**Занятие учителя – дефектолога, тема «Мебель», подготовительная группа**

**Цель:** Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Мебель».

**Задачи:**

**Образовательная:** уточнить и расширить представление о мебели и ее назначении.

**Коррекционная:** активизировать речевую деятельность детей и развивать диалогическую речь.

**Воспитательная:** формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в занятии, инициативность и самостоятельность.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением мебели, интерактивный стол, презентация.

**Ход работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность дефектолога** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент | - Здравствуйте!- Ребята посмотрите, к нам в гости пришла Маша. Давайте узнаем, почему она такая грустная?«Здравствуйте ребята, я хочу своему другу Мише подарить красивое кресло, но не могу, потому что не знаю, как оно выглядит.Помогите мне, пожалуйста!»- Ребята, поможем Маше?Первое задание «Четвертый лишний».- Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний? (слайды)- тапки, кроссовки, табурет, туфли.- шапки, кровать, шляпа, косынка.- платье, пальто, шкаф, брюки.- дуб, береза, сосна, кресло. | - Здравствуйте.- Слушают педагога.- Ответы детей (Да)Отгадывают лишнее.- табурет.- кровать.- шкаф.- кресло. |
| 2. Объявление темы | - Посмотрите на экран и скажите, как можно назвать все эти предметы одним словом?- Правильно, мебель.- Сегодня мы с вами и будем разговаривать о мебели.И чтобы нам дальше было легко и просто помогать Маше давайте подготовим наш язычок. Кто скажет, что нам нужно для этого сделать? | - Мебель.- Нам нужно выполнить гимнастику для язычка. |
| 3. Артикуляционная гимнастика | «Улыбочка»Улыбается щенок зубки на показЯ бы точно так же смог, вот смотри сейчас.«Трубочка»Хоботок слоненок тянет, Он вот - вот банан достанетГубки в трубочку сложи и слоненку покажи.«Часики»Тик-так, тик-так, язычок качался такСловно маятник часовТы в часы, играть готов?«Киска сердиться»Выгляни в окошко,Там увидишь кошкуКиска спинку выгнула, Зашипела, прыгнула.Не подходи к ней близкоРассердилась киска.«Качели»Сели дети на качели и взлетели выше елиДаже солнышка коснулись и потом назад вернулись. | Выполняют артикуляционную гимнастику. |
| 4. Дидактическая игра «Из чего изготавливают мебель?». | Второе задание. Сейчас мы с вами отправимся в магазин, где продают мебель. И поможем Маше выбрать кресло для ее друга Миши. - Ребята как называется магазин, в который мы пришли? (слайд)- Верно!- В мебельном магазине продается мебель, которую изготавливают из разных материалов.- из дерева – какая мебель? - из пластмассы, – какая мебель?- обивка из кожи, – какая?- из стекла – какая?- из металла – какая?- из ротанга – какая?- Кто мне может сказать, что такое ротанг?(Ротанг – это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель). (слайд) | - Мебельный.- деревянная- пластмассовая- кожаная- стеклянная- металлическая-------Ответы детей. |
| 5. Пальчиковая гимнастика | Стол стоит на толстой ножкеРядом стульчик у окошкаДва бочонка под столомВот такой я видел дом. | Выполняют гимнастику для пальчиков. |
| 6. дидактическая игра «Скажи одним словом». | - Ребята вот сейчас я предлагаю вам помочь Маше выбрать кресло.- Посмотрите на экран, что здесь появилось? (слайды)- Правильно! Задание: вы должны будете закончить предложение, одним словом.- Стол, за которым пишут, называется ...?- Стол за которым обедают, называется .?- Шкаф для одежды, называется …?- Полка для книг, называется …?- Шкаф для книг, называется …?- Правильно!Ребята ну что мы нашли кресло?Еще не нашли. | - стол- письменным- обеденным- плательным- книжная- книжныйОтветы детей |
| 7. дидактическая игра «Исправь меня». | Идем в следующий зал. (слайд)Ребята подскажите мне, пожалуйста, правильно ли я говорю?- Я увидела красивая шкаф.А как правильно надо сказать?- Я увидела новую диван.- Я нашла удобный кресло.- Я увидела красивая стол.Какие вы молодцы! Быстро исправили меня. Ребята, мы нашли с вами кресло? (слайд)Маша нравиться ли тебе кресло?«Да очень нравиться. Я думаю, что моему Мишке будет в нем удобно сидеть и пить чай. Спасибо большое вам ребята, за то, что помогли отыскать мне кресло». - Ребята, а кто мне скажет из чего сделано это кресло? (слайд)- Значит, какое оно?Правильно! | - нет- Я увидела красивый шкаф.- Я увидела новый диван.- Я нашла удобное кресло.Я увидела красивый стол.- да.- из ротанга- ротанговое |
| 8. Итог занятия. | - Помогли мы Маше купить кресло?- Какое задание было для вас самым легким?- А какое задание было самым сложным?Молодцы ребята сегодня вы помогли девочке купить красивый подарок ее другу, но и не только купить еще мы помогли ей узнать много нового о мебели. | Ответы детей |