|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН |
| Протоколом заседания совета по модернизации № 5 от 01.12.2020 года |

Согласован:

Протоколом заседания

проектного офиса №01/2020

**П А С П О Р Т**

**инновационного проекта МОУ «**Повышение качества детско-родительских отношений, а также повышение стрессоустойчивости через создание консультационно-коррекционного пункта»

**«Название проекта»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование национального проекта** | **Образование** | | |
| Краткое наименование  инновационного проекта | Консультационно- коррекционный пункт | Сентябрь 2021-сентябрь 2023 |  |
| Куратор инновационного проекта | Шаповалов Алексей Владимирович, заместитель директора по УМР | | |
| Руководитель инновационного проекта | Педагог-психолог Рыбаков А.Н. | | |

**2. Цель и показатели инновационного проекта проекта**

**Цель:** Создание современного консультационно-коррекционного пункта, который позволит повысить качество детско-родительских отношений, что существенным образом повлияет на эмоциональное благополучие обучающегося, а также повысит уровень стрессоустойчивости как у обучающихся, так у педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Тип показателя** | **Базовое значение** | | **Период, год** | | | | | |
| **Значение** | **Дата** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026\*** |
| 1. | Снижения числа детей с низким уровнем стрессоустойчивости | аналитический | 11 |  | 9 | 6 | 2 |  |  |  |
| 2. | Снижения числа детей с высоким уровнем тревожности | аналитический | 23 |  | 20 | 14 | 6 |  |  |  |
| 3. | Общая успеваемость ,%  Качественная успеваемость % | аналитический | 96  37 |  | 96  37 | 98  40 | 100  50 |  |  |  |
| 4. | Социальная адаптации детей-мигрантов (психологический уровень) | аналитический | 90 |  | 95 | 100 | 100 |  |  |  |
| 5. | Психологическая подготовка к ГИА (%) | аналитический | 81 |  | 84 | 90 | 97 |  |  |  |
| 6. | Консультации семей с детьми по вопросам детско-родительских отношений, воспитания, социальной адаптации и т.д. | аналитический | 5 |  | 15 | 30 | 50 |  |  |  |
| 7. | Проведение тренингов и релаксационных занятий для педагогов | аналитический | 10 |  | 20 | 30 | 40 |  |  |  |

\*на период реализации проекта

**3. Задачи и результаты инновационного проекта проекта**

| **№ п/п** | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
| --- | --- | --- |
| **1.** |  | |
| 1.1 | Создание материально технической базы для реализации проекта. | Создана материально технической база для реализации проекта. |
| 1.2 | Повышение уровня самоконтроля, стрессоустойчивости, что в свою очередь повлияет на повышения уровня мотивации. | Высокий уровень самоконтроля, стрессоустойчивости у обучающихся.  Высокий уровень мотивации у обучающихся к образовательному процессу. |
| 1.3 | Повышение динамики интеллектуальных процессов | Высокая динамика интеллектуальных процессов. |
| 1.4 | Создание условий для консультативной деятельности | Созданы условия для консультативной деятельности. |
| 1.5 | Психологическая поддержка в процессе подготовки к ГИА и профориентационной работы | Высокий уровень поддержки обучающихся в профориентационной работе. |
| 1.6 | Снижение уровня тревожности у обучающихся | Низкий уровень тревожности у обучающихся. |
| 1.7 | Снижение уровня эмоционального дискомфорта у педагогов | Высокий уровень эмоционального комфорта |

**4. Финансовое обеспечение инновационного проекта «**Повышение качества детско-родительских отношений, а также повышение стрессоустойчивости через создание консультационно-коррекционного пункта»

**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование источника финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего |
| п/п | (млн. рублей) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025\* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по инновационного проекта проекту** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование товара** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | Комната психологической разгрузки «Диснет» (1 шт.) |  | 917000 |  |  |  |  |  |
| **2.** | Автоматизированное рабочее место психолога (3 шт.) |  | 255000 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Комплект оборудования для тренингов (1 шт.) |  | 158300 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог:** |  | 1330850 |  |  |  |  |  |

**\***на период реализации проекта

**5. Участники инновационного проекта**

| **№ п/п** | **Роль в проекте** | **Фамилия, инициалы** | **Должность** | **Непосредственный руководитель** | **Занятость в проекте (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Куратор инновационного проекта | Шаповалов А.В. | Заместитель директора по УМР |  |  |
| 2. | Руководитель инновационого проекта | Рыбаков А.Н. | Педагог-психолог |  |  |
| 3. | Участник инновационного проекта |  |  |  |  |
| 4. | Ответственные за достижение результата инновационного проекта | Рыбаков А.Н.  Бессонова Н.Г.  Кирьянова А.У. |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту инновационного проекта

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации инновационного проекта «**Повышение качества детско-родительских отношений, а также повышение стрессоустойчивости через создание консультационно-коррекционного пункта»

| **№ п/п** | **Наименование результата, мероприятия, контрольной точки** | **Сроки реализации** | | **Ответственный исполнитель** | **Вид документа и характеристика результата** | **Уровень контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало** | **Окончание** |
|  | Создана материально технической база для реализации проекта. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Высокий уровень самоконтроля, стрессоустойчивости у обучающихся. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Высокий уровень мотивации у обучающихся к образовательному процессу. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Высокая динамика интеллектуальных процессов. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Высокий уровень поддержки обучающихся в профориентационной работе. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Низкий уровень тревожности у обучающихся. | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |
|  | Высокий уровень эмоционального комфорта | Сентябрь 2021 | Сентябрь 2023 |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту инновационного проекта

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Базовое значение** | | **Период реализации регионального проекта, год** | | | | | | |
| **Значение** | **Дата** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026\*** |
| Снижения числа детей с низким уровнем стрессоустойчивости | аналитический | 11 |  | 9 | 6 | 2 |  |  |  |
| Снижения числа детей с высоким уровнем тревожности | аналитический | 23 |  | 20 | 14 | 6 |  |  |  |
| Общая успеваемость ,%  Качественная успеваемость % | аналитический | 96  37 |  | 96  37 | 98  40 | 100  50 |  |  |  |
| Социальная адаптации детей-мигрантов (психологический уровень) | аналитический | 90 |  | 95 | 100 | 100 |  |  |  |
| Психологическая подготовка к ГИА (%) | аналитический | 81 |  | 84 | 90 | 97 |  |  |  |
| Консультации семей с детьми по вопросам детско-родительских отношений, воспитания, социальной адаптации и т.д. | аналитический | 5 |  | 15 | 30 | 50 |  |  |  |
| Проведение тренингов и релаксационных занятий для педагогов | аналитический | 10 |  | 20 | 30 | 40 |  |  |  |

\*на период реализации проекта

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

инновационного проекта

«Повышение качества детско-родительских отношений, а также повышение стрессоустойчивости через создание консультационно-коррекционного пункта»

1. **Модель функционирования результатов и достижения показателей инновационного проекта**

1.Повышение уровня профессионального взаимодействия педагогов на обучающихся.

2.Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждения.

3. Распространение педагогического опыта на уровне образовательного учреждения.

4. Повышение профессионализма педагогов образовательного учреждения.

5.Повышение образовательных результатов обучающихся.

6.Повышение качества показателей деятельности учреждения образования.

7.Формирование имиджа образовательной организации, повышение привлекательности образовательной организации МОУ Школа с.Аксарка для обучающихся и педагогов.

8.Представление успешных муниципальных образовательных практик на районном и окружном уровне.

9. Консолидация внутрисемейных отношений между родителями и детьми

2. Методика расчета целевых показателей инновационного проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |