**Занятие учителя – дефектолога, тема «Мебель», подготовительная группа**

**Цель:** Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Мебель».

**Задачи:**

**Образовательная:** уточнить и расширить представление о мебели и ее назначении.

**Коррекционная:** активизировать речевую деятельность детей и развивать диалогическую речь.

**Воспитательная:** формировать навыки сотрудничества, положительную установку на участие в занятии, инициативность и самостоятельность.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением мебели, интерактивный стол, презентация.

**Ход работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность дефектолога** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный момент | - Здравствуйте!  - Ребята посмотрите, к нам в гости пришла Маша. Давайте узнаем, почему она такая грустная?  «Здравствуйте ребята, я хочу своему другу Мише подарить красивое кресло, но не могу, потому что не знаю, как оно выглядит.  Помогите мне, пожалуйста!»  - Ребята, поможем Маше?  Первое задание «Четвертый лишний».  - Я буду называть предметы, а вы должны отгадать какой лишний? (слайды)  - тапки, кроссовки, табурет, туфли.  - шапки, кровать, шляпа, косынка.  - платье, пальто, шкаф, брюки.  - дуб, береза, сосна, кресло. | - Здравствуйте.  - Слушают педагога.  - Ответы детей (Да)  Отгадывают лишнее.  - табурет.  - кровать.  - шкаф.  - кресло. |
| 2. Объявление темы | - Посмотрите на экран и скажите, как можно назвать все эти предметы одним словом?  - Правильно, мебель.  - Сегодня мы с вами и будем разговаривать о мебели.  И чтобы нам дальше было легко и просто помогать Маше давайте подготовим наш язычок. Кто скажет, что нам нужно для этого сделать? | - Мебель.  - Нам нужно выполнить гимнастику для язычка. |
| 3. Артикуляционная гимнастика | «Улыбочка»  Улыбается щенок зубки на показ  Я бы точно так же смог, вот смотри сейчас.  «Трубочка»  Хоботок слоненок тянет,  Он вот - вот банан достанет  Губки в трубочку сложи и слоненку покажи.  «Часики»  Тик-так, тик-так, язычок качался так  Словно маятник часов  Ты в часы, играть готов?  «Киска сердиться»  Выгляни в окошко,  Там увидишь кошку  Киска спинку выгнула,  Зашипела, прыгнула.  Не подходи к ней близко  Рассердилась киска.  «Качели»  Сели дети на качели и взлетели выше ели  Даже солнышка коснулись и потом назад вернулись. | Выполняют артикуляционную гимнастику. |
| 4. Дидактическая игра «Из чего изготавливают мебель?». | Второе задание. Сейчас мы с вами отправимся в магазин, где продают мебель. И поможем Маше выбрать кресло для ее друга Миши.  - Ребята как называется магазин, в который мы пришли? (слайд)  - Верно!  - В мебельном магазине продается мебель, которую изготавливают из разных материалов.  - из дерева – какая мебель?  - из пластмассы, – какая мебель?  - обивка из кожи, – какая?  - из стекла – какая?  - из металла – какая?  - из ротанга – какая?  - Кто мне может сказать, что такое ротанг?  (Ротанг – это лиана, которая растет в жарких странах, из нее плетут мебель). (слайд) | - Мебельный.  - деревянная  - пластмассовая  - кожаная  - стеклянная  - металлическая  -------  Ответы детей. |
| 5. Пальчиковая гимнастика | Стол стоит на толстой ножке  Рядом стульчик у окошка  Два бочонка под столом  Вот такой я видел дом. | Выполняют гимнастику для пальчиков. |
| 6. дидактическая игра «Скажи одним словом». | - Ребята вот сейчас я предлагаю вам помочь Маше выбрать кресло.  - Посмотрите на экран, что здесь появилось? (слайды)  - Правильно!  Задание: вы должны будете закончить предложение, одним словом.  - Стол, за которым пишут, называется ...?  - Стол за которым обедают, называется .?  - Шкаф для одежды, называется …?  - Полка для книг, называется …?  - Шкаф для книг, называется …?  - Правильно!  Ребята ну что мы нашли кресло?  Еще не нашли. | - стол  - письменным  - обеденным  - плательным  - книжная  - книжный  Ответы детей |
| 7. дидактическая игра «Исправь меня». | Идем в следующий зал. (слайд)  Ребята подскажите мне, пожалуйста, правильно ли я говорю?  - Я увидела красивая шкаф.  А как правильно надо сказать?  - Я увидела новую диван.  - Я нашла удобный кресло.  - Я увидела красивая стол.  Какие вы молодцы! Быстро исправили меня. Ребята, мы нашли с вами кресло? (слайд)  Маша нравиться ли тебе кресло?  «Да очень нравиться. Я думаю, что моему Мишке будет в нем удобно сидеть и пить чай. Спасибо большое вам ребята, за то, что помогли отыскать мне кресло».  - Ребята, а кто мне скажет из чего сделано это кресло? (слайд)  - Значит, какое оно?  Правильно! | - нет  - Я увидела красивый шкаф.  - Я увидела новый диван.  - Я нашла удобное кресло.  Я увидела красивый стол.  - да.  - из ротанга  - ротанговое |
| 8. Итог занятия. | - Помогли мы Маше купить кресло?  - Какое задание было для вас самым легким?  - А какое задание было самым сложным?  Молодцы ребята сегодня вы помогли девочке купить красивый подарок ее другу, но и не только купить еще мы помогли ей узнать много нового о мебели. | Ответы детей |