

Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предмету история

7 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 26.11.2020

Количество участников: 4

Максимальное количество баллов: 100

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий														Итоговый балл	Процент выполнения	Статус	Ф.И.О. учителя
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14				
1	И-07-01	Путинцева Алена Сергеевна	7б	МОУ Школа с. Аксарка	4	1,5	0	0	0	0	0	2	0	1	3	2	3	0	16,5	16,6	участник	Анисимова Ольга Сергеевна
2	И-	Рускаламova Юлия Семеновна	7	МОУ Школа с. Харсаим	3	2	0	0	0,5	0	0	1	0	0	3	0	2	1	12,5	12,5	участник	Мухаматуллин Руслан Юрьевич
3	И-07-04	Колчин Тимофей Антонович	7в	МОУ Школа с.	3	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	2	0	11,5	11,5		Анисимова Ольга Сергеевна

Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предмету история

9 класс

2020/2021 учебный год


Дата проведения: 26.11.2020 г


Количество участников: 3

Максимальное количество баллов: 100

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий										Итоговый балл	Процент выполнения	Статус	Ф.И.О. учителя
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10				
1.	И-09-	Вакуленко Александр Андреевна	9	МОУ Школа с. Харсаи м	1	3	0	1	0	4	0	0	1	0	10	10	участник	Мухаматуллин Руслан Юрьевич

2	И-09-07	Шаповалов Кирилл Алексеевич	9 в	МОУ Школа с. Аксарк а	2	0,5	0	1	0	1	1	0	1	0	6,5	6,5	участник	Рудь Александра Александровна
3	И-09-06	Тохма Владимир Дмитриевич	9б	МОУ Школа с. Аксарк а	3	0,5	0	2	0	0	0	0	0	0	5,5	5,5	участник	Анисимов Михаил Викторович

Член жюри:  / Анисимова О.С.

Член жюри:  / Бекало И.Л.

Член жюри:  / Кузикова Л.Н.

Председатель жюри:  / Анисимов М.В..

Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по предмету история

11 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 26.11.2020 г

Количество участников: 2

Максимальное количество баллов: 100

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий										Итоговый балл	Процент выполнения	Статус	Ф.И.О. учителя
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10				
1.	И -11-08	Сипкина Александра Сергеевна	11	МОУ Школа с. Аксарка	2	2	2	0	0	0	7	0	0	0	13	13	участник	Анисимов Михаил Викторович
2	И -11-09	Куйбина Екатерина Владимировна	11	МОУ Школа с. Аксарка	1	4	0	0	0	6	1	0	0	0	12	12	участник	Анисимов Михаил Викторович

				а															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Член жюри:  / Анисимова О.С.

Член жюри:  / Бекало И.Л.

Член жюри:  / Кузикова Л.Н.

Председатель жюри:  /Анисимов М.В.

Предварительный протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету история
7класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 26.11.2020

Количество участников: 4

Максимальное количество баллов: 100

№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий														Итоговый балл	Процент выполнения	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
					№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	И-07-01	Путинцева Алена Сергеевна	7б	МОУ Школа с.	4	1,5	0	0	0	0	0	2	0	1	3	2	3	0	16,5	16,6	1	Анисимова Ольга Сергеевна

2	И-07	Рускаламова Юлия Семеновна	7	Аксарка МОУ Школа с. Харсаим	3	2	0	0	0,5	0	0	1	0	0	3	0	2	1	12,5	2	Мухаматуллин Руслан Юрьевич
3	И-07-04	Колчин Тимофей Антонович	7в	Аксарка МОУ Школа с. Аксарка	3	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	2	0	11,5	3	Анисимова Ольга Сергеевна
4	И-07-02	Хазиев Артем Алексеевич	7б	Аксарка МОУ Школа с. Аксарка	2	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	9	4	Анисимова Ольга Сергеевна

Член жюри:  / Анисимова О.С.

Член жюри:  / Бекало И.Л.

Член жюри:  / Кузикова Л.Н.

Председатель жюри:  / Анисимов М.В.

Предварительный протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету история
9 класс

2020/2021 учебный год

Дата проведения: 26.11.2020

Количество участников: 3

Максимальное количество баллов: 100


№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий										Итоговые балл	Процент выполнения	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10				
1	И-09-01	Вакуленко Александр а Андреевна	9	МОУ Школа с. Харсаи м	1	3	0	1	0	4	0	0	1	0	10	10	1	Мухаматуллин н Руслан Юрьевич

2	И-09-07	Шаповалов Кирилл Алексеевич	9 в	МОУ Школа с. Аксарк а	2	0,5	0	1	0	1	1	0	1	0	6,5	6,5	2	Рудь Александра Александровна
3	И-09-06	Тохма Владимир Дмитриевич	9б	МОУ Школа с. Аксарк а	3	0,5	0	2	0	0	0	0	0	0	5,5	5,5	3	Анисимов Михаил Викторович

Член жюри:  / Анисимова О.С.

Член жюри:  / Бекало И.Л.

Член жюри:  / Кузикова Л.Н.

Председатель жюри:  / Анисимов М.В.

Предварительный протокол оценивания работ
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по предмету история
11 класс

2020/2021 учебный год


Дата проведения: 26.11.2020

Количество участников: 2


Максимальное количество баллов: 100

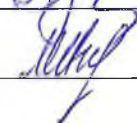
№	Шифр	Ф.И.О.	Класс	ОО	Номера заданий										Итоговый балл	Процент выполнения	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
					№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10				
.1	И-11-08	Сипкина Александра Сергеевна	11	МОУ Школа с. Аксарка	2	2	2	0	0	0	7	0	0	0	13	13	1	Анисимов Михаил Викторович
2	И-11-09	Куйбина Екатерина	11	МОУ	1	4	0								12			Анисимов Михаил

		Владимировн а		Школа с. Аксарк а				0	0	6	1	0	0	0		12	2	Викторови ч
--	--	------------------	--	----------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	----	---	----------------

Член жури:  / Анисимова О.С.

Член жури:  / Бекало И.Л.

Член жури:  / Кузикова Л.Н.

Председатель жури:  / Анисимов М.В.

Форма отчета
предметных жюри по итогам проведения муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по истории
от «27» ноября 2020 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился в соответствии со следующими нормативными документами (перечислить)
В МО Приуральский район

(муниципальное образование)

«26» ноября 2020г.

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были допущены 9 участников из 2 образовательных организаций;
из них учащиеся 7 класса 4, 8 класса 0, 9 класса 3, 10 класса 0, 11 класса 2.

7 класс

Максимально возможное количество баллов по предмету 100.

Итоги выполнения заданий: из 100 максимально возможных баллов наилучший результат составил 16,5, а наименьший – 9.

Особую сложность у участников при выполнении заданий в 7 классе вызвали задания №№ 3,7,9, с ними справилось 0% участников.

9 класс

Максимально возможное количество баллов по предмету 100.

Итоги выполнения заданий: из 100 максимально возможных баллов наилучший результат составил 13, а наименьший – 12.

Особую сложность у участников при выполнении заданий в 11 классе вызвали задания №№ 3,5,9,10 с ними справилось 0% участников.

11 класс

Максимально возможное количество баллов по предмету 100.

Итоги выполнения заданий: из 100 максимально возможных баллов наилучший результат составил 10, а наименьший – 5.

Особую сложность у участников при выполнении заданий в 9 классе вызвали задания №№ 4,5,8,9,10 с ними справилось 0% участников.

В ходе проведения муниципального этапа олимпиады было рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Были изменены результаты 0 участников (список с изменением результатов прилагается).

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило муниципальному оргкомитету признать победителями _____ участников и призерами _____ участников.

Методическое обеспечение олимпиады признать удовлетворительным, замечаний и предложений нет.

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады 7 класс: Внутренняя политика Ивана Грозного (Объясните принцип образования ряда), Владимиро-Суздальское княжество (Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь в данных отрывках), Период раздробленности (Установите соответствия); 11 класс: Внутренняя политика в 19 веке (Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы), Вторая мировая война (Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами), Выберите из предложенных тем одну и напишите

сочинение-эссе; 9 класс: Отмена крепостного права в России (По какому принципу образованы ряды? Краткий ответ внесите в таблицу), Внешняя политика России в 19 веке (Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы).

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей не оказалось .

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Сложные задания

муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная.

Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций.:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВОШ по истории, рассмотреть на заседании ПМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад; продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; -

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Ф.И.О. Анисимов М.В

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О. Анисимова А.

Подпись

Ф.И.О. Беквал И.А.

Подпись

Ф.И.О. Кудряков П.Н.

Подпись

Приложение 9 к организационно-технологической модели
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

Аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательному предмету история

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 26 ноября 2020 года в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252).

К участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории были допущены 9 участников из 3 классов.

Из них обучающихся:

- 7 класса 4;
- 8 класса 0;
- 9 класса 3;
- 10 класса 0;
- 11 класса 2.

Максимально возможное количество баллов по предмету история 7,9, 11 классах – 100.

Итоги выполнения заданий приведены в итоговых протоколах.

В ходе проведения муниципального этапа олимпиады было рассмотрено 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Были изменены результаты 0 участников.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 0 участников и призерами 0 участников.

Методическое обеспечение олимпиады признать удовлетворительным, замечаний и предложений нет.

Темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады 7 класс: Внутренняя политика Ивана Грозного (Объясните принцип образования ряда), Владимиро-Суздальское княжество (Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь в данных отрывках), Период раздробленности (Установите соответствия); 11 класс: Внутренняя политика в 19 веке (Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы), Вторая мировая война (Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами), Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе; 9 класс: Отмена крепостного права в России (По какому принципу образованы ряды? Краткий ответ внесите в таблицу), Внешняя политика России в 19 веке (Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы).

Темы и вопросы, с которыми участники олимпиады справились хорошо 7 класс: Триумvirат Ярославичей (Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и впишите их буквенное обозначение в таблицу), Московская Русь (Выберите несколько верных ответов в каждом задании); 11 класс: Российская революция 1917 г. (Выберите несколько верных ответов в каждом задании), 9 класс: Крымская война (Выберите несколько верных ответов в каждом задании), Восстание декабристов (Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Ответ поясните).

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, в связи с чем призеров и победителей не оказалось .

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки.

Сложные задания

муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем ВОШ, не выходя за границы школьной программы, невозможно. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет

задач, которые решаются простым проставлением цифр или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям общеобразовательных организаций.:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в муниципальном этапе ВОШ по истории, рассмотреть на заседании ШМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; -

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Анисимов Михаил Викторович

Председатель Жюри

