|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  |
| Протоколом заседания совета по модернизации № 8 от 16.12.2019 года |

Согласован:

Протоколом заседания

проектного офиса №02/2019

**П А С П О Р Т**

**инновационного проекта МОУ «Начальная школа п.Щучье»**

**«Создания условий интеллектуальной активности и развития предпосылок научно- технического творчества детей. « СТЕАМ- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни»**

**1. Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование национального проекта** | **Образование** |
| **Наименование регионального проекта** | «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| **Наименование муниципального проекта** | «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Краткое наименование инновационного проекта | **«СТЕАМ- образование для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** » | Срок начала и окончания проекта | 09.09.19г.- 31.12.23г. |
| Куратор инновационного проекта | **Лобкова Оксана Юрьевна, заместитель начальника Управления образования Приуральский район**  |
| Руководитель инновационного проекта | *Тайбери Елена Ачаловна, директор МОУ «Начальная школа п. Щучье»* |

**2. Цель и показатели инновационного проекта**

**Цель: Создание модели мотивирующей образовательной среды с использованием «СТЕАМ- технологий для развития интеллектуальной способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно- техническое творчество »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Тип показателя** | **Базовое значение** | **Период, год** |
| **Значение** | **Дата** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024\*** |
| 1. | Доля воспитанников детского сада и обучающихся с низким интеллектуальным уровнем | аналитический | 7 | 09.09.2019г. | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 |  |
| 2. |  Доля воспитанников детского сада и обучающихся со сниженным интеллектуальным уровнем | аналитический | 8 | 09.09.2019г. | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 |  |
| 3. | Доля воспитанников и обучающихся с положительной мотивацией к обучению | аналитический | 50 | 09.09.2019г. | 50 | 50 | 52 | 53 | 54 |  |
| 4. | Доля воспитанников и обучающихся с показателями качества обученности не ниже запланированного в ООП ДОУ и ООП НОО | аналитический | 90 | 09.09.2019г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5. | Доля детей принявших участие в конкурсах различного уровня | аналитический | 50 | 09.09.2019г. | 50 | 50 | 52 | 53 | 54 |  |

\*на период реализации проекта

**3. Задачи и результаты инновационного проекта**

| **№ п/п** | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Проектирование системы деятельности**  |
| 1.12 | Развитие материально-технической базы ОУ,  разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного и младшего возраста; | Уровень материально - технического оснащения соответствует требованиям STEAM - образования; |
| **Внедрение системы деятельности** |  |
| 2.1 | Адаптация детей к современной образовательной среде, в которой осуществляется  интеграция содержания различной деятельности дошкольников и школьников, пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов; | У детей с раннего возраста появилась возможность активно и увлеченно манипулировать и экспериментировать современной предметно-пространственной средой, в которую интегрирована информационно-коммуникационная ее часть; Дети способны проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., обладают развитым воображением, имеют навыки научно-технического творчества; |
| 2.2 | Создание моделей мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах детства; | Создана модель мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей; |
| 2.3 | Обеспечение вариативности содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей:  «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»; | -обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей:  «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»; |

**4. Финансовое обеспечение инновационного проекта «СТЕАМ- образование для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование источника финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего |
| п/п  | (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024\* |   |
|  | Местный и муниципальный бюджет | 0 | 270.000 тысяч рублей | 270.000 тысяч рублей | 200.000 тысяч рублей | 100 тысяч рублей | 50.000 тысяч рублей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по инновационному проекту** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование товара** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Образовательный комплект «Увлекательная математика»** | 0 | 90300 |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Наука для дошколят** | 0 | 117200 |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Весы математические с заданиями** | 0 | 20500 |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Блоки геометрические магнитные демонстрационные** | 0 | 5000 |  |  |  |  |  |
| **5.** | **ЛогоРобот «Пчёлка»** |  | 9000 |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Набор «Первая лаборатория»** |  | 25500 |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Дорожка балансировочная «Радуга»** |  | 15300 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 282800 рублей |  |  |  |  | 282800рублей |
|  | **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |

**\***на период реализации проекта

**5. Участники инновационного проекта**

| **№ п/п** | **Роль в проекте** | **Фамилия, инициалы** | **Должность** | **Непосредственный руководитель** | **Занятость в проекте (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Куратор инновационного проекта | Лобкова О.Ю. | Заместитель начальника Управления образования | \_\_ |  |
| 2. | Руководитель инновационого проекта | Тайбери Е.А. | Директор МОУ «Начальная школа п.Щучье» | \_\_ | 30 |
| 3. | Участники инновационного проекта | Варцапова Л.Н.,Салиндер М.М.Лаптандер М.Ю. | Воспитатель детского садаВоспитатель детского садаВоспитатель детского сада | \_\_\_ | 35 |
| 4. | Ответственные за достижение результата инновационного проекта | Варцапова И.П. Лаптандер Е.П. | Педагог- организаторИ.О.заместитель директора по УВР | \_\_ | 35 |

 ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту инновационного проекта

**«СТЕАМ- образование для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** »

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **по реализации инновационного проекта ««СТЕАМ- образование на всех этапах дошкольного детства, в том числе и детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** » **»**

| **№ п/п** | **Наименование результата, мероприятия, контрольной точки** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Вид документа и характеристика результата** | **Уровень контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1. |   Разработка программно - методического сопровождения по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного и младшего возраста; | Декабрь 2019г. | Апрель 2020г. | Зам. директора по УВР и руководители ШМО | Локальные акты | школьный |
| 2. | Круглый стол «Содержание, цели и задачи программы «STEАM-образование детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и детей предшкольной подготовки» | 26.10. 2019г. | 26.10. 2019г | Тайбери Елена Ачаловна | План работы по внедрению СТЕАМ- технологий | школьный |
| 3. | Ознакомление с с модулью"Дидактическая система Ф.Фребеля | 28.12.2019г. | 28.12.2019г. | Долганова Л.И.Талеева Н.В. | Презентация модуля | школьный |
| 4. |  **Образовательныые модули «Экспериментирование с живой и неживой природой» и****«LEGO - конструирование»** | 09.01.2020г. | 09.01.2020г. | Варцапова Л.Н., Васильева С.В. | Презентация модулей | Школьный |
| 5. | **Образовательный модуль «Математическое развитие»** | 09.01.2020г. | 09.01.2020г. | Салиндер М.М. | Презентация модуля | школьный |
| 6. | **Образовательный модуль «Робототехника»** | 09.01.2020г. | 09.01.2020г. | Лаптандер М.Ю. | Презентация модуля | школьный |
| 7. | Семинар-практикумОпыт работы по реализации образовательных модулей "Математическое развитие" и "Дидактическая система Ф.Фребеля» | 20.05.2020г. | 20.05.2020г. | Тайбери Е.А. | Программа и решение семинара- практикума | Школьный |
| 8. | Семинар-практикумОпыт работы по реализации образовательных модулей "LEGO-конструирование" и "Робототехника" | Октябрь 2020г. | Октябрь 2020г. | Мамлиева А.В.Окотэтто А.Г. | Программа и решение семинара- практикума | школьный |
| 9. | Семинар- практикумОпыт работы по реализации образовательных модулей "Мультстудия "Я творю мир" и "Экспериментирование" | Апрель 2021г. | Апрель 2021г. | Тайбери Е.А. и Мамлиева А.В. | Программа и решение семинара- практикума | районный |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту инновационного проекта **«СТЕАМ- образование для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** »

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Тип показателя** | **Базовое значение** | **Период, год** |
| **Значение** | **Дата** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024\*** |
| 1. | Доля воспитанников детского сада и обучающихся с низким интеллектуальным уровнем | аналитический | 7 | 09.09.2019г. | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 |  |
| 2. |  Доля воспитанников детского сада и обучающихся со сниженным интеллектуальным уровнем | аналитический | 8 | 09.09.2019г. | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 |  |
| 3. | Доля воспитанников и обучающихся с положительной мотивацией к обучению | аналитический | 50 | 09.09.2019г. | 50 | 50 | 52 | 53 | 54 |  |
| 4. | Доля воспитанников и обучающихся с показателями качества обученности не ниже запланированного в ООП ДОУ и ООП НОО | аналитический | 90 | 09.09.2019г. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5. | Доля детей принявших участие в конкурсах различного уровня | аналитический | 50 | 09.09.2019г. | 50 | 50 | 52 | 53 | 54 |  |

\*на период реализации проекта

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

инновационного проекта

«**«СТЕАМ- образование для детей дошкольного и школьного возраста, в том числе и для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни** »

»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей инновационного проекта

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
3. Выявление успешных образовательных практик, распространение педагогического опыта на уровне муниципалитета, региона.
4. Повышение образовательных результатов.
5. Повышение численности детей, принявших участие в конкурсах различного уровня.

2. Методика расчета целевых показателей инновационного проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |