**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

СОВЕЩАНИЕ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО

САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

21 ноября 2018 г. г. Салехард

**Перспективы внедрения и применения разработанной модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ**

### Добрый день уважаемые коллеги!

### В начале ноября текущего года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом были проведены курсы повышения квалификации и Всероссийская конференция по теме «Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей».

#### Для участия в этих мероприятиях нами была сформирована группа слушателей из г.г. Ноябрьска, Нового Уренгоя, Муравленко, Надымского и Пуровского районов. Разработчиками освещались результаты апробации модели аттестации учителей, проводимой в 2018 году, перспективы ее внедрения и применения.

На сегодняшний день по итогам апробации модель аттестации претерпела незначительные изменения по сравнению с прошлым годом. На слайде представлен доработанный вариант модели.

Вы видите, что любая аттестация предполагает оценку сформированности компетенций учителя посредством ЕФОМ (для экспертиз будут привлекаться эксперты из федеральной базы) и анализ условий профессиональной деятельности, образовательные результаты и профессиональные достижения учителя.

Например, начало педагогической деятельности для выпускников ВУЗов и колледжей будет возможно только после сдачи профессионального экзамена. Это не значит, что не сдав его, выпускник не получит документ об образовании. Диплом будет выдан, но при приеме его на работу без свидетельства, работодатель будет брать на себя ответственность за деятельность такого педагога.

Данная процедура позволит отсеять выпускников, не готовых к практической деятельности учителя.

При обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, проводимой образовательными организациями самостоятельно, в дополнение нынешнему представлению работодателя необходимо будет также пройти тестирование по 4 компетенциям на основе ЕФОМ.

Вопросы внедрения новой модели аттестации вызывают большое количество вопросов и негативных высказываний педагогов и руководителей организаций. На сайте ефом.рф проходило общественное обсуждение доработанной модели, в результате которого было получено более 2 тыс. замечаний. Поэтому на конференции принято решение о продолжении обсуждения и сбора замечаний и предложений. Все материалы также размещены на сайте.

Учитывая вышесказанное, участниками конференции принято решение о проведении следующих этапов «дорожной карты» введения Национальной системы учительского роста:

В 2018 – 2019 годах – продолжить подготовку и апробацию наборов ЕФОМ по предметным и методическим компетенциям и кодификаторам к ним для использования в рамках новой модели аттестации по всем предметам ФГОС;

В 2019 году – осуществить доработку механизмов оценки профессиональных компетенций учителя с учетом профессионально-общественного обсуждения и направить предложения в Минтруд России по внесению изменений в профстандарт педагога по должности «учитель».

Работа по приведению в соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих аттестацию, планируется на 2019 – 2020 годы.

Таким образом, введение новой модели аттестации произойдет не ранее второй половины 2020 года, кроме того в целях минимизации социального напряжения предполагается:

1. отсроченное вступление в силу модели аттестации учителей на основании ЕФОМ (не менее чем через год после принятия),
2. установление переходного периода, во время которого, по желанию учителя, аттестация будет проводиться по действующей системе или по новой (с использованием ЕФОМ), сроком не менее пяти лет;
3. предоставление права субъектам Российской Федерации самостоятельно устанавливать перечень профессиональных достижений учителя, позволяющих пройти аттестацию в упрощенном виде.

В завершение отмечу, что 16 ноября 2018 года на сайте Международного информационного агентства «Россия сегодня» в виде он-лайн трансляции был проведен мультимедийный круглый стол с участием представителей Министерства просвещения РФ, Московского государственного психолого-педагогического университета и Профсоюза, на котором были подведены итоги проведенных мероприятий. Видеозапись представлена на сайте агентства, ее можно просмотреть по ссылке, представленной на слайде, так же она размещена на сайте департамента в разделе «Аттестация…».

Кроме того, разработчиками были подготовлены брошюры, направленные на разъяснение разработанной модели аттестации и типовых комплектов ЕФОМ. Они также будут размещены на нашем сайте и вы сможете с ними ознакомиться.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам организовать работу с подведомственными организациями по изучению представленных разработчиками материалов, их анализу, и при необходимости принять участие в общественно-профессиональном обсуждении модели аттестации. Дополнительно прошу провести работу с педагогической общественностью по разъяснению перспектив внедрения новой модели аттестации с целью снижения социального напряжения.

Завершая свое выступление, хочу поблагодарить руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, которые оперативно среагировали на наше предложение и изыскали возможность направить специалистов на курсы повышения квалификации.

*Грабовская Анастасия Сергеевна,*

*заместитель начальника отдела государственной аккредитации*

*и государственного контроля качества образования*

*управления государственного контроля (надзора) в сфере образования*

*департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа*

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

СОВЕЩАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО

САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, И ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫМИ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**По вопросу:**

**«Перспективы внедрения и применения разработанной модели аттестации учителей на основе использования ЕФОМ»**

1. Информацию Грабовской А.С., заместителя начальника отдела государственной аккредитации и государственного контроля качества образования департамента образования автономного округа, принять к сведению.
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу с подведомственными организациями по изучению доработанной модели аттестации, ее анализу; при необходимости принять участие в общественно-профессиональном обсуждении модели аттестации.

Срок исполнения: до конца 2018 года