Белоярск и 1 экстерн на базе МОУ Школа п.Харп получили «незачет» за итоговое сочинение в основной срок в 2016-2017 учебном году; один выпускник МОУ Школа с.Белоярск преодолел минимальное (3 балла по пятибалльной шкале) количество баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, со второго раза. По итогам написания сочинения в дополнительные сроки все выпускники, за исключением экстерна, получили «зачет» и были допущены к ГИА – 11.

Таким образом, в 2017 году аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников текущего года.

Выше среднего балла по району по русскому языку показали результат выпускники МОУ Школа с.Аксарка (соответственно 59,8 балла и 66 баллов).

Положительным результатом также является то, что четырнадцать выпускников получили оценку «отлично» и сорок — «хорошо» по математике (базовый уровень), что свидетельствует о хорошем уровне достигнутого качества обучения по району (72 %) и стопроцентного освоения федерального государственного образовательного стандарта по математике. Выше среднего по району качество обучения по математике в МОУ Школа п.Харп и МОУ Школа с.Аксарка (соответственно 82,6 % и 77,8%).

В сравнении с прошлым 2016 годом увеличился средний балл по району по математике (базовый уровень) — с 3,68 до 3,9 балла, по истории — на 10 баллов, по физике — на 8 баллов; по информатике и ИКТ — на 5 баллов.

В ходе государственной итоговой аттестации нарушений процедуры и порядка проведения экзаменов зафиксировано не было, апелляций на процедуру проведения ГИА-11 не поступило.

При этом анализ результатов единого государственного экзамена выпускников профильных 11 классов в Ямало-Ненецком автономном округе в 2017 году, подготовленный ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», показал, что результаты ЕГЭ по профильным предметам в общеобразовательных учреждениях Приуральского района находятся на критически низком уровне (далее — анализ ЕГЭ по профильным предметам).

В Приуральском районе в 2016-2017 учебном году профильное обучение велось во всех школах района (100%) (в округе этот показатель составил 88%). Выбор профильных предметов в районе варьировался от 2 до 4. Лидерами по количеству изучаемых профильных предметов являются выпускники МОУ Школа п.Харп.

В 2-х школах наибольший выбор составила математика. Профильные предметы в МОУ Школа с.Катравож не востребованы при сдаче ЕГЭ. Ни в одной из школ района, в отличие от округа, не изучаются на профильном уровне русский язык и иностранный (английский, немецкий) язык. Это говорит о том, что к нововведению в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, к сдаче в 2022 году английского языка как обязательного предмета на ЕГЭ, наши школы на сегодня не готовы.

Результативность профильного обучения складывается из общего уровня учебных достижений, выраженного в количестве полученных «высоких» баллов выпускниками (более 80 баллов по предмету традиционно выявляет профильный уровень его изучения), и также доли непрошедших

минимальный порог баллов по предмету. Сопоставление среднего балла ЕГЭ по предмету выпускников профильного обучения и всех выпускников текущего года, сдававших экзамен, показывает, что участники, прошедшие профильную подготовку, имеют несколько лучший результат по предмету. При этом результаты профильных предметов у выпускников нашего района ниже результатов всех участников ЕГЭ округа, изучавших данные предметы не на профильном уровне. Средний балл по предмету представлен ниже в таблице в двух категориях для получения сравнительного анализа: всех участников ЕГЭ и выпускников профильного обучения по предмету.

Анализ ЕГЭ по профильным предметам также показал, что выбор обучающимися ЕГЭ по профильным предметам в нашем районе очень низок:

- по информатике и ИКТ: изучали предмет на профильном уровне 37 обучающихся (МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа п.Харп), из них выбрали ЕГЭ 5 человек;
- по химии: изучали предмет на профильном уровне 31 обучающийся (МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа п.Харп), из них выбрали ЕГЭ 5 выпускников МОУ Школа п.Харп;
- по биологии: изучали предмет на профильном уровне 31 обучающийся (МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа п.Харп), выбрали ЕГЭ 6 выпускников МОУ Школа п.Харп.

В 2017 году никто из выпускников профильного «агротехнологического» класса МОУ Школа с.Белоярск не выбрал предметы химию и биологию, которые изучались на профильном уровне в 10-11 классах.

Надо отметить, что выпускники МОУ Школа с.Катравож и Школа с.Аксарка, изучавшие биологию на базовом уровне, имеют результаты по данному предмету выше выпускников МОУ Школа п.Харп, изучавших предмет на профильном уровне (соответственно: 43, 45 и 33 балла).

На профильную математику в 2017 г. заявились 50 из 74 обучающихся 11-х классов района, сдавали 40 человек, что составило 55,6% (по округу – 62,9%), в прошлом 2016 году выбор ЕГЭ профильного уровня составил 49,4 % (по округу – 59,9%).

Второй год наблюдается достаточно высокий уровень выбора ЕГЭ по профильной математике. При этом лишь 23 участника из 40 (57,5 %) преодолели минимальную границу в 27 баллов, получив возможность поступать в Вузы, где математика - профилирующий предмет (по округу — 90%). В прошлом году этот показатель составил по району — 73,2 %, по округу — 85 %. Такой уровень подготовки по профильной математике обучающихся 10-11 классов вызывает тревогу за качество обучения наших выпускников и их дальнейшее трудоустройство.

31 выпускник (77,5%) из 40, выбравших данный предмет в прошлом году, изучали математику на профильном уровне. Более 80 баллов не набрал никто из наших участников ЕГЭ по профильной математике, а доля не прошедших минимальный порог баллов по предмету — самая высокая в округе и составила 38,7%. Средний балл наших выпускников также находится на самом низком уровне в автономном округе и составляет 33,06 балла (в округе — 46,27 балла). Данный результат говорит как о проблемах преподавания в профильных классах, так и о недостаточном контроле профильного обучения на институциональном и муниципальном уровнях.

Таблица 8. Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации 2017 года

Nº	Профильный предмет	Средний балл по выпускник	результатам ЕГЭ ков района	Средний балл по результатам ЕГЭ выпускников ЯНАО	
		профильного обучения по	всех участников ЕГЭ	профильного обучения по	всех участников ЕГЭ

		предмету		предмету	
1	Математика	33,06	31,03	46,27	42,23
2	Биология	45,17	44,0	56,82	51,58
3	Химия	36,6	34,75	58,27	55,36
4	Информатика и ИКТ	44,4	44,4	59,37	58,31

Анализ уровня квалификации педагогов, преподающих в профильных классах, показал, что за три последних года педагоги района не направлялись на курсы повышения квалификации по тематике профильного обучения.

К причинам низких результатов по профильным предметам также можно отнести следующее:

- выбор профиля в 10 классе не соответствовал запросам обучающихся образовательных учреждений;
 - преобладание на уроках репродуктивных методов обучения;
- в дополнительной подготовке к сдаче единого государственного экзамена в 2017 году через систему дистанционного обучения «Competentum. Магистр» «Тренажеры ЕГЭ» приняли участие всего 50 % обучающихся 11-х классов.

В районе всего один выпускник МОУ Школа с.Катравож 11 класса получил медаль «За особые успехи в учении»: в прошлом 2016 году было 6 медалистов.

Результаты ЕГЭ вновь выявили существующие в школах района проблемы качества образования выпускников 11 классов:

- снижена роль работы методической службы при повышении качества обучения,
- отсутствие системы контроля качества образования на институциональном уровне, в т.ч. преподавания в профильных классах МОУ,
- неэффективная организация дифференцированного подхода в работе педагогов с одаренными детьми, мотивированными на лучший результат обучения;

Задача на 2018 г.
Повышение ответственности педагогических работников и администрации МОУ за результаты их профессиональной деятельности

- неготовность педагогов мотивировать обучающихся на достижение качественного результата на ЕГЭ по выбранным предметам;
- главный акцент при подготовке к ГИА-11 в 2017 году в системе образования как на институциональном, так и на муниципальном уровне был сделан на организации работы с обучающимися «группы риска».

В целях решения данных проблем в осенью 2017 г. прошли 3 собеседования с администрацией МОУ по организации работы по повышению качества образования в районе в рамках подготовки к ГИА в 2018г.

В ходе обсуждения проблемы снижения качества обучения были определены главные причины такой неуспешности: нехватка высоко квалифицированных учителей, способных качественно преподавать в т.ч. математику. Анализ общей успеваемости в школах за 3 года раскрыл также проблему роста количества слабоуспевающих обучающихся, которые составляют «группу риска». С сентября 2017 года в каждой школе района проведена работа по выявлению причин неуспешности, определению необходимых мер по их ликвидации, составлены планы работы с детьми «группы

риска», а также с обучающимися, претендующими на медаль «За особые успехи в обучении». Главный акцент при организации работы со слабоуспевающими детьми был сделан на индивидуализации обучения, на активизации и систематизации информационной работы с обучающимися и их родителями об ответственности при выборе предметов на ЕГЭ, а также о выборе профессионального обучения после школы.

В целях определения уровня освоения образовательной программы в 2017 году был продолжен мониторинг знаний обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Приуральского района по математике (профильный уровень) в форме тренировочного тестирования по заданиям открытого банка контрольно-измерительных материалов (19 декабря 2017 г.). Можно отметить, что показатель количества преодолевших минимальную границу в 27 баллов (по протоколу - 6 первичных баллов), составил 64% (30 человек из 47 сдававших), что несколько выше результата ЕГЭ по профильной математике в 2017 году (57,5%).

Таблица 9. Результаты тренировочного тестирования ПО математике

(профильный уровень)

Образовательная организация		Школа с.Аксарка	Школа с.Белоярск	Школа с.Катравож	Школа п.Харп	Итого	В % соотношении от общего количества участников
							по району
Всего учащихся		18	13	9	34	74	
Количество учащихся, выполнявших работу		16	11	2	18	47	64%
Количество учащихся, получивших оценки:	«5»	1,6%	0	0	0	1	2%
	«4»	3/19%	1/8%	0	0	4	9%
	«3»	7/44%	8/62%	0	10/56%	25	53%
	«2»	5,31%	2,15%	2,100%	8,44%	17	36%

Таким образом, в очередной раз не все участники тестирования преодолели минимальную границу в 27 баллов, а именно: 17 из 47 участников (36%) показали низкий уровень подготовки по профильной математике.

В 2017 году была продолжена работа по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Согласно приказу Управления образования в ноябре 2017 г. проведен первый этап мониторинга муниципальных образовательных учреждений введению готовности федерального образовательного стандарта среднего общего образования в 2017 - 2018 учебном году. Результаты мониторинга показали, что работа по подготовке к введению ФГОС СОО продолжается во всех образовательных организациях:

- в школах разработаны формы договора о предоставлении среднего общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся: интегрированная – в МОУ Школа с. Аксарка и Школа с. Белоярск, на базе образовательного учреждения – МОУ Школа п. Харп и Школа с. Катравож;
- разработан мониторинг образовательных потребностей, обучающихся и их родителей по использованию часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности;

- в публичный отчет школы введен раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС СОО;
- начата работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников общеобразовательной организации во всех МОУ;

При этом на конец 2017 года остается невысокая доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по ФГОС COO.

Согласно ходатайству директора МОУ Школа п.Харп, поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе данной школы планируется с 1 сентября 2018 года.

Согласно плану поэтапного перехода на ФГОС СОО, также с 1 сентября 2018 г. на ФГОС среднего общего образования переходит МОУ Школа с. Аксарка. Все остальные школы перейдут на ФГОС СОО в штатном режиме с 1 сентября 2020 г.

Таким образом, в 2017 году при организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования не были решены проблемы:

- остается низким качество образования обучающихся;
- отсутствует система оценки качества на уровне образовательных учреждений;
- снижается качество и контроль за работой с одаренными детьми.

Дополнительное образование детей

В муниципальном образовании Приуральский район функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МУ ДО Центр детского творчества в с. Аксарка и МУ ДО Дом детского творчества «Левша» в п. Харп. Кроме них, программы дополнительного образования реализуются в 10 общеобразовательных и 5 дошкольных организациях района. Дополнительное образование реализуется в соответствии с общеразвивающими программами различной

направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Открыты 162 объединения дополнительного образования детей.

В 2017 году увеличилось количество дошкольников, охваченных дополнительным образованием — 748 детей. Количество детей школьного возраста, посещающих кружки и студии, составило 1458 человек. Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составляет 3131 человек.



Объединения художественной направленности в 2015-2017 годах являются самыми востребованными (952 человека). В 2017 году отмечен рост посещаемости объединений технической направленности (364 человека), физкультурно-спортивной направленности (619 человек). В то же время наблюдается низкая посещаемость туристско-краеведческой направленности (85 человек).

Учреждения дополнительного образования выполняют большую социально-психологическую роль —привлекают к занятиям и мероприятиям «трудных» подростков, предлагая им альтернативную деятельность. В этом направлении проводится ряд мероприятий, направленных на нравственную коррекцию и профилактику асоциального поведения.

В 2017 году на базе МУ ДО ДДТ «Левша» начал свою работу «Центр бизнес-игр», а также начата реализация рабочей программы «Школа юного предпринимателя». Программа построена на принципах сохранения и развития индивидуальной самобытности обучающихся, сотрудничества детей и взрослых во всех видах совместной деятельности и рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6 до17 лет. Новым направлением деятельности учреждения является организация работы по инновационному проекту «Медиацентр». «Медиацентр» осуществляет свою деятельность в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями поселка Харп и информационным агентством «Приуралье». В основу работы «Медиацентра» положена проектная

деятельность по двум направлениям: техническому направлению и творческому направлению. Ребята принимали участие в региональном проекте «Азбука Арктики». Ими создано два мультипликационных фильма и направлены на участие в окружном конкурсе.

Уже третий год (с сентября 2015 года) на базе МУ ДО ДДТ «Левша» открыта Автошкола. Учреждением получена лицензия на право ведения профессионального обучения. За прошедший учебный год 3 группы, более 40 жителей поселка Харп окончили курсы по профессиональному обучению водителей категории «В» на платной основе. Среди них 10 обучающихся по рабочей программе «Автомногоборье» получили профессию «Водитель транспортных средств категории «В» на льготных условиях.



Продолжал работу Центр военно — патриотического воспитания ЛИСА (Лига инициативных, спортивных, активных), созданный на базе Центра детского творчества. В декабре 2017 года образованы звенья ЛИСЫ в МОУ Школа с. Белоярск, МОУ Школа с. Харсаим.

В ЛИСЕ 98 подростков приобретают навыки

военной подготовки и тактики с применением новейшего оборудования для игры нового поколения «Лазертаг», узнают интересные факты истории Великой Отечественной войны,

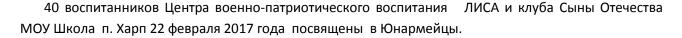


истории Вооруженных Сил России и боевой техники. Также ребята изучают техническое

моделирование, где

знакомятся с историей развития техники, историческими

реконструкциями и макетированием техники.



Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно принимают активное участие в различных конкурсных мероприятиях. В 2016-2017 учебном году более 340 обучающихся учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Четыре года подряд на базе Дома детского творчества «Левша» организуется по две смены летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Сокровища Полярного Урала».

В 2017 году в рамках реализации Модели открытого образования в Приуральском районе была проведена большая работа по выстраиванию системы дополнительного образования детей и взрослых, систематизированы и обновлены документы, регламентирующие структуру и содержание рабочих программ дополнительного образования. На тематических площадках были выработаны конкретные решения, позволяющие образовательным учреждениям спланировать свою деятельность на 2017-2018 учебный год с учетом приоритетных региональных проектов.

На сквозную сетевую образовательную программа «Робототехника», разработанную в 2016 году, получено заключение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» на ее реализацию.

Показатели качества образования

Внеучебные достижения обучающихся

Работа с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений работы. Основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях;
- вовлечение детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Одним из важных мероприятий в учебном году является Всероссийская олимпиада школьников.

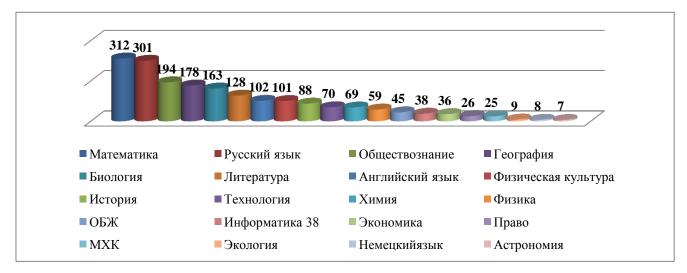
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся из МОУ Школа п. Харп по предметам русский язык и технология. По итогам регионального этапа олимпиады участнице было присуждено призовое место по предмету русский язык.



В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов приняли участие 710 обучающихся (44%) - если одного обучающегося считать 1 раз, что на 70 обучающихся больше, чем в 2016-2017 учебном году. 1959 обучающихся (с учётом того, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам), что

на 145 участий больше, чем в 2016-2017 учебном году. Наиболее активное участие приняли обучающиеся 5 и 8 классов.





язык (301 участник), обществознание (194 участника), география (178 участников).

В одной олимпиаде приняли участие 212 обучающихся, в двух — 206 обучающихся, в трёх — 98 обучающихся, в четырёх — 84 обучающихся, в пяти и более — 109 обучающихся. Количество призовых мест составило 521.

Обучающиеся МОУ: Школа п. Харп приняли участие по 20 предметам, Школа с. Аксарка по 19, Школа с. Катравож, Школа с. Белоярск по 15, Школа с. Харсаим по 11, начальная школа п. Харп, Школа п. Горнокнязевск, Школа п. Зеленый Яр, Школа п. Щучье — по 2 предметам.

Эффективность участия в школьном этапе олимпиады составила 27%; в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций: Школа с. Катравож — 37%, Школа п. Харп — 25%, Школа с. Аксарка — 29%, Школа с. Белоярск — 23%, Школа с. Харсаим — 22%, Школа-детский сад п. Щучье — 40%, Школа-детский сад п. Горнокнязевск — 33%, начальная школа п. Харп — 19%, Школа-детский сад п. Зеленый Яр — 0%.



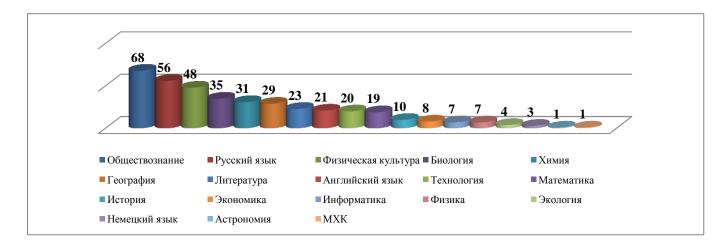
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 215 обучающихся 7-11 классов (25%) — если одного обучающегося считать 1 раз, что на 12 обучающихся больше, чем в 2016-2017 учебном году, 404 обучающихся (с учётом того, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

Количество призовых мест составило 85.



Самыми массовыми олимпиадами отмечены по предметам: обществознание (68 участников), русский язык (56 участников), физическая культура (48 участников). В одной олимпиаде приняли участие 117 обучающихся, в двух — 53, в трёх олимпиадах — 20, в четырёх — 13, в пяти и более — 12.

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составила 21 %; в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций: Школа п. Харп — 29%, Школа с. Аксарка — 19%, Школа с. Белоярск — 15%, Школа с. Харсаим — 13%. Школа с. Катравож — 9%.

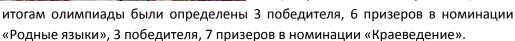


Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников подтверждают недостаточный уровень подготовки обучающихся, низкое качество образования в районе, подготовке детей к участию в олимпиадах уделяется недостаточное внимание, носят бессистемный характер: в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, примут участие в январе - феврале 2018 года 5 обучающихся.

В региональной дистанционной семейной олимпиаде «Первые шаги» приняли участие 28 семейных команд из общеобразовательных организаций МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск, МОУ Школа с. Харсаим, МОУ начальная школа п. Харп, что больше на 9 команд по сравнению с прошлым учебным годом (при количестве обучающихся 1-4 классов – 1078).



В муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам приняли участие 38 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. По







В муниципальном туре X Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры приняли участие

45 обучающихся 4-8 классов из МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск, МОУ Школа с. Катравож, МОУ



Школа с. Харсаим, МОУ Школа п. Харп, МОУ начальная школа п. Харп. По итогам олимпиады определены 4 призера 3 степени.



В декабре 2017 года первые был проведен муниципальный конкурс по решению нестандартных задач «Юный математик», в котором приняли участие 45



обучающихся 4, 5, 6 классов 7 общеобразовательных организаций (Школа с. Аксарка, Школа с. Белоярск, Школа с. Катравож, Школа с. Харсаим, Школа п. Харп, Школа п. Горнокнязевск, начальная школа п. Харп). По итогам олимпиады определены 3 победителя, 7 призеров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работа Управления образования по организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) строилась в соответствии с планом работы на 2017 год и включала обеспечение работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), управление деятельностью служб психолого-педагогического и медико-социального (далее — ПП и МС) сопровождения муниципальных образовательных организаций, сопровождение центров ранней помощи для детей от 0 до 3 лет.

Организация работы муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии



Деятельность муниципальной ПМПК была организована в соответствии с приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

В 2017 году работа муниципальной ПМПК строилась на постоянной основе, велась работа по построению оптимальных моделей работы специалистов ПМПК: отработан механизм комплексного психолого-медико-педагогического обследования

детей, как в условиях присутствия на обследовании всех специалистов одновременно, так и индивидуальное обследование ребенка каждым специалистом отдельно. За 2017 год комиссией было обследовано 177 детей, статус ОВЗ не подтвердили 19 обучающихся.



Анализ работы муниципальной ПМПК показывает, что образовательные организации продолжают совершать ошибки, что не позволяет своевременно оказать комплексную медико- психолого-педагогическую помощь ребёнку, а именно:

✓ не отслеживают сроки заключений ПМПК, что приводит к тому, что обучающиеся несколько лет (от 2 до 4) продолжают обучаться по программе не усваивая её;

- ✓ предоставление на комиссию обучающихся в позднем возрасте (8-9 классы);
- ✓ отсутствует эффективная работа с родителями по ознакомлению с функциями ПМПК, что приводит к недопониманию родителями роли комиссии для их ребёнка. ПМПК становится карающим органом;
- ✓ предоставление не полного пакета документов, характеристики не соответствуют требованиям, что мешает произвести более точное обследование ребёнка.

В 2016-2017 учебном году среди детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного

возраста появились и дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, что связано с усилением работы ПМПК по раннему выявлению нарушений в развитии. Повышение эффективности работы ПМПК в данном направлении имеет высокую значимость, так как позволяет включить неорганизованных детей раннего возраста в систему психологопедагогического и медико-социального сопровождения.

Задача па 2018 г.
Создание системы раннего выявления детей, имеющих отклопения в развитии и оказание им профессиональной помощи

В 2017 году на базе дошкольных образовательных организаций «Радуга», «Жемчужинка» созданы центры ранней помощи детям, имеющим ограничения жизнедеятельности в возрасте от 0 до 3 лет. Работа центров обеспечит ранее выявление нарушений здоровья, в свою очередь ранее начало комплексной помощи способствует максимально возможным достижениям в развитии каждого ребёнка. Поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению в образовательную среду с последующей интеграцией в общество. В 2018 выстраивание модели ранней помощи детям станет приоритетной.

В 2018 году заслуживает особого внимания процесс организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,



так как результаты тематических проверок, экспертиз программ индивидуальных занятий учителей начальных классов, направленных на ликвидацию пробелов в знания, анализ посещенных уроков позволяют сделать вывод о неадекватности организации образовательного процесса, который не только не приводит к коррекции недостатков в развитии ребенка, но и усугубляет его состояние. Наблюдается ситуация, когда обучение не ведет за собой развитие, а догоняет его, что приводит к регрессу в развитии ребенка.

Поэтому сохраняется диспропорция численности детей с ОВЗ на разных уровнях образования. Установление статуса ОВЗ в основном продолжает происходить на уровне основного образования, заболевания детей в большинстве случаев носят характер нарушения психического развития, что связано с неэффективностью контроля администрации школ и детских садов за выполнением специалистами службы сопровождения рекомендаций ПМПК.

В целях повышения эффективности коррекционной работы необходимо выстроить обучение



коррекционной направленности, при котором коррекция строится на учебном материале, в связи с этим необходимо переориентировать работу психолога с индивидуальной работы с ребенком, включающей тренировку отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т.д.) на построение образовательного пространства коррекционного характера.

В 2018 году необходимо продолжить просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей

с OB3, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи через личные приёмы, средства массовой информации, информационные буклеты.

В 2018 году планируется особое внимание уделить мониторингу учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях согласно п. 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Управление работой служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Для повышения эффективности деятельности служб ПП и MC сопровождения работа велась по следующим направлениям:

- обеспечение работы постояннодействующего семинара специалистов служб психолого педагогического и медико – социального сопровождения муниципальных образовательных организаций;
- контроль деятельности служб ПП и МС сопровождения муниципальных образовательных организаций;
- методическое руководство деятельностью служб ПП и МС сопровождения муниципальных образовательных организаций.

В целях повышения профессиональных компетенций специалистов служб ПП и МС сопровождения в течение 2017 года работал постояннодействующий семинар. Работа постояннодействующего семинара была организована с включением междисциплинарного блока вопросов, объединяющего всех специалистов служб ПП и МС сопровождения образовательных организаций: заместителей руководителя образовательных организаций, курирующих ПП и МС сопровождение, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов. Работа постояннодействующих семинаров в таком формате показала свою результативность и востребованность. Планируется продолжить работу в данном формате, но с привлечением органов системы профилактики, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» и других заинтересованных организаций. Интерес к работе семинара появился у воспитателей интернатов образовательных организаций и учителей школ, которые по своей инициативе стали посещать семинары. Поэтому в 2018 году необходимо расширить целевую аудиторию семинаров, в связи с их высокой востребованностью.

Контроль деятельности служб ПП и МС сопровождения осуществлялся в форме тематических проверок, анализа отчетов работы специалистов служб ПП и МС сопровождения, анализа эффективности ПП и МС сопровождения обучающихся с ОВЗ, анализа организации обучения по адаптированным образовательным программам, проведения экспертиз индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

По итогам контрольных мероприятий сделан вывод, что основной проблемой, негативно отражающейся на качестве образования детей с OB3, является отсутствует понимания специфики организации коррекционного обучения у педагогов школ и детских садов.

Методическое руководство осуществлялось путем разработки методического обеспечения психодиагностических обследований, обучающихся и воспитанников образовательных организаций, консультаций специалистов служб ПП и МС сопровождения, разработки рекомендаций по результатам тематических проверок, разработки просветительского материала для работы с родителями, обучающимися, на официальном сайте Управления образования создан раздел СПС. Анализ работы показывает востребованность данных направлений работы и необходимость ее продолжения в 2018 году.

Основной задачей логопедической службы Приуральского района является коррекция дефектов устной и письменной речи у детей, формирование у них предпосылок к полноценному усвоению общеобразовательной программы, оказывать помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствовать развитию личности и формированию положительных личностных качеств. В Приуральском районе работает 10 учителей-логопедов и 2 учителя-дефектолога (МДОУ «Солнышко» с. Аксарка, МДОУ «Жемчужинка» п. Харп). Муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечены специалистами на 100%. Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечены учителями-логопедами на 40 % (нет логопедов в МОУ Школа-детский сад п. Горнокнязевск, МОУ Школа-детский сад п. Зеленый Яр). Муниципальные учреждения начального общего образования обеспечены учителями-логопедами на 50% (нет логопедов в Школа Анны Неркаги, МОУ НШ п. Харп).

Логопедическая служба в районе является необходимым компонентом системы образования, обеспечивающим мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и подростков (имеющих статус OB3), для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В структуру районной логопедической службы входят:

- логопедический кабинет МДОУ «Солнышко» с. Аксарка;
- логопедический кабинеты МДОУ «Жемчужинка» и МДОУ «Улыбка» п. Харп;
- логопедический кабинет МОУ Школа с. Аксарка;
- логопедический кабинет МОУ Школа с. Белоярск;
- логопедический кабинет МДОУ «Брусничка» с. Белоярск;
- логопедический пункт МОУ Школа-детский сад с. Харсаим;
- логопедический пункт МОУ Школа-детский сад с. Катравож;
- логопедический пункт МОУ Школа-детский сад п. Щучье;
- куратор- специалист управления образования.

В 2016 году продолжили свою работу постоянно действующие семинары для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Работа районной логопедической службы осуществляется по следующим направлениям: Диагностическое направление логопедической службы заключается в проведении комплексного логопедического обследования устной и письменной речи обучающихся; сборе и анализе анамнестических данных; психолого-педагогическом изучении детей; дифференциальной диагностике речевых расстройств; обработке результатов обследования; определении прогноза речевого развития и коррекции; комплектовании групп и подгрупп на основе диагностических

данных; составлении перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу; составлении расписания занятий; подготовке необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Совместное с психологом и педагогами обсуждение результатов диагностики психолого – медико – педагогических консилиумов, принятие коллегиального решения.

Диагностическое обследование проводится 3 раза в год в дошкольных образовательных организациях с детьми в возрасте 3-7 лет, в школе с обучающимися 1-4 и 5 класс. В 2016 году выявлено 462 ребенка, нуждающегося в логопедической помощи, из них 314 детей с нарушениями речи различного характера зачислены на занятия с учителем-логопедом. По сравнению с 2014, 2015 годами количество детей, нуждающихся в логопедической помощи сократилось на 11,2 %.

Задача на 2018 г. Обновление содержания и форм работы служб психолого пелагогического и мелико социального сопровождения

Коррекционно-развивающая деятельность логопедической службы района в 2017 году была направлена на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа осуществляется в форме индивидуальных, групповых (4-6 чел.), подгрупповых (2-3 чел.) логопедических занятий согласно расписанию. Результаты

логопедической работы отмечаются в речевой карте обучающегося к моменту выпуска и доводятся до сведения воспитателей, классного руководителя, администрации школы, детского сада и родителей;

Консультативно-просветительская деятельность в течение 2017 года учителями-логопедами проводились групповые консультации для педагогов и родителей (выступления на педсоветах, родительских собраниях, открытые занятия, мастер-классы) по наиболее актуальным темам:

- речевые нарушения и их коррекция;
- развитие мелкой моторики;
- игры и упражнения на развитие и усвоение навыков полного звукового анализа;
- культура речи педагога;
- роль педагога в организации игры детей с нарушениями речи.

Организационно-методическая деятельность логопедической службы была направлена на повышение уровня логопедической компетентности учителялогопеда, обеспечение связи и преемственности в работе учителя-логопеда, педагогов и родителей в решении задач по преодолению речевого недоразвития у учащихся, повышение эффективности коррекционно-



логопедического процесса, совершенствование программно-методического оснащения коррекционнологопедического процесса. С этой целью учителя-логопеды принимали участие в работе постоянно действующих семинаров учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и педагоговпсихологов. В 2016 году были разработаны рекомендации для педагогов и родителей детей с речевыми нарушениями

В 2017 году были выявлены следующие проблемы:

1) проблемы в материально-техническом оснащении: не во всех учреждениях имеются отдельные специально оборудованные помещения для реализации групповых форм работ (МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа-детский сад п. Щучье), недостаточность оснащения логопедических кабинетов современным оборудованием (МДОУ «Солнышко» с. Аксарка, МОУ Школа-детский сад п. Щучье, МОУ Школа-детский сад п. Харсаим). Недостаток современной методической литературы, наглядного материала, соответствующего современным требованиям (МДОУ «Солнышко» с. Аксарка, МОУ Школа-детский сад п. Щучье, МОУ Школадетский сад п. Харсаим).

2) недостаточное внимание и контроль со стороны родителей к речи детей дошкольного возраста, отказы от выполнения домашнего задания, либо не качественное его выполнение.

3) увеличение количества детей в районе с речевой патологией органического генеза.

148 обучающихся — это дети, которые нуждаются в помощи, но из-за большого количества детей в группах и отсутствия учителей-логопедов в образовательных организациях не получают квалифицированной логопедической помощи.

- Для решения выявленных проблем работа будет направлена на:
- усиление профилактической работы педагогов с родителями и детьми по предупреждению отклонений в речевом развитии детей раннего возраста;
- разработку рекомендаций памяток для родителей;
- повышение контроля эффективности организации логопедических занятий.

Поддержка способной и талантливой молодёжи

В целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне создана и постоянно обновляется электронная база данных, содержащая сведения об учащихся, проявивших способности в различных сферах деятельности. В региональном банке данных состоит 46 человек из числа способной и талантливой молодежи Приуральского района. Но вместе с тем, в МОУ Школа п. Зеленый Яр, МОУ Школа Анны Неркаги, МОУ Школа п. Щучье недостаточно активно ведется работа с одаренными детьми на муниципальном уровне.



В сравнении с прошлым годом увеличилось количество детей, состоящих в региональном банке на 25 человек. Лучше всех в этом направлении поставлена работа в МОУ Школа с. Харсаим, МДОУ «Жемчужинка», МОУ Школа с. Катравож. В то же время уменьшилось количество детей, состоящих в муниципальном банке данных, по причине не подтверждения обучающимися и воспитанниками достигнутых результатов.

В 2017 году обучающиеся района приняли участие более чем в 90 интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях на муниципальном и окружном уровнях. Проведены заочные соревнования ЮНЫХ исследователей «Ступень будущее. Юниор», открытая научноисследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», научноисследовательская конференция «Будущее Приуралья» воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Приуральский район исследователь»», окружной тур Всероссийских конкурсных исследовательских работ имени В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», международный литературно-



художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, конкурс инспекторов движения «Безопасное колесо», Всероссийский детского юношеского творчества «Базовые конкурс национальные ценности», детский фестиваль

творчества «Все краски Ямала», региональный этап конкурса юных натуралистов-экологов (заочная форма), школьного и муниципального (заочного) этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», учебные сборы с обучающимися (юношами) общеобразовательных организаций.

За участие в конкурсах идостигнутые результаты обучающиеся были награждены поездкой на новогоднее мероприятие в Государственном Кремлевском Дворце (3 чел.) и



участие в новогоднем празднике «Елка Главы» (145 чел.), класс-команда «Добровольцы» МОУ Школа с. Харсаим награждена поздкой в г. Санкт-Петербург.

На региональном уровне Крайковский Максим (МОУ Школа п. Харп), стал лауреатом VI открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, секция «Биология, экология, загрязнене сред обитания», Мазуренко Полина (МОУ Школа п. Харп), секция «Биология, экология, загрязнене сред обитания», Лебединский Алексей (МОУ Школа с. Аксарка), секция «История, социология, право»- призеры этого конкурса. В число призеров конкурса «Я — гражданин электронного государства» вошел обучающийся МОУ Школа с. Катравож Колистратов Владислав. В окружном конкурсе «Гостеприимный Ямал, посвященном Году экологии в Российской Федерации» II- место заняла Кузнецова Сара (МУ ДО Дом детского творчества «Левша»), Редикульцева Василина (МОУ Школа с. Аксарка), Ш-место Тяви Констнантин (МОУ Школа с. Харсаим), Владимирова Алина (МОУ Школа-детский сад п. Зеленый Яр).

Лучшими в муниципальном этапе VIII регионального конкурса юных натуралистов-экологов в номинации «Литературное творчество» стали работы Пешеходько Ивана (МДОУ «Жемчужинка»), Марковой Софии (МОУ начальная школа п. Харп); в номинации «Изобразительное творчество» признаны победителями Цильки Иван (МОУ Школа с. Катравож), Худи Ярослав (МОУ Школа п. Зеленый Яр), Серасхов Николай (МОУ Школа с. Катравож); в номинации «Декоративно-прикладное творчество» выделены работы Борисовой Анны (МУ ДО Центр детского творчества), Атаман Натальи (МУ ДО Центр детского творчества), Климова Дмитрия (МОУ Школа с. Харсаим). В номинации «Фотоэтюд» победителем стал Коваленко Данил (МУ ДО Дом детского творчества «Левша»).

Еще одним показателем результативности является ежегодный конкурс юных чтецов «Живая классика». Победителем стала Кремцева Ульяна (МОУ Школа с. Аксарка), призёры - Кологривова Екатерина (МОУ Школа с. Аксарка), Радкевич Милана (МОУ Школа п. Харп).

На базе МУ ДО Центра детского творчества состоялся муниципальный этап международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».Победителями стали: в номинации «Слово о русской земле, её традициях и героях» Ковганко Валерия (МОУ начальная школа п. Харп), в номинации «Добрый мастер родной земли» Корман Елена, Салтыкова Татьяна, Тохма Екатерина, обучающиеся МОУ Школа с. Аксарка, в номинации «Художественный образ» Вакуленко Александра (МОУ Школа-детский сад с. Харсаим), в номинации «Песни и стихи» Рускаламова Вера (МОУ Школа-детский сад с. Харсаим).

В муниципальном (заочном) детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала» приняли участие 15 команд из 13 образовательных учреждений. По итогам фестиваля в номинации «Народный обряд, обычаи, традиции» победителями стали: МДОУ «Улыбка», МОУ Школа п. Горнокнязевск, МУ ДО Центр детского творчества. В номинации «Устное народное творчество»: МДОУ «Улыбка», МОУ начальная школа п. Харп, МУ ДО Центр детского творчества. В номинации «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества»: МУ ДО Центр детского творчества.

Показатель участия обучающихся в творческих мероприятиях (44 %). В то же время снижается количество участников конкурсов и их результативность участия. В сравнении с прошлым учебным годом результативность снизилась на 278 человек.

Организация отдыха

На Управление образования возложены функции по организации сети профильных оздоровительных лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием детей, пришкольных площадок с краткосрочным пребыванием детей, организуемых на базе образовательных организаций муниципального образования Приуральский район (далее — Лагеря и Площадки), и осуществлению контроля за их деятельностью.

В марте 2017 года проведен семинар для руководителей образовательных организаций и начальников Лагерей по вопросам организации летнего отдыха в 2017 году, в ходе работы которого рассмотрены вопросы организации работы Лагерей и Площадок, предупреждение нарушений, контроля, противопожарной безопасности, основных требований, трудовых правоотношений с несовершеннолетними.

Для развития творческих, физических и интеллектуальных способностей детей образовательными организациями разработаны программы профильных лагерей, в которые были включены походы, развлекательные мероприятия, спортивные состязания, выставки, походы в музей, туристические походы, и д.р. — в зависимости от профиля лагеря.

В летний период 2017 года функционировали развивающие смены геологической, профессиональной ориентации, агро, этнографической, спортивной, общеразвивающей направленности, оздоровительно – адаптационного характера для детей дошкольного возраста.

По итогам летней оздоровительной кампании организованным отдыхом охвачено 791 детей и подростков (435 – 1 смена; 205 – 2 смена,120 – 3 смена), в том числе - 31 ребенок из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровилось в детском санатории «ВИТА» г. Анапа.

Количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, остается на уровне 2016 года (760 человек). В том числе за период летней оздоровительной кампании 2017 года охвачено 517 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в аналогичном периоде прошлого года — 523 (далее — АППГ), из них:

- 20 с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (АППГ 11);
 - 321 из малоимущих семей (АППГ 315);
 - 127 из многодетных и неполных семей (АППГ 124);
- 6 с отклонениями в поведении (состоящие на учетах в ОМВД России по Приуральскому району и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования) (АППГ 22)
 - 42 из числа детей сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (АППГ 47).

Анализ оценки эффективности оздоровления детей и подростков показал, что число детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект у 563 человек, что составляет 91% от общего количества детей, посетивших Лагеря. Отмечается открытость и доступность информации для населения района о мероприятиях летней кампании. Управлением образования и образовательными организациями регулярно размещались информационные материалы о ходе работы профильных лагерей на сайтах организаций, а также на сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Организация летнего отдыха была на контроле сотрудников Управления образования. В течение летнего периода проведено 11 проверок, в ходе которых были выявлены нарушения и даны рекомендации по дальнейшей работе.

Медицинское сопровождение

Медицинское обеспечение осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения, которые осуществляют свои функции в соответствии с заключенными договорами о медицинском обслуживании обучающихся (воспитанников), включая медицинские осмотры перед проведением прививок,

проведением профилактических прививок, профилактических осмотров, в том числе здоровых обучающихся (воспитанников), и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством.

Ежегодно образовательными организациями проводится большая работа по предупреждению заболеваний обучающихся острыми респираторными инфекциями и гриппом, мероприятия по проведению плановой иммунодиагностики среди детского населения. В рамках данных мероприятий прошли иммунодиагностику 517/59% воспитанников дошкольных образовательных учреждений и 2 1018/73% обучающихся образовательных организаций. Отстранённых воспитанников и обучающихся образовательных организаций по предписанию Роспотребнадзора нет.

В период эпидемического сезона (декабрь — март) Управлением образования и образовательными организациями ежедневно/ежедневно (ежедневно — по необходимости) проводился мониторинги данных заболеваний, по результатам которых родителям (законным представителям) давались рекомендации о средствах, методах индивидуальной защиты от пандемического гриппа и необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае проявления признаков заболевания. Кроме того, того в школах активно велись информационные кампании по предупреждению данных заболеваний.

Организация питания

Организация питания осуществляется на основании постановления Администрации муниципального образования Приуральский район от 22 марта 2017 года № 22 «Об утверждении Положения о порядке организации питания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Приуральский район».

Организация питания обучающихся/воспитанников осуществляется в пределах общего объема средств, направляемых на эти цели, в том числе из средств местного бюджета, средств родителей.

За счет средств местного бюджета в 2016 – 2017 и 2017 – 2018 годах обеспечиваются категории обучающихся:

одноразовым горячим питанием (обедом):

- обучающиеся 1-4 классов всех муниципальных общеобразовательных организаций;
- обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности:
- обучающиеся 5–11 классов с ограниченными возможностями здоровья муниципального общеобразовательного учреждения Школа п. Харп;
 - члены патриотических клубов (объединений).

Дополнительным горячим питанием (завтраком):

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из малоимущих семей;
- дети из многодетных семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
 - члены патриотических клубов (объединений) общеобразовательного учреждения Школа п. Харп».

Пятиразовым питанием (горячий завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) обеспечиваются обучающиеся, проживающие в интернатах при муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации обеспечены примерными 12 – ти дневными меню (возрастным и сезонным) с набором технологических карт, разработанные специалистами Центра технологического контроля г. Тюмень в 2014 году. Расчет содержания пищевой и энергетической ценности, витаминов, минеральных элементов, проведен на программном комплексе: «Система расчетов для общественного питания», на модуле системы — разработка технологической документации с расчетом химического состава, расчетом содержания пищевой и энергетической ценности, витаминов, минеральных элементов (продуктов полуфабрикатов, кулинарных изделий, с учетом их сохранности на всех стадиях технологического процесса). Программа

разработана Уральским государственным экономическим университетом и одобрена Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (свидетельство № 32 от 11.06.2009). Данные меню учитывают особенности коренных жителей Севера. Альтернативой говядины предлагается использовать оленину; в рыбных блюдах — ряпушку, муксуна, щекура.

Питание обучающихся образовательных организовано в соответствии с примерным 12 — ти дневным меню, разработанным Автономным учреждением Тюменской области Центр технологического контроля с расчетом содержания калорийности пищевой и энергетической ценности (белков, жиров, углеводов, калорийности, минеральных веществ и витаминов), сбалансированности по двум возрастным группам. Распределение доли суточной потребности в пищевой ценности и калорийности по приёмам пищи составляет завтрак — 25%, обед - 35%. Ежедневно в питании детей включены салаты, холодные закуски, свежие овощи и фрукты. Второе блюдо состоит из мясного или рыбного блюда, гарнира из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, молочных продуктов, творога. В рацион включены мучные изделия. В качестве напитков предлагаются натуральные соки, чай, компоты, какао.

По результатам регионального этапа конкурса «Лучшая школьная столовая» среди образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа» заняло третье место муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» с. Аксарка.

В представленных материалах муниципального дошкольного учреждения «Солнышко» с. Аксарка прослеживается работа по совершенствованию организации и повышению качества питания, формированию культуры питания и принципов здорового образа жизни. Дополнительно к конкурсным материалам были представлены на рассмотрение методические, наглядные (фото) материалы, отражающие работу столовой.

В течение учебного периода регулярно проводятся беседы и мероприятия по формированию культуры питания по темам: «Что помогает расти», «Гигиена — наше все», «Здоровый образ жизни», «Полезные привычки», «Правильное питание — залог здоровья», «Организация горячего питание в школе» и др.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В образовательных организациях Приуральского района регулярно проводится комплекс мероприятий профилактической направленности. По итогам 2017 года проведены следующие мероприятии профилактической направленности:

По профилактике немедицинского употребления наркотических и других психоактивных веществ.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в период ноября-декабря 2017 года среди обучающихся 9-х классов проведен медицинский профилактический осмотр обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

	Всего обучающихся, подлежащих профосмотру	Количество обучающихся, прошедших профосмотр	Количество обучающихся, отказавшихся от участия в профосмотре
МОУ Школа с. Аксарка	47	37	10
МОУ Школа с. Белоярск	21	19	2
МОУ Школа п. Харп	19	19	0
Итого:	87	75	12

Охват составил 86.2 %.

Дважды проведена Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (в период с 13 по 24 марта 2017 года, а также в период с 13 по 24 ноября 2017года). В рамках акции проведены родительские собрания, классные часы, беседы и иные мероприятия с участием сотрудников УУПиОПДН Приуральского района, специалистов здравоохранения. Организовано и проведено более 200 мероприятий. Охват составил 6000 человек из числа педагогического состава школ, родительской общественности и обучающихся. В марте 2017 года в образовательных организациях проведены мероприятия по профилактики употребления «насвая». Целевая аудитория - обучающиеся 8-11 классов и их родители (законные представители). Проведено 45 мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду здорового образа жизни, с распространением печатной продукции (флаеры, буклеты, памятки). Приняли участие в профилактических мероприятиях 1340 родителей и 1240 обучающихся. В окружном конкурсе «Мы - за здоровый образ жизни в 2017-2018 учебном году» приняли участие обучающиеся:

МОУ Школа п. Горнокнязевск —7 работ МУ ДО ДДТ «Левша» - 5 работ МОУ Школа с. Харсаим — 15 работ МОУ Школа п. Харп — 4 работ МОУ Школа с. Катравож —22 работ МОУ Школа с. Аксарка — 12 работ Итого по району 65 работ.

В 2017 году проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2017 года) в образовательных организациях прошла под эгидой просвещения и информирования населения в области ВИЧ/СПИДа, а также активной пропаганды здорового образа жизни и обучения ответственному поведению обучающихся. В период с 27 ноября по 03 декабря 2017 года прошла IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). С 20 марта по 30 мая 2017 года в образовательных организациях прошла, совместная со здравоохранением, окружная акция «Внимание, выпускник!». Цель акции - организация комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение информированности выпускников средних общеобразовательных учреждений, школ-интернатов, государственных профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД и вирусными гепатитами В и С, выработки и развития навыков предотвращения заражения данными заболеваниями, и защите здоровья молодого поколения, вступающего во взрослую жизнь.

В октябре 2017 года в образовательных организациях проведен интернет-опрос среди обучающихся по самоисследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, с выдачей сертификата «Знание-Ответственность-Здоровье».

Разработан и утвержден План совместных мероприятий с ГБУЗ ЯНАО «Аксарковская центральная районная больница» и «Харпская районная больница» по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций Приуральского района, который предусматривает проведение специалистами здравоохранения лекций/бесед среди обучающихся 9-11 классов.

На 2017-2018 учебный год определены следующие темы:

- Наркомания – это вредная привычка (октябрь),

- Я, ты, он, она мы здоровая страна! пропаганда здорового образа жизни (ноябрь),
 - Формирование зависимости от психоактивных веществ (декабрь),
 - Энергетические напитки никаких «за», только «против»! (январь),
 - Наркомания тяжелая и трудноизлечимая болезнь... (февраль),
 - Плохие привычки? Ты сможешь их сломать! профилактика табакокурения (март),
 - Здоровый ты здоровая Россия! пропаганда здорового образа жизни (апрель),

- Чем опасно пиво, особенно для молодёжи, кроме того, что это тоже алкоголь? (май) Общий охват обучающихся 9-11 классов: 412 человек.

В тесном сотрудничестве с представителями органов здравоохранения, инспекторами УУПиОПДН ОМВД России по Приуральскому району и специалистами КДНиЗП в апреле 2017 года прошла ежегодная профилактическая акция «Правовая пропаганда»:

1.	Количест	гво образова	тельных организаций, в которых проводилась акция (всего)	6
		общеобраз	6	
	в том	организаци	-	
	числе	иные образ	-	
		дополните.		
2.	Число ли	ц, охваченн	1762	
	в том	несоверше		1276
	числе		законные представители)	486
3.	Количест		йствованных в акции (всего):	21
		сотрудники	и органов внутренних дел	10
			гы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	2
			іьных образований	
			ели общественных и молодежных организаций	1
			гы здравоохранения	8
4.	Количест		ных лекций, коллективных бесед:	359
		для обучак		201
1		,	Уголовная, административная и гражданско-правовая	14
			ответственность несовершеннолетних.	
			Молодежный экстремизм: понятие, сущность, причины	18
			возникновения. Ответственность за участие в	
			экстремистской и террористической деятельности.	
			Как не стать жертвой преступления.	18
			Правовые, социальные и медицинские последствия	10
			употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики,	
			табак и т.п.).	
			Суицид – не способ решения проблем.	13
			Дорожная безопасность детей.	13
			Куда обращаться, если нужна помощь. Детский телефон	22
			доверия.	
			Права и обязанности родителей и несовершеннолетних	66
			детей.	
			Служба в полиции. Правила приема в образовательные	12
	D T044		организации системы МВД России.	
	B TOM		Иные темы	15
	числе		елей (законных представителей) несовершеннолетних	158
			Государственная система профилактики безнадзорности и	17
			правонарушений несовершеннолетних	
			Условия постановки на учет в органы опеки и	3
			попечительства лиц.в качестве усыновителей, приемных	
			родителей и опекунов. Правовая ответственность	
			обозначенных лиц за воспитание, содержание и обучение	
			усыновленных, приемных, опекаемых детей.	
		из них по	Административная и гражданско-правовая ответственность	38
		теме	родителей несовершеннолетних (законных представителей	
			несовершеннолетних) за противоправные поступки	
			совершенные детьми и в отношении детей.	
			Молодежный экстремизм: понятие, сущность, причины	17
			возникновения. Ответственность за участие в	
			экстремистской и террористической деятельности.	
			Преступность в отношении несовершеннолетних: состояние,	13
			структура, меры профилактики.	

		Как уберечь ребенка от преступления.	21
		Правовые, социальные и медицинские последствия	7
		употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики,	
		табак и т.п.).	
		Подростковый суицид: мотивы, причины, профилактика.	11
		Самовольный уход ребенка, причины, разрешение	10
		эмоционально-конфликтных отношений в семье	
		Дорожная безопасность детей.	10
		Иные темы	11
5.	Количест	гво иных мероприятий:	33
		Показы документальных или художественных тематических фильмов, с	15
		последующим обсуждением их с целевой аудиторией	
		Тестовые конкурсы, викторины, ролевые игры и т.п. по различным	6
	в том	отраслям правовых знаний	
	числе	Выставки	2
		Экскурсии	1
		«Круглые столы» и т.п.	3
		Иные мероприятия	6
6.	Освещен	ие акции в СМИ:	5
		Телевидение	1
	в том	Радио	1
	числе	Печатные СМИ	-
		Электронные СМИ	3

20 ноября 2017 года в дошкольных и общеобразовательных организациях прошел День правовой помощи детям. Было организовано 15 пунктов по консультированию (10 школ и 5 детских садов), количество поступивших обращение — 149, количество случаев консультационной помощи — 185. Проведено 30 массовых мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей). Общая численность участников массовых мероприятий по правому просвещению — 1635 человек.

В течение года проводилась работа по исполнению Комплекса профилактических мероприятий по предупреждению алкогольной зависимости среди поселковых жителей, представителей коренных малочисленных народов Севера:

Наименование вопроса	Мероприятия	Привлеченные специалисты, заинтересованные лица
1	2	3
п. 1.3. Организация мероприятий, направленных	1. Классные часы для обучающихся 5-11 классов на тему: «ГТО. Здоровье сегодня —	Преподаватели физкультуры
на профилактику и	успех завтра».	Представители УУПиОПДН
предупреждение алкогольной	2. Общешкольные родительские собрания	
зависимости среди поселковых жителей, представителей	на тему: «Здоровье и безопасность наших детей».	Врачи-наркологи
коренных малочисленных народов Севера, учащихся	3. Классные часы для обучающихся 5-11 классов на тему: «Ответственность	Врачи-психиатры
образовательных организаций.	несовершеннолетних за употребления	Специалисты КЦСОН
	алкогольной продукции».	Медицинский психолог
	4. Беседа с обучающимися 9-11 классов с	
	демонстрацией видеопрезентации на тему:	Специалист по социальной
	«Здоровый образ жизни – залог здоровья».	работе в системе
	5. Беседа с обучающимися 9-11 классов на	здравоохранения
	тему: «Действие алкоголя на организм	
	подростка».	Педагоги-психологи
	6. Круглый стол для старшеклассников по	
	обсуждению проблемы алкоголизации	
	подрастающего поколения.	
	7. Анкетирование обучающихся 5-8 классов	
	на тему: «изучение уровня	
	информированности и отношения	
	подростков к алкоголю и наркотическим	

	T	T
	веществам».	
	8. Классные родительские собрания на тему:	
	«Профилактика алкоголизма, табакокурения	
	и наркомании».	
Bcero:	Проведено 8 мероприятий, с приглаше	нием 21 специалиста. В
	мероприятиях приняли участие 1068 обуч	чающихся и 762 родителя
	(законных представит	геля).
п. 2.1.Организация встреч	1. Встреча с председателем	Ямкин С.М.
учащихся образовательных	Законодательного собрания ЯНАО	
организаций, студентов		
учебных заведений Ямало-		
Ненецкого автономного округа		
с успешными и уважаемыми		
людьми из числа коренных		
малочисленных народов		
Севера (спортсменами,		
оленеводами-передовиками,		
печёными гражданами,		
членами совета старейшин и		
т.д.), с целью формирования		
ценностного отношения к		
этнической культуре, здоровью		
и к успеху.		
Bcero:	Проведена одна встреча для 72	² обучающихся.

Проводилась просветительская работа с родителями:

Nº п/п	Наименование	Форма проведения мероприятия с родительской общественностью	Охват
1.	Профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их перекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Совет профилактики, родительские собрания, Совет родителей школы, индивидуальная профилактическая работа	175
2.	Как не допустить суицид у ребенка?	Индивидуальные беседы	39
3.	Содержание профилактической работы в семье	Индивидуальные беседы, родительские собрания, распространение буклетов, размещение информации на сайте	98
4.	Профилактика родителями Интернет и игровой зависимости у детей	Индивидуальные беседы, родительские собрания, распространение буклетов, размещение информации на сайте	454
5.	Профилактика родителями правонарушений среди несовершеннолетних	Индивидуальные беседы, родительские собрания, распространение буклетов, размещение информации на сайте	175
6.	Профилактика агрессивного поведения детей и подростков	Индивидуальные беседы, родительские собрания, распространение буклетов, размещение информации на сайте	90

С целью организации и проведения мероприятий по раннему выявлению лиц, незаконно употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, а также алкогольные напитки проводятся ежемесячные мониторинги ситуации за проведением мероприятий, направленных на противодействие реализации и употребления наркотических средств, психотропных веществ и их перекурсоров.

В образовательных организациях проводятся мониторинги интернет -ресурсов по выявлению фактов незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ, выполнены установки контент — фильтров, блокирующих вход к интернет ресурсам, несовместимым с целями образования, ведется контроль выходов на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете

деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности».

Активно прошла в районе Всероссийская акция «Добровольцы – детям».

Во исполнение требований федерального закона от 24 июня 1999 года №120 — Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведется Банк данных несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения и склонных к правонарушениям. Но в тоже время данные, предоставляемые школами не соответствуют действительной ситуации.

В 2018 году специалистами школ на местах будут вносится данные в АИС Подросток, что должно дать более достоверную информацию по работе службы сопровождения с обучающимися, состоящими на учете.

В настоящее время беседы специалистов службы сопровождения с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, являются неэффективной формой профилактики и носят формальный характер.

Не все обучающиеся, состоящие на учете, заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В 2018 году необходимо уделить данному вопросу особое внимание. Осуществлять контроль и провести проверки по фактическому посещению несовершеннолетними, стоящими на учете, занятий по внеурочной деятельности.

В 2018 году особое внимание следует активизировать работу по контролю за исполнением решений постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Пересмотреть подходы к профилактике алкоголизма несовершеннолетних в связи с частыми случаями выявление несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения.

Развитие физической культуры и спорта

Важную роль в физическом воспитании обучающихся играет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проводимая в образовательных организациях.

В общеобразовательных организациях МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Катравож, МОУ Школа с. Харсаим, МОУ Школа п. Харп, МОУ Школа с. Белоярск для учащихся, желающих регулярно заниматься

различными видами спорта, функционируют спортивные секции. Анализ работы спортивных секций в образовательных организациях района показал, что в сравнении с 2017 годом увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях и спортивных клубах, организованных на базе этих образовательных организаций. Самые популярные виды спорта: восточное боевое единоборство (130), настольный теннис (112), футбол (116) человек.



На базе МОУ Школа с. Катравож уже четвертый год функционирует профильный спортивный лагерь «Смена», что дает возможность провести дополнительные тренировочные сборы для детей, занимающихся в спортивных секциях. Организация работы в спортивно-оздоровительном лагере позволила не только увеличить тренировочную нагрузку, но и обеспечить комплекс необходимых восстановительных мер для подростков. В летний период 2017 года в профильном лагере «Смена» отдохнули воспитанники военно-патриотического клуба «ЛИСА».

С целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения, пропаганды физической культуры и спорта населения в школах внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Работа строится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО), распоряжениями Администрации муниципального образования Приуральский район, приказами Управления образования.

В 2018-2020 годах планируется решить задачу по увеличению численности детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышению уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан, формированию осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни.



Согласно совместному приказу Управления образования и Управления культуры Приуральского района от 18.12.2015 № 578/331-А «О едином плане выполнения нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО в муниципальном образовании Приуральский район было проведено тестирование обучающихся по комплексу ГТО I-IV возрастных ступеней в шести общеобразовательных организациях. В МОУ начальная школа п. Харп приняли участие в

сдаче норм ГТО 37 обучающихся I ступени, 76 обучающихся II ступени. Из I ступени 7 участников сдали нормы ГТО на серебро, 4 участника на бронзу; из II ступени 4 участника сдали нормы на серебро, 6 участников — на бронзу.

В МОУ Школа п. Харп 22 обучающихся успешно сдали нормативы ВФСК «ГТО», из них 10 человек — 3 ступени, 5 человек — 4 ступени, 4 человека - 5 ступени, 3 человека — 6 ступени: золото — 6 человек, серебро — 12 человек, бронза — 4 человека. Всего приняло участие в сдаче нормативов ГТО — 116 человек.

В МОУ Школа с. Аксарка выполнили нормативы 11 участников I ступени, 22 участника II ступени, 26 участников III ступени, 20 участников IV ступени, 7 участников V ступени, 3 участника VI ступени – итого 89 человек. Выполнили на бронзу 41 человек, на серебро – 44 человека, на золото – 4 человека. Всего приняло участие в сдаче нормативов ГТО – 224 человека.

В 2017 году принимало участие в мероприятиях по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» - 115 обучающихся МОУ Школа с. Белоярск. Количество сдавших нормативы (тесты) на знаки отличия: золото -0, серебро -1, бронза -9.

Сдача нормативов комплекса ГТО среди обучающихся МОУ Школа п. Зеленый Яр осуществлялась в течение учебного года в рамках проведения уроков по физической культуре. В 1 - 4 классах всего обучается 13 ученика, в сдаче норм 2 ступени ГТО приняли участие все обучающихся. Кол-во учащихся справившихся с выполнением нормативов в полном объеме — 8. Кол-во учащихся справившихся с выполнением нормативов не в полном объеме — 5.

В МОУ Школа с. Катравож сдали номы ГТО 108 обучающихся. Из них 6 обучающихся сдали на серебряный значок ГТО, 1 обучающийся на золотой значок. Зарегистрировалось на официальном сайте ГТО 96 человек.

В МОУ Школа с. Харсаим выполнили нормативы 109 обучающихся. Знаков отличия нет.

В МОУ Школа п. Горнокнязевск выполнили нормативы 11 обучающихся (100%). Знаков отличия нет.

В МОУ Школа п. Щучье выполнили нормативы 30 обучающихся (77%). Знаков отличия нет.

В МОУ Школа Анны Неркаги выполнили нормативы 18 обучающихся (90%). Знаков отличия нет.

Итого: золото – 11 человек, серебро – 74 человека, бронза – 66 человек. Всего: 151 значок

Низким остается количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО.

В 2018 учебном году необходимо продолжить работу по регистрации участников тестирования на официальном сайте ВФСК ГТО для официального участия в тестировании и присвоении ID номеров, проводить активную работу с родителями, педагогами и обучающимися по внедрению комплекса ГТО.



ИСПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ НАД НЕСОВЕРЕННОЛЕТНИМИ

Государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по опеке и попечительству над несовершеннолетними органы местного самоуправления наделены



в соответствии с Законом ЯНАО от 28.10.2013 N 117-3АО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по опеке и попечительству над несовершеннолетними и по осуществлению контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений».

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», основными направлениями деятельности отдела опеки и попечительства Управления образования, в соответствии с поставленными задачами государства, в 2017 году являлись:

- реализация комплекса мер по соблюдению законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (своевременное выявление и учёт детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление контроля за содержанием, воспитанием, обучением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства подопечных; защита жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних, организация летнего отдыха и др.));
- раннее выявление семейного неблагополучия;
- профилактика возвратов детей- сирот из замещающих семей в учреждения для детей-сирот;
- участие в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества, совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, и т.д.), если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей (ст. 16 120- Ф3).

Проводимые плановые мероприятия в 2017 году были направлены на решение вышеназванных задач.

07.09.2017 года в рамках совещания педагогов Приуральского района была организована работа круглого стола «Комплексное сопровождение замещающих семей», в ходе которого была составлена схема взаимодействия учреждений Приуральского района по комплексному сопровождению семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалист отдела опеки и попечительства прошел курсы повышения квалификации по теме: «Современные социальные технологии работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», в городе Санкт-Петербург, начальник отдела опеки и попечительства приняла участие в работе семинара на тему: «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей» г. Москва.

Реализация комплекса мер по соблюдению законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Своевременное выявление и учёт детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство в семьи граждан, осуществление контроля за содержанием, воспитанием, обучением

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства подопечных, защита личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних

3a 2017 год в Приуральском районе выявлено 30 детей, оставшихся без попечения родителей. Все эти дети устроены в семьи граждан:

- под предварительную опеку 6 детей;
- в приёмную семью 15 детей, оставшихся без попечения родителей;
- помещены временно в интернат МОУ Школа с. Катравож 3 ребенка.
- возвращены в кровные семьи 6 детей.

За 2017 год прибыли в Приуральский район из других регионов к месту жительства опекуна 3 детей, 1 ребенок был снят с учета в связи с переездом опекуна на новое место жительства, и 2 ребенка сняты с учета в связи с установлением предварительной опеки за пределами Приуральского района.

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов проводились плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению обязанностей. Плановые и внеплановые проверки проводятся в соответствии с Постановлением правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и



попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». По результатам обследования составляются акты, которые хранятся в личных делах подопечных. В ходе этих обследований делаются выводы о благополучии опекаемых детей по таким вопросам, как, отсутствие взаимопонимания между опекуном и подопечным, проблемам подросткового возраста, недобросовестное отношение опекуна к своим обязанностям. В случае выявления проблем в опекунской семье незамедлительно принимаются меры: оказание консультативной помощи силами сотрудников отдела опеки и попечительства, привлечение при необходимости социальных педагогов и психологов образовательных организаций, Центра сопровождения приемных семей, и при отсутствии положительных результатов — отстранение опекунов (попечителей) от исполнения своих обязанностей.

Оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей, является важнейшим направлением политики государства. Спектр причин детского неблагополучия весьма широк и неоднозначен. В числе существенных факторов следует выделить кризисные явления в семье: нарушение ее структуры и функций, рост числа разводов и количества неполных семей, асоциальный образ жизни ряда семей; падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей. Снижение нравственных норм негативно сказывается на процессе социализации детей и подростков. Растущие масштабы асоциального поведения среди взрослых стимулируют развитие аналогичных процессов и в детской среде. Наиболее существенным признаком последних лет стало значительное увеличение количества детей «социальных сирот».

Главной проблемой в данном случае является социализация детей, как вне семьи, так и в новых семьях (опекунских, приемных). Основное содержание работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, устройстве, контроле над условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем.

За три года количество детей, оставшихся без попечения родителей, увеличивается, хотя общее количество выявленных детей остается на одном уровне: В 2015 году — выявлены 33 ребенка, из них статус ребенка - сироты имеют 6 человек. За 2016 год выявлено 30 человек, только один ребенок имеет статус ребенка — сироты, 29 - дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2017 году выявлено 30 детей, из них статус ребенка — сироты имеет один ребенок.



В Приуральском районе количество «социальных сирот» не уменьшается, что указывает на низкую ответственность родителей, сложную социальную обстановку в районе, о качественной работе Управления образования по раннему выявлению детей, нуждающихся в защите государства.

На конец 2017 года на учёте в отделе опеки и попечительства Управления образования состоит 159 детей. Социальный состав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, таков:

- дети, потерявшие обоих либо единственного родителя 40;
- дети, родители которых лишены родительских прав 113;
- дети, родители которых находятся в местах лишения свободы 6

Таким образом, из 159 детей сиротами являются 40 детей, остальные 119 — дети, оставшиеся без попечения родителей («социальные сироты»), что составляет 66% от общего числа детей, состоящих на учёте.

Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, которые не являются нанимателя жилого помещения по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договорам социального найма, либо собственниками жилого помещения, подлежат постановке на учёт для обеспечения их жилыми помещениями специализированного жилого фонда ЯНАО.

На конец 2017 года в сводном списке детей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договорам найма специализированных жилых помещений, состоят 37 детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. На всех сформированы учётные дела согласно требованиям, установленными законодательством РФ.

За 2017 год жилыми помещениями специализированного жилищного фонда ЯНАО обеспечены 8 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих в сводном списке.

Жилые помещения не приобретаются в собственность лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Жилым помещениям присваивается статус «специализированные жилые помещения» и передается лицам из числа детей- сирот по договору найма специализированного жилого помещения. Поэтому лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не могут их продать.

В то же время, выявлен ряд проблем:

- лица из числа детей сирот не могут самостоятельно оплачивать коммунальные услуги, вследствие чего увеличивается задолженность по коммунальным платежам;
- трудности в социализации лиц из числа детей сирот (испытывают потребность в комплексном постинтернатном сопровождении).

Законодательством автономного округа предусмотрены различные мероприятия, направленные на социальную поддержку и социальное обслуживание детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе реализуются следующие дополнительные меры социальной поддержки граждан, принявших на воспитание в свою семью детей данной категории:

- Выплата единовременного пособия при передаче ребенка сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, при усыновлении ребенка – инвалида, ребенка в возрасте старше 7 лет, а также детей, являющихся братьями (сестрами).
- Единовременная выплата при устройстве ребенка в приемную семью 50 000 рублей; в случае принятия в семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 75 000 рублей.
- Ежемесячная выплата на содержание ребенка, воспитывающегося в приемных, опекунских семьях.
 Ежемесячно перечисляется пособие на содержание ребенка. В 2017 году размер пособия на содержание одного ребенка составил:

```
От 1 года до 6 лет - 15 640 рублей,
от 7 лет до 18 лет – 15973 рублей.
```

— Ежемесячная доплата на приобретение лекарственных средств на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья — 1 000 рублей.

В 2017 году такие выплаты были назначены 22 детям, проживающим в приемных, опекунских семьях, имеющим статус «с ограниченными возможностями здоровья».

- Денежное вознаграждение приемным родителям;
- Денежные средства на приобретение мебели для ребенка, передаваемого на воспитание в приемную семью сроком на 1 год и более и др.

В целях защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты отдела опеки и попечительства осуществляют контроль за получением детьми пенсии по случаю потери кормильца.

С целью восстановления нарушенных прав детей данной категории на алименты от родителей, Управление образования обращается с заявлениями в службу судебных приставов с просьбой о возбуждении исполнительного производства в отношении родителей, которые уклоняются от выплаты алиментов. Основные причины, по которым не выплачиваются алименты следующие: родители не работают, бродяжничают, находятся в розыске, ведут аморальный образ жизни, не имеют имущества, подлежащего изъятию в счет уплаты алиментов.

Раннее выявление семейного неблагополучия

Анализ причин социального сиротства детей района позволяет говорить, что основной причиной остается злостное уклонение родителей от содержания и воспитания детей, их асоциальное

поведение (пьянство, тунеядство, аморальный образ жизни). В связи с этим приоритетным направлением деятельности всех субъектов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав и интересов детей, в том числе права ребенка на семью, является организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь, с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающая создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка в его родной семье. Координацию деятельности субъектов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне муниципального образования осуществляет районная Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.



Важная роль по профилактике социального сиротства отводится органам опеки и попечительства. Обязанность опеки попечительства органов и осуществлять профилактическую и реабилитационную работу с такими детьми установлена ст. 121 Семейного кодекса Российской Федерации. Во исполнение ст.16 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы опеки и попечительства дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования. За 2017 год не осуществлялось перевода детей в образовательное учреждение для детей-сирот. В отдел опеки и попечительства не обращались законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за выдачей согласия на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования.

Органы опеки и попечительства участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в статье 5 Федерального закона, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, статья 5 определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

- безнадзорных или беспризорных: за 2017 год безнадзорных и беспризорных детей выявлено не было.
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством- сведений о таких детях не поступало;

Управлением образования ведется учет детей, находящихся в семьях, где родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

На 28 декабря 2017 года общее количество, лишенных родительских прав в Приуральском район, составляет 94 родителей были лишены родительских прав в отношении 151 детей, в том числе за 2017 год подано 8 исков в суд о лишении родительских прав 13 родителей в отношении 20 детей, подано 4 иска об ограничении родительских прав 7 родителей в отношении 9 детей.

Решением суда 3 иска о лишении / ограничении родительских прав 6 родителей в отношении 7 детей не были удовлетворены, дети были переданы в кровную семью. Один иск еще не рассмотрен судом.

Итого за 2017 год на 28.12.2017 года 10 родителей ограничены/ лишены родительских прав в отношении 18 детей (104 родителей- 169 детей).

За 2017 год Управлением образования в соответствии со статьёй 77 Семейного кодекса РФ у родителей было отобрано 14 детей, которые находились в обстановке, представляющей угрозу их жизни. Из них 5 детей были возвращены родителям по решению суда.

Возможность восстановиться в родительских правах либо отменить ограничение есть у каждого родителя, помощь в восстановлении со стороны специалистов отдела опеки и попечительства им гарантируется, в случае, когда происходит изменение их образа жизни, отношения к детям и выполнению родительских обязанностей. Однако, несмотря на то, что каждый родитель предупреждается об этом, исправление и восстановление не происходит. В отношении ограниченных в родительских правах чаще всего отдел опеки и попечительства вынужден обращаться в суд на лишение их родительских прав.

Отделом опеки и попечительства ведётся работа с гражданами, лишенными родительских прав. Проводятся профилактические беседы, выходы в семью с целью агитации для устройства на работу, предлагается помощь в оформлении документов для постановки на учёт в Центр занятости, но граждане уклоняются от помощи и не реагируют на проводимую работу, т.к. по наблюдениям специалистов отдела опеки и попечительства, их устраивает то, что дети находятся в семьях, сыты, одеты, получают государственную поддержку в виде денежного содержания, обучения, летнего отдыха, обеспечения по достижении 18-летнего возраста жильем и т.д.

Наиболее распространенной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является устройство в замещающие семьи: опека (попечительство), приемные семьи. В районе ведется активная пропаганда семейных форм устройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поэтому за 2017 год ни один выявленный ребенок не был направлен в организацию для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день неустроенными в семьи граждан остаются трое несовершеннолетних, которые выявлены 04.12.2017 года. Идет работа по устройству данных детей в замещающие семьи. Процент устройства детей в замещающие семьи составляет 98%.

В последнее время наметилась тенденция к увеличению числа граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка- сироту или ребёнка, оставшегося без попечения родителей. В 2016 году выдано 21 положительных заключений гражданам, желающим принять ребёнка в свою семью, из них 3 — с заявлением о возможности усыновить ребенка. В 2016 году выдано заключений на 30% больше, чем в 2015 году, в 2017 году выдано 20 заключений, из них одно заключение кандидатов в усыновители получила семейная пара. Управлением образования ведётся учёт граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах. Всего на конец 2017 года на учёте состоят 5 граждан, желающих принять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовку кандидаты в замещающие родители проходят на базе Регионального института развития образования в городе Салехард. Управлением образования заключаются договоры с институтом один раз в квартал. За 2017 год подготовку прошли 12 граждан, желающих принять на воспитание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На начало 2017 года в районе функционировали 45 приёмных семей, в которых воспитывались 101 ребенок, 30 семей, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном (попечителем) выполняются безвозмездно. В данных семьях проживали 39 детей, оставшихся без попечения родителей.

На конец 2017 года приемных семей состоит на учете в отделе опеки и попечительства 60 семей, в которых воспитываются 124 ребенка, семей опекунов 16, детей в этих семьях – 24.

Профилактика возвратов детей из замещающих семей в учреждения для детей-сирот

С целью сокращения числа отказов от детей-сирот замещающими родителями, предотвращения



возвратов детей в учреждения для детей-сирот, органами опеки и попечительства проводится целенаправленная профилактическая работа с данными семьями. В рамках реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа

от 27.12.2013 № 1153, в муниципальном образовании Приуральский район создан Центр сопровождения замещающих семей (далее — Центр). Центр создан в целях оказания помощи опекунам, попечителям, приёмным родителям в реализации и защите прав несовершеннолетних. Функционирует на базе Управлении образования, функциональные обязанности по обеспечению работы Центра возложены на сектор по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и отдел опеки и попечительства. Работа специалистов Центра направлена на:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации детей: трудности периодов адаптации в замещающей семье, возрастные кризисы развития, проблемы взаимоотношений со сверстниками, приемными родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций, в том числе юридического характера;
- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в замещающей семье;
- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) родителей, педагогов;
- формирование позитивного общественного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на различные формы семейного воспитания;
- развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества замещающих родителей.

На сегодняшний день сопровождением охвачены 100% замещающих родителей- со всеми приемными родителями заключены договоры о сопровождении.

За 2017 год информационным просветительским (приняли участие в обучающих семинарах для приемных родителей), правовым сопровождением (получили консультации по вопросам прав и обязанностей приемных родителей, льгот и гарантий приемных детей) были охвачены 100% приёмных семей, проведена коррекция детско-родительских отношений в 8 семьях, психологическое консультирование прошли - 12 семей, просвещение по вопросам воспитания и

развития приемных детей- 54, дефектологическая реабилитация приемных детей — 5, с отклонениями в развитии или поведении (консультации родителей, коррекционные занятия с детьми) - 14 семей.

В муниципальных образовательных организациях ведут свою работу службы психолого — педагогического и медико - социального сопровождения, в которые входят педагоги — психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, заместители руководителей по воспитательной работе и социально — психологической работе. Информация о службах и их деятельности размещена в специализированных рубриках на официальных сайтах образовательных организаций.

В муниципальных общеобразовательных организациях реализуются программы по просвещению родителей в области педагогики, возрастной психологии: МОУ начальная школа п. Харп - родительский всеобуч «Гармонизация детской картины мира»; МОУ Школа с. Белоярск - «Совет общественности»; МОУ Школа с. Катравож - «Лекторий для родителей по социальнопсихологическому просвещению»; МОУ Школа с. Аксарка и МОУ Школа с. Харсаим - «Родительский лекторий».

Кроме этого, организована работа по формированию и укреплению семейных ценностей, в рамках, которой образовательными организациями за 2017 год проведены:

- классные часы: «Дерево дружбы», «Мы за мир», «По заветам предков», «Чтим семейные традиции», «Без добра жить нельзя», «Тепло родного очага», «Кто такой ответственный родитель», «Разговор о семье»;
- родительские собрания с освещением тем: «Обеспечь комфорт ребенку», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Влияние семьи на ребенка», «Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей», «Ответственность наш выбор!», «Уберечь от беды»;
 - посиделки «Час семьи» в интернатах семейного типа;
- серия мероприятий, в рамках Международного дня семьи 15 мая (фотовыставки «Семейные традиции», концертные выступления, викторины, конкурсы, дружеские спортивные детскородительские соревнования и состязания, беседы с воспитанниками интерната «Твое понятие семьи» и другие игровые программы);
 - мероприятия, приуроченные к празднованию Дня отца 18 июня.

На базе ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения в муниципальном образовании Приуральский район» с 01 апреля 2017 года осуществляет свою деятельность отделение психолого — педагогической помощи. В рамках психологического консультирования граждан, направленного на профилактику и разрешение семейных конфликтов, психологию семейных взаимоотношений в разные периоды жизни, кризисов в семье, отделение психолого-педагогической помощи оказывает следующие виды психологической помощи:

- семейное консультирование супружеские конфликты, семейные отношения, проблемы у детей;
 - тренинг эффективных детско-родительских отношений.

Проведенный анализ деятельности Управления образования в области опеки и попечительства над несовершеннолетними за 2017 год позволяет сделать вывод о том, что работа осуществлялась в соответствии с планом. Задачи, поставленные перед отделом опеки и попечительства в текущем году, выполнены в полном объеме и за отчетный период удалось достичь положительного социально-экономического эффекта в следующих направлениях деятельности:

По работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- в Приуральском районе выстроена система взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о нарушении прав детей;
- максимально отрабатывается возможность сохранения для ребенка кровной семьи и лишение родительских прав родителей становится крайней мерой.

по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

100% показатель устройства детей указанной категории в замещающие семьи удерживался на протяжении последних трех лет (показатель устройства детей в замещающие семьи в Приуральском районе в 2016 и 2017 гг. составляет 98%, что выше показателя устройства, установленного Правительством в ЯНАО – 96%);

По защите личных и имущественных прав несовершеннолетних граждан:

- выстроена система взаимодействия со службой судебных приставов по вопросам выполнения решений суда о взыскании алиментов;
- систематизирована работа по включению детей в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жильем специализированного жилищного фонда и актуализации сведений, хранящихся в учетных делах;

В процессе исполнения переданных отдельных государственных полномочий в области опеки и попечительства выявлены некоторые проблемные вопросы, которые требуют особого внимания в следующем 2018 году, а именно:

- нулевой показатель количества родителей, лишенных родительских прав, восстановивших утраченные родительские права;
- снижение числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на усыновление (Правительством РФ предусмотрены меры по социальной поддержке замещающих родителей, принявших в свои семьи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поэтому граждане не стремятся усыновлять детей, имея стабильную материальную поддержку);
- целесообразность осуществления сохранности жилья, признанного непригодным для проживания, и определение мер, способствующих сохранности такого жилья;
- отсутствие действенных мер воздействия на должников, не исполняющих алиментные обязательства перед детьми;
- невысокий педагогический статус приемных родителей.

На 2018 год ставятся следующие задачи:

- Продолжить работу по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, акцентировав внимание на усыновлении, как приоритетной и постоянной форме устройства ребенка.
- Осуществлять контроль за условиями жизни детей в замещающих семьях.
- Осуществлять контроль за получением детьми- сиротами пенсий, пособий, алиментов.

- Осуществлять контроль за сохранностью закрепленного жилья за детьми, оставшимися без попечения родителей.
- Продолжить работу с опекунами (попечителями) и приемными родителями по защите личных и имущественных прав подопечных в части оформления наследуемого имущества, своевременного оформления причитающихся пенсий и пособий, взыскания алиментов, сохранения жилых помещений.
- Продолжить работу со СМИ в целях повышения информированности граждан о направлениях деятельности управления опеки и попечительства, новеллах в законодательстве, о правах детей, а также обязанностях и ответственности законных представителей.
- Продолжить работу по организации деятельности и участию в оказании психолого педагогической, социально-правовой, социально-методической помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Совместно с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних активизировать работу по восстановлению в родительских правах родителей, лишенных родительских прав.

Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Содержание зданий сооружений муниципальных образовательных организаций

В рамках подготовки образовательных учреждений района к новому учебному году проводились текущие и капитальные ремонты, за которыми со стороны Управления образования и Управления капитального строительства осуществлялся постоянный контроль.

