

Аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательному предмету Право

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 26 ноября 2020 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252).

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории были допущены 9 участников из 3 классов.

Из них обучающихся:

- 9 класса - 1;
- 10 класса - 0;
- 11 класса - 2.

Максимально возможное количество баллов по предмету история 9 – 90 баллов, 11 классах – 110.

Итоги выполнения заданий приведены в итоговых протоколах.

В ходе проведения муниципального этапа олимпиады было рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Были изменены результаты 0 участников.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 0 участников и призерами 0 участников.

Методическое обеспечение олимпиады признать удовлетворительным, замечаний и предложений нет.

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады **9 класс:** Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 – 30, Задание на соответствие № 31- 39, Задание на вставки и определения № 40 – 42, Задачи № 43- 49, Перевод № 50.

11 класс: Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 – 30, Задание на вставки и определения № 40 – 42, Задачи № 43- 49, а также перевод латинских фраз задание № 50.

Темы и вопросы, с которыми участники олимпиады справились хорошо **9 класс:** тестовые задания

11 класс: тестовые задания и Задание на соответствие № 31- 39.

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что в образовательных учреждениях не созданы условия для качественной подготовки участников олимпиады, поэтому уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей не оказалось. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие времени и финансирования для целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Как правило, на олимпиаду по праву идут обучающиеся, которые готовятся сдавать ЕГЭ по Обществознанию. Однако, муниципального этапа олимпиады имеют другую структуру, поэтому снижают интерес обучающихся к олимпиадам. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций.:

Предусмотреть финансирование программ, направленных на подготовку к Олимпиадам.
провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВОШ по праву, рассмотреть на заседании ШМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

обеспечить финансовое и методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку участников олимпиад:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; -

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Председатель Жюри

Анисимова Ольга Сергеевна



Форма отчета
предметных жюри по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по Праву
от «03» декабря 2020 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился в соответствии со следующими нормативными документами (перечислить)
В МО Приуральский район

(муниципальное образование)

«03» декабря 2020г.

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были допущены 3 участника из 2 образовательных организаций;
из них учащихя 9 класса-1 и 11 класса - 2.

9 класс

Максимально возможное количество баллов по предмету 90.

Итоги выполнения заданий: из 100 максимально возможных баллов результат составил 9,5.

Особую сложность у участников при выполнении заданий в 9 классе вызвали задания №№ 21-30, 40-50 с ними справилось 0% участников.

11 класс

Максимально возможное количество баллов по предмету 110.

Итоги выполнения заданий: из 110 максимально возможных баллов наилучший результат составил 31, а наименьший – 28.

Особую сложность у участников при выполнении заданий в 9 классе вызвали задания №№ 40-42,50 с ними справилось 0% участников.

В ходе проведения муниципального этапа олимпиады было рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов прилагается).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило муниципальному оргкомитету признать всех участниками.

Методическое обеспечение олимпиады признать удовлетворительным, замечаний и предложений нет.

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады **9 класс:** Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 – 30, Задание на соответствие № 31- 39, Задание на вставки и определения № 40 – 42, Задачи № 43- 49, Перевод № 50.

11 класс: Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 – 30, Задание на вставки и определения № 40 – 42, Задачи № 43- 49, а также перевод латинских фраз задание № 50.

Темы и вопросы, с которыми участники олимпиады справились хорошо **9 класс:** тестовые задания

11 класс: тестовые задания и Задание на соответствие № 31- 39.

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что в образовательных учреждениях не созданы условия для качественной подготовки участников олимпиады, поэтому уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей не оказалось. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие времени и финансирования для целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Как правило, на олимпиаду по праву идут обучающиеся, которые готовятся сдавать ЕГЭ по Обществознанию. Однако, муниципальный этап олимпиады имеют другую структуру, поэтому снижают интерес обучающихся к олимпиадам. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций.:

Предусмотреть финансирование программ, направленных на подготовку к Олимпиадам.

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе

ВОШ по праву, рассмотреть на заседании ШМО;
предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
обеспечить финансовое и методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку участников олимпиад:
обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; -
обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Председатель жюри  Анисимова О.С.
Член жюри:  / Кузикова Л.Н.
 Анисимов М.В.

**Предварительный протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету право**

11 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 03.12.2020

Количество участников: 2

Максимальное количество баллов: 110

№	Шифр	Ф.И.О.	Клас с	ОО	Номера заданий						Итогов ый балл	Процент выполни я	Статус	Ф.И.О. учителя
					Тест ы № 1- 20	Задание с выбором верных варианто в ответа № 21 - 30	Задание на соответстви е № 31- 39	Задание на вставки и определени я № 40 - 42	Задач и № 43- 49	Перев од № 50				
1	П-11- 05	Сипкина Александра Сергеевна	11	МОУ Школа с. Аксарк а	10	0	10	0	11	0	28,1	Участни к	Анисимова Ольга Сергеевна	
2	П-11-1	Сметанина Наталья Николаевн а	11	МОУ Школа с. Катраво ж	7	4	8	0	9	0	25	Участни к	Кузикова Людмила Николаевн а	

Председатель жюри _____ Анисимова О.С.

Член жюри: _____ / Кузикова Л.Н.

_____ Анисимов М.В.

**Итоговый протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету право**

11 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 03.12.2020

Количество участников: 2

Максимальное количество баллов: 110

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий						Итоговый балл	Процент выполнения	Статус	Ф.И.О. учителя
					Тесты № 1-20	Задание с выбором верных вариантов в ответа № 21 - 30	Задание на соответствие № 31 - 39	Задание на вставки и определения № 40 - 42	Задачи № 43-49	Перевод № 50				
1	П-11-05	Сипкина Александра Сергеевна	11	МОУ Школа с. Аксарка	10	0	10	0	11	0	31	28,1	Участник	Анисимова Ольга Сергеевна
2	П-11-1	Сметанина Наталья Николаевна	11	МОУ Школа с. Катравож	7	4	8	0	9	0	28	25	Участник	Кузикова Людмила Николаевна

Председатель жюри _____ Анисимова О.С.
 Член жюри: _____ / Кузикова Л.Н.
 _____ Анисимов М.В.

**Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету право**

9 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 03. 12. 2020 г

Количество участников: 1

Максимальное количество баллов: 90

Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий					Итоговый балл	Процент выполнения	Статус	Ф.И.О. учителя
				Тесты № 1- 20	Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 - 30	Задание на соответствие № 31 - 39	Задание на вставки и определения № 40 - 42	Задачи № 43- 49				
П -09- 01	Тохма Владимир Дмитриевич	9	МОУ Школа с. Аксарка	4,5	0	4,5	0	0	9,5	10,5	Участник	Анисимов Михаил Викторович

Председатель жюри _____ Анисимова О.С.
Член жюри: _____ / Кузикова Л.Н.
_____ Анисимов М.В.

**Предварительный протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

по предмету право

11 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 03.12.2020

Количество участников: 2

Максимальное количество баллов: 110

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий						Итоговый балл	Процент выполнения	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
					Тесты № 1-20	Задание с выбором верных вариантов ответа № 21 - 30	Задание на соответствие № 31 - 39	Задание на вставки и определения № 40 - 42	Задачи № 43-49	Перевод № 50				
1	П-11-05	Сипкина Александра Сергеевна	11	МОУ Школа с. Аксарка	10	0	10	0	11	0	31	28,1	1	Анисимова Ольга Сергеевна
2	П-11-1	Сметанина Наталья Николаевна	11	МОУ Школа Катравож	7	4	8	0	9	0	28	25	2	Кузикова Людмила Николаевна

Председатель жюри _____ Анисимова О.С.

Член жюри: _____ / Кузикова Л.Н.

_____ Анисимов М.В.