Капитальные ремонты проводились в 4 образовательных учреждениях:

- ремонт ограждения в МОУ Школа-детский сад п. Щучье;
- ремонт помещений и ограждения в МОУ Школа Анны Неркаги;
- ремонт мастерской в МОУ Школа с. Аксарка;
- реконструкция кабинетов в рамках выполнения дорожной карты по ликвидации второй смены в МОУ школа с. Аксарка.

Текущий ремонт проводился во всех образовательных организациях района.

В здании МОУ Школа п. Харп проведены торги для проведения в 2018 году проектно-изыскательских работ для получения заключений.

В 2017 году в МОУ Школа с. Аксарка продолжена работа по ликвидации второй смены и



созданию новых мест в образовательных учреждениях. Так на 01.09.2017 года, в целях создания современных комфортных условий для обучения и развития детей, были проведены мероприятия, направленные на более рациональное и эффективное использование помещений школы. В 2017 году была проведена ротация кабинетов позволившая увеличить количество обучающихся в первую смену. Изменены управленческие стереотипы в отношении определения места, форм и режима

организации урочных и внеурочных занятий, формирования школьного расписания, использования внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных учреждений. Данные меры позволили на 01.09.2017 разместить в первую смену 31 класс.

Проводится работа по разработке технического задания на проектирование на строительство объекта

«Школа с. Аксарка», ввод в эксплуатацию которого планируется на 2021 год.

Разработан и утвержден паспорт инвестиционного проекта «Благоустройство территории МДОУ детский сад «Улыбка». Получено положительное заключение на предмет эффективности использования средств окружного бюджета и бюджета муниципального образования



Приуральский район, направляемых на капитальные вложения. Данный проект включен в адресно-инвестиционную программу на 2018 год.

Была осуществлена комиссионная приемка образовательных учреждений района для работы в новом учебном году, по итогам которой комиссией были подписаны Акты их готовности.

На территории муниципального образования Приуральский район расположено 17 образовательных учреждений. Во всех образовательных учреждениях в соответствии с предъявляемыми требованиями разработаны и утверждены паспорта безопасности.

Для обеспечения постоянного контроля за происходящим на территории образовательного учреждения установлены камеры видеонаблюдения с устройством видеозаписи 30 суток и более, заключались договора на их обслуживание. В 2017 году был произведен ремонт камер видеонаблюдения в четырех учреждениях.

С целью учета и контроля за лицами приходящими в образовательные учреждения в них созданы посты охраны, на которых в истекшем году осуществляли свою деятельность - в 1 образовательном учреждении оказывали услугу охранники частных охранных предприятий (МОУ МДОУ «Солнышко» - ООО ЧОП «Тюмень охрана»), в остальных учреждениях охрана осуществлялась сотрудниками из штата образовательных учреждений.

В 2017 году МОУ Начальная школа п. Харп приобретено оборудование по пропускному режиму, позволяющее более качественно осуществлять пропускной режим на территорию учреждения.

Для быстрого реагирования во всех образовательных учреждениях района установлены кнопки экстренного вызова сотрудников органов внутренних дел с выводом сигнала на пульт дежурной части ОВД, участкового уполномоченного полиции, в службы безопасности. На обслуживание кнопок экстренного реагирования сотрудников полиции были заключены договора.

Территории образовательных учреждений имеют периметариальное ограждение и освещение. В 2017 году было установлено ограждение в 2 учреждениях - МОУ Школа Анны Неркаги и МОУ Школа-детский сад п. Щучье и проведен ремонт ограждения в МОУ Начальная школа п. Харп.

Въезд на территорию образовательных учреждений осуществляется строго после регистрации на посту охраны и с непосредственного разрешения руководителя учреждения. Эвакуационные выходы, проходы, коридоры, тамбуры и лестницы содержатся в соответствии с предъявляемыми требованиями. В зданиях образовательных учреждений установлены металлические двери, которые запираются на запоры с внутренней

Задача на 2018 г. Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений

стороны. В образовательных учреждениях района имеются кабинеты ОБЖ, где размещена наглядная агитация, информационные стенды, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и обучающихся образовательного учреждения о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. По образовательным организациям района распространены видеоматериалы антитеррористической направленности, которые в течение

2017 года демонстрировались на уроках ОБЖ и классных часах, были разработаны графики их просмотров.

Здания образовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется система аварийного оповещения и освещения. В рамках подготовки учреждений к новому учебному году проведена их ревизия, а в некоторых - ремонт. Для поддержания их исправной работоспособности были заключены договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации. В образовательных организациях района установлены выводы сигнала на пульт пожарной охраны без участия сотрудника учреждения, в МОУ Школа Анны Неркаги вывод сигнала осуществлен на сотовый телефон старшего добровольного пожарного дружинника и руководителя образовательного учреждения. На каждом этаже здания образовательных организаций находятся знаки пожарной безопасности и указатели направления путей эвакуации. Разработаны планы действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется уголок пожарной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях района, проведена огнезащитная обработка чердачных помещений. Проведена обработка огнезащитным составом актового зала и сценической коробки в МОУ Школа с. Катравож.

Во всех образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием людей установлены автономные источники электропитания. Ежеквартально проводилась проверка их работоспособности, о чем делается отметка в соответствующем журнале. Для их бесперебойной работы были заключены договора на их обслуживание.

В целях недопущения несчастных случаев с детьми при организованной перевозки детей на различных видах транспорта Управлением образования Администрации муниципального образования Приуральский район был издан приказ от 07.07.2015 №286 «О порядке проведения массовых мероприятий для обучающихся муниципальных образовательных учреждения», которым утвержден Порядок организации и проведения выездных мероприятий с обучающимися муниципальных образовательных учреждений. Порядком перечислен перечень мероприятий, которые необходимо проводить до начала, в период и по окончании перевозки детей.

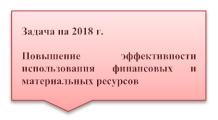
Всего в образовательных учреждениях района имеется 2 оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями автобуса, которые могут осуществлять организованную перевозку детей.

При осуществлении образовательными учреждениями перевозки детей в адрес Отделения ГИБДД ОМВД России по Приуральскому району в установленные сроки было направлено 22 заявки с указанием маршрута движения, количества перевозимых детей, наличия сопровождающих лиц, медицинского работника и данные о водителе автобуса. После получения положительного заключения и проверки сотрудниками ГИБДД технического состояния автобуса осуществляется перевозка детей.

Таблица 10. Безопасность организованных перевозок обучающихся

Образовательное учреждение	Марка автобуса	Год выпуска	Наличие ремней безопасности	Наличие Тахографа и ГЛОНАСС	Наличие шипованной зимней резины	Ф.И.О. водителя автобуса
МОУ Школа- детский сад с. Харсаим	ГАЗ 322121	2011	Имеются	Имеется	Имеется	Хунзи Владимир Петрович
МОУ Школа п. Харп	ГАЗ 322132	2011	Имеются	Имеется	Имеется	Авдеев Василий Иванович

В течение 2017 года проводилась работа по оценке состояния доступности зданий и сооружений образовательных учреждений для маломобильных групп населения. По результатам работ был разработан перечень оборудования для приобретения в 2017 году. На реализацию мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Приуральском районе на 2017 год финансирование из средств окружного бюджета не поступало.



Из средств местного бюджета было выделено 550 000 рублей, также привлекались средства из бюджета образовательных учреждений в размере 113 221,49 рублей. По состоянию на декабрь 2017 года фактическое освоение денежных средств составило 100 % от планового значения в сумме 663 221,49 рублей, закупленное оборудование поставлено и установлено.

На выделенные средства были закуплены следующее оборудование:

МОУ Школа с. Аксарка (306 203 руб.):

- лестничный гусеничный подъемник;
- портативная индукционная система для слабослышащих;
- знак «Парковка для инвалидов»;
- скамейка для инвалидов;
- тактильные знаки;
- контрастная маркировка;
- противоскользящее покрытие.

МОУ Школа с. Белоярск (60 000 руб.):

- портативная индукционная система для слабослышащих.

МДОУ «Радуга» (79 700 руб.):

- портативная индукционная система для слабослышащих;
- тактильные таблички.

МУДО «Центр детского творчества» (8 696 руб.):

- пиктограммы тактильные;
- тактильные таблички.

МДОУ «Солнышко» (26 424,14 руб.):

- тактильная плитка.

МОУ Начальная школа п. Харп (72 505 руб.):

- портативная индукционная система для слабослышащих;
- тактильные знаки.

МОУ Школа-детский сад с.Катравож (60 000):

- портативная индукционная система для слабослышащих;
- тактильные знаки;
- контрастная маркировка.

МУДО «Левша» (20 073,35 руб.):

- тактильные знаки;
- контрастная маркировка.

МДОУ «Жемчужинка» (15 500 руб.):

- тактильные знаки;
- контрастная маркировка.

МДОУ «Улыбка» (14 120 руб.):

- тактильные знаки;
- контрастная маркировка.

В июне 2017 года в целях повышения доступности образовательных учреждений для инвалидов был разработан перечень необходимого оборудования и инвентаря на очередной 2018 год:

Наименование организации	Обоснование потребности
	Приобретение контрастной ленты 100 мм
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.	приобретение поручней для унитаза
Аксарка	приобретение поручней для раковин
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	приобретение поручней для унитаза
	приобретение поручней для раковин
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск	Приобретение контрастной ленты 100 мм
	Приобретение контрастных контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	Приобретение контрастной ленты 100 мм
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский сад с. Катравож	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
сад с. Катравож	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	приобретение поручней для раковин
	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский	приобретение поручней для унитаза
сад с. Харсаим	приобретение поручней для раковин
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм

	Приобретение контрастной ленты 100 мм
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа п. Харп	Приобретение контрастных контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная	Приобретение контрастной ленты 100 мм
школа с. Харп	Приобретение контрастных контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
Муниципальное образовательное Школа – детский сад с.	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Горнокнязевск	Приобретение контрастной ленты 100 мм
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский	Приобретение контрастной ленты 100 мм
сад с. Зелёный Яр	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа-детский	Приобретение контрастной ленты 100 мм
сад с. Щучье	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа Анны	Приобретение контрастной ленты 100 мм
Неркаги	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
	приобретение поручней для унитаза
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко»	приобретение поручней для раковин
	Приобретение контрастной ленты 100 мм
	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
	приобретение поручней для унитаза
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»	приобретение поручней для раковин
	Приобретение контрастной ленты 100 мм
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	приобретение поручней для унитаза
	приобретение поручней для раковин
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Жемчужинка»	Приобретение контрастной ленты 100 мм
	Приобретение контрастных контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные пиктограммы 150×150 мм
	Приобретение кнопки вызова сотрудника (антивандальная)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка»	приобретение поручней для унитаза
	приобретение поручней для

	рокории
	раковин
	Приобретение контрастной ленты
	100 мм
	Приобретение контрастных
	контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные
	пиктограммы 150×150 мм
	Приобретение контрастной ленты
	100 мм
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	Приобретение контрастных
«Радуга»	контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные
	пиктограммы 150×150 мм
	Приобретение кнопки вызова
	сотрудника (антивандальная)
	Приобретение контрастной ленты
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного	100 мм
образования Дом детского творчества «Левша»	Приобретение контрастных
	контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные
	пиктограммы 150×150 мм
	приобретение поручней для
	унитаза
	приобретение поручней для
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного	раковин
	Приобретение контрастной ленты
образования Центр детского творчества	100 мм
	Приобретение контрастных
	контурных кругов 200 мм
	Приобретение тактильные
	пиктограммы 150×150 мм

Материально-техническая база и информационно-техническое обеспечение в образовательных организациях

В образовательных учреждениях района созданы все необходимые условия для информатизации образовательной сети, работают более тысячи единиц компьютерной техники. Приобретены и применяются в образовательном процессе интерактивные столы, доски мультимедийные проекторы, планшеты, развивающие интерактивные игры. Во всех образовательных организациях района имеется доступ к сети Интернет и WiFi.

В 2017 году на приобретение учебников из средств бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа было выделено 3 741 557.

Таблица 11. Объем финансовых средств, выделенных муниципальным образовательным учреждениям на приобретение учебников

№ п/п	Наименование учреждения	Бюджетные ассигнования, (руб.)
1	МОУ Школа п. Харп	479 497
2	МОУ НШ п. Харп	550 000
3	МОУ Школа с. Белоярск	899 899
4	МОУ Школа-детский сад п. Щучье	99 900
5	МОУ Школа с. Катравож имени Героя Советского Союза А.М. Зверева	386 674
6	МОУ Школа-детский сад с. Харсаим	198 356
7	МОУ Школа п. Зеленый Яр	33 545
8	МОУ Школа п. Горнокнязевск	50 000
9	МОУ Школа с. Аксарка	993 686

10 МОУ Школа Анны Неркаги		50 000
ИТОГО		3 741 557

Обучающиеся образовательных учреждений района обеспечены учебной литературой на 100 %.

При процессе формирования потребности и дальнейшего приобретения учебной литературы выявлены следующие проблемы:

- В результате формирования и исполнения дорожной карты ни одно учреждение не представило достоверной картины потребности и закупки учебников.
- Дорожные карты были заполнены с ошибками в части указания количества обучающихся, что привело к завышенной потребности в учебниках.
- Завышается «запас учебников» (до 30 экземпляров и больше).
- Не работает правило «учебник выдается один раз в год и должен возвращаться в библиотеку»
- При закупке учебников не всегда учреждения закупают у издательств.

С образовательными учреждениями была проведена разъяснительная работа и даны рекомендации по формированию дорожной карты для эффективного планирования и приобретения учебников на 2018-2019 учебный год.

Всего из окружного бюджета ЯНАО были получены средства субвенции, предоставленной на осуществление отдельных государственных полномочий ЯНАО по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на учебные расходы, в сумме 29 021 234 руб.

Расходы были распределены следующим образом:

Интернет – 2 289 677 руб.

Учебники – 3 741 557 руб.

Учебное оборудование – 22 990 000 руб.

В 2017 году школам было выделено 15 261 000 рублей, детским садам 7 729 000 рублей.

Таблица 12. Объем финансовых средств, выделенных муниципальным образовательным учреждениям на учебные расходы

Детские сады				
No	Образовательная организация	Краткое название проекта	Сумма,	
п/п		1	тыс. руб.	
1.	МДОУ «Радуга»	Интеллектуариум	500	
2.	МДОУ «Жемчужинка»	Спортландия	2 000	
3.	МДОУ «Улыбка»	Центр коммуникаций	2 000	
4.	МДОУ «Солнышко»	Логопедический кабинет	1 000	
5.	МДОУ «Брусничка»	Интерактивные образовательные	1 000	
		системы	1 000	
6.	МОУ Школа-детский сад с. Катравож	Создание познавательной среды в	1 229	
		детском саду		
ВСЕГО			7 729	

Школы				
No	Образоратони над организация	V родино назрания промета	Сумма,	
Π/Π	Образовательная организация	Краткое название проекта	тыс. руб.	
1.	МОУ Школа с. Катравож	Школьный музей	1 000	
2.	МОУ Школа с. Аксарка	Информационно ресурсный центр	2 000	
3.		Кабинет физики МОУ Школа с.	3 000	
		Аксарка		
4.		Север в теме спорта	1 500	
5.		Политехническая школа	800	
6.	МОУ Школа п. Харп	Кабинет профильного обучения и	2 500	

		предпрофильной подготовки	
7.		Информационно-воспитательная среда	2 000
8.	МОУ Школа с. Белоярск	Игровая развивающая зона для 1-х классов	1 000
9.	-	Служба доверия	1 000
10.	МОУ Начальная школа п. Харп	Школа первой ступени	461
ВСЕГО			

Выявлены недостатки, возникшие при определении необходимого оборудования и в процессе его приобретения:

- при приобретении оборудования учреждения «затягивают» сроки закупки;
- контракты с единственным поставщиком подписываются с наилучшими условиями для поставщиков;
- исполнение контрактов, проекты контрактов составляются бездумно;
- неконкретно указаны сроки поставки, оплата, ответственность сторон.

Информационное обеспечение и информационная безопасность в 2017

В течение 2017 года была произведена аттестация автоматизированных рабочих мест(далее - APM) на предмет информационной безопасности(защита персональных данных) во всех образовательных учреждениях для работы в автоматизированных системах АИОС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование» и АИС «Региональный банк данных группы особого внимания», составлена нормативноправовая документация на аттестованные АРМ, произведена настройка программного обеспечения.

В 2017 году образовательные учреждения Приуральского района в АИОС «Сетевой город. Образование» продолжили работу в новом модуле — МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования), содержащей в себе более 70 отчетов для контроля качества образования на всех уровнях, начиная с школьного. В текущем году в МСОКО вносились сведения о результатах ОГЭ, ЕГЭ, ИС (итогового сочинения), тренировочного тестирования по математике для выявления уровня освоения образовательных программ по учебным предметам по каждому ученику индивидуально.

В 2017 году в рамках развития проекта Электронное государство продолжилась работа по регистрации родителей, учеников и сотрудников на портале ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации). По данным АИОС «СГ.О» зарегистрировали и привязали учетные записи к системе ЕСИА 2266 из 5036 (45 %) родителей, 496 из 1078 (46 %) сотрудников и 222 из 665 (33 %) учащихся 8 – 11 классов.

Сектором Информационного обеспечения и информационной безопасности поддерживалась работоспособность онлайн видеосвязи из с. Аксарка с 3 удаленными поселками: п. Харп, с. Белоярск, с. Катравож, что продолжило развитие сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями района (дистанционное участие в проведении методических районных семинаров для педагогических работников, совещаний руководителей муниципальных образовательных учреждений, еженедельных планерок с членами управленческих школьных команд).

Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений в АИОС «Сетевой город. Образование» выявил ряд имеющихся проблем:

- работники образовательных учреждений допускают ошибки при ведении электронных журналов,
- отмечено несвоевременное выставление текущих, четвертных и полугодовых оценок,
- отмечено несоответствие информации о комплектовании классов (групп) в АИОС «Сетевой город.
 Образование» с фактическими данными,
- отдельные сотрудники муниципальных образовательных учреждений отказываются связывать свои учетные записи с порталом государственных услуг,
- отмечен слабый контроль со стороны руководителей муниципальных образовательных учреждений за качеством исполнительской деятельности сотрудников в АИОС «Сетевой город. Образование».

В 2017 году была обеспечена работа по подготовке двух пунктов проведения государственной итоговой аттестации (с. Белоярск, с. Аксарка) для проведения экзаменов (далее - ППЭ) в режиме онлайнвидеотрансляции. В ППЭ № 032 на базе МОУ Школа с. Аксарка, совместно с компанией ПАО «Ростелеком» (Федеральный оператор обеспечивающий онлайн видео-трансляцию ЕГЭ), произведена замена устаревшего оборудования видео-фиксации на современные IP-видеокамеры.

Муниципальными образовательными учреждениями с. Белоярск, с. Аксарка были заключены договоры с федеральным оператором по обеспечению онлайн-видеотрансляции ПАО «Ростелеком».

В течение 2017 года осуществлялась систематическая работа по ведению региональных баз данных участников и организаторов, работников, привлекаемых к работам на государственной итоговой аттестации РБД «ЕГЭ 11-2017» и РБД «ГИА 9-2017».

В ходе оценки деятельности школ по техническому сопровождению подготовки и проведения экзаменов выявлены проблемы, возникавшие в ходе ведения баз данных, связанные с человеческим фактором, это технические ошибки (опечатки) при внесении информации с бумажных документов в электронную форму, невнимательность сотрудников, несвоевременность заполнения форм, в целом работа прошла без серьезных нарушений, что позволило своевременно подготовить и сдать базы данных на региональный уровень.

Кадровое обеспечение муниципальной системы образования Приуральского района

В 2017 году штатная численность работников центра контроля и мониторинга Управления образования составила 35,5 штатных единиц, 11 штатных единиц муниципальных служащих. В муниципальной системе образования функционируют 17 образовательных организаций, из них 10 общеобразовательных учреждений, 5 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

Отделом кадрового и правового обеспечения Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район за 2017 год было подготовлено:

- 111 проектов приказов по командировкам работников Управления образования;
- 49 проектов приказов по командировкам руководителям образовательных организаций;
- 59 проектов приказов по личному составу работников Управления образования (из них 19 приказа о приеме на работу, 21 приказ об увольнении, 14 приказов о переводе и др.);
- 16 проектов приказов по личному составу руководителей образовательных организаций (о приеме на работу, увольнении и о возложении исполнения обязанностей);
- 119 проектов приказов по основной деятельности работников Управления образования;
- 49 проектов приказа по основной деятельности руководителей образовательных организаций;
- 145 проектов приказов о предоставлении ежегодных отпусков, отпуска без сохранения заработной платы работникам Управления образования;
- 76 проектов приказов о предоставлении ежегодных отпусков, отпуска без сохранения заработной платы руководителям;

В 2017 году было зарегистрировано в журнал регистрации трудовых договоров и заключено 20 трудовых договора с работниками Управления образования, 39 дополнительных соглашения к трудовым договорам; 1 трудовой договор с руководителями и 16 дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Ежемесячно подается информация в ЦЗН Приуральского района о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов, сведения о наличии (отсутствии) вакантных мест в Управлении образования. Ежемесячно на сайте «Работа в России» и интерактивном портале «Служба занятости населения ЯНАО» размещается информация о вакантных должностях.

Выполняется работа по составлению ежемесячной, квартальной, полугодовой, годовой отчетности о прохождении муниципальной службы в Управлении образования, работа по составлению периодической статистической кадровой отчётности и единовременных отчётов о работниках Управления образования.

Подготовлены и утверждены графики отпусков работников Центра контроля и мониторинга Управления образования на 2018 год, руководителей образовательных организаций на 2018 год и муниципальных служащих Управления образования на 2018 год.

В 2017 году 4 муниципальных служащих прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Российской Федерации, приказами департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Об аттестации в целях установления работникам квалификационной категории педагогическим организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ямало-Ненецком автономном округе от 17.06.2015 №1219», «Об утверждении оценочных листов профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ямало-Ненецком автономном округе от 16.07.2015 №1209», приказами Управления образования от 01.11.2013 г. № 749.

Год	Квалифі	Квалификационная категория	
	высшая	первая	
2015	58	256	
2016	75	288	
2017 (по	1	8	
состоянию на			
01.11.2017 года)			

В Управлении образования выделена квота на 1 рабочее место для инвалида, с 2017 года данная ставка установлена в отделе социальных гарантий.

Студентам Приуральского района предоставляется целевая образовательная субсидия на получение высшего образования. Ее получение регламентировано постановлением Правительства ЯНАО от 10.06.2014 года №450-П и утверждено положением о порядке предоставления целевой образовательной субсидии. В 2017 году муниципальному образованию Приуральскому району выделено 560 000 т.р.. на предоставление целевой образовательной субсидии студентам образовательных организаций высшего образования (их родителям, законным представителям). Десять студентов получили в 2017 году субсидию в размере 80 % (но не более 80000 рублей) от стоимости обучения в вузе, так как являются представителями КМНС.

Двум студентам отказано в выдаче субсидии, так как выбранная специальность не относятся к приоритетным отраслям экономики автономного округа.

- В течение 2016 года награждение работников муниципальной системы образования государственными и ведомственными наградами было приурочено к празднованию профессионального праздника «День учителя».
- В трех общеобразовательных организациях работают молодые специалисты, получатели гранта «Новый учитель Ямала» (Шуппе О.К., учитель русского языка и литературы, МОУ Школа с. Катравож; Щинникова М.О., учитель математики, МОУ Школа с. Аксарка и учитель английского языка МОУ Школа с. Белоярск Клабуков А.С.)
- В феврале 2017 г. на базе МОУ Школа-детский сад с. Катравож проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2017».

По итогам конкурсных испытаний места распределились следующим образом:

- в номинации «Педагог года-2017» победу одержала Борисова Иляна Долановна, учитель английского языка МОУ Школа-детский сад с. Катравож;
- в номинации «Воспитатель года-2017» победу одержала Одарченко Юлия Николаевна, воспитатель МДОУ «Улыбка» п. Харп;
- в номинации «Воспитатель интерната 2017» победу одержала Шинкарёва Елена Романовна, воспитатель интерната семейного типа МОУ Школа с. Аксарка;
- в номинации «Молодой специалист-2017» победу одержала Петрова Стелла Сергеевна, учитель начальных классов МОУ начальная школа п. Харп;
- в номинации «Педагог дополнительного образования-2017» победу одержала Агапова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования МДОУ «Солнышко»

с. Аксарка

Победитель районного конкурса в номинации «Педагог года-2017» Борисова Иляна Долановна представляла Приуральский район в окружном конкурсе профессионального мастерства

В 2017 году была утверждена новая структура методической сети.

Исполнение полномочий органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управлением образования при исполнении полномочий органа местного управления, осуществляющего управление в сфере образования ежемесячно осуществляется мониторинг исполнения Указов и поручений

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта»)» Изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 № 761 «О национальной стратегии действий ы интересах детей на 2012 2017 годы»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 07 июня 2013 № ПР -1278;
- Поручение Президента Российской Федерации Пр -15ГС;
- Поручение Президента Российской Федерации Пр -2654ГС;
- Поручение Президента Российской Федерации Пр -1893ГС;
- Поручение Президента Российской Федерации Пр -1441.

За 2017 г. в адрес Управления образования поступило <u>Всего обращений в Управление образования</u>—3**3.** Из них:

- граждане района без привязки к конкретной образовательной организации 12,
- по вопросам деятельности образовательных учреждений:
 - 1. МОУ Школа детский сад с.Харсаим 4
 - 2. МОУ Начальная школа детский сад с.Зеленый Яр 1
 - 3. МОУ Школа с. Аксарка 11
 - 4. MOУ Школа п. Харп 1
 - 5. МОУ Школа с.Белоярск 1
 - 6. МОУ ДО «Улыбка» 1
 - 7. МОУ ДО «Солнышко» 1
 - 8. МОУ ДО «Брусничка» 1.

Тематика обращений разнообразная:

- 1. Образовательные субсидии 2 (граждане)
- 2. Жилищные вопросы 2 (МОУ Школа детский сад с.Харсаим, МОУ Школа с.Аксарка)
- 3. Трудоустройство 7 (граждане, МОУ Школа детский сад с.Харсаим, МОУ Начальная школа детский сад с.Зеленый Яр)
- 4. Бытовые вопросы 1 (граждане)
- 5. Сбор детей 1 (МОУ Школа с.Аксарка)
- 6. Оплата труда 6 (МОУ Школа с.Аксарка, МОУ ДО «Солнышко», МОУ ДО «Брусничка»)
- 7. Предоставление общего образования 5 (граждане, МОУ Школа с.Аксарка)
- 8. Интернаты 2 (МОУ Школа детский сад с.Харсаим, МОУ Школа с.Белоярск)
- 9. Трудовые отношения 5 (МОУ Школа детский сад с.Харсаим, МОУ Школа с.Аксарка)
- 10. Вопросы безопасности в ОУ 1 (МОУ ДО «Улыбка»)
- 36,33% обращения от граждан, не касающиеся конкретного образовательного учреждения;
- 33,33% обращения по деятельности МОУ Школа с.Аксарка (40% оплата труда, 40% трудовые отношения);
- 12,12% обращения по деятельности МОУ Школа детский сад с.Харсаим.