**Доклад**

**о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования Приуральский район по состоянию**

**на 31.12.2021**

**1.Общая характеристика условий реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ**

**Образовательная сеть**

 Образовательная сеть Приуральского района оптимальна и соответствует запросам населения на получение образования, представлена 12-ю образовательными организациями. Количество образовательных организаций по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом уменьшилось на 5 организаций, в связи с присоединением п.Харп к муниципальному образованию г.Лабытнанги.

 8 образовательных организаций, реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, из них 4 только программы начального общего образования (МОУ Школа – детский сад п. Зелёный Яр, МОУ Школа – детский сад п. Щучье, МОУ Школа – детский сад п. Горнокнязевск, МОУ Школа Анны Неркаги), 4 программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск, МОУ Школа с. Катравож, МОУ Школа – детский сад п. Харсаим).

 8 образовательных организаций, реализуют основные программы дошкольного образования (МДОУ “Солнышко”, МДОУ ”Радуга”, МДОУ “Брусничка”, МДОУ “Жемчужинка”, МДОУ “Улыбка”, МОУ Школа с. Харсаим, МОУ НШ п. Зеленый Яр, МОУ НШ п. Щучье, МОУ НШ п. Горнокнязевск, МОУ Школа с. Катравож).

 В районе 1 учреждение дополнительного образования Центр детского творчества. Тем не менее, дополнительные общеобразовательные программы реализуют все образовательные организации района.

 В составе 5-ти образовательных организаций имеются интернаты семейного типа, в которых проживает 468 детей.

**Движение контингента**

Школы

 На начало 2021-2022 учебного года по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучается 1979 обучающихся, из которых 1446 из числа детей КМНС (в 2020-2021 учебном году обучалось 2574/1459; в 2019-2020 учебном году - 2553/1445 обучающихся). Снижение численности обучающихся по программам начального общего образования (-595/13) связано с присоединением п.Харп к г.Лабытнанги (МОУ Школа п. Харп и МОУ Начальная школа п. Харп).

Детские сады

В 2019 году воспитанниками ДОУ являлись 1154 ребенка в 57 группах. В 2020 году количество воспитанников сократилось до 1081 ребенка, количество групп – 55. На сегодняшний день в ДОУ обучаются 812 детей в 42 группах. Значительное сокращение количества обучающихся и групп обусловлено сменой подведомственности двух детских садов п.Харп «Улыбка» и «Жемчужинка» другому муниципальному образованию.

Центр детского творчества

По состоянию на 1 декабря 2021 года в Центре детского творчества обучается 284 обучающихся, многоразовый охват составляет программам дополнительного образования - 673 человека. Из них коренных малочисленных народов севера - 67 % Сохранность контингента за 3 года составила 93 %.

**Кадровое обеспечение**

Развитие системы образования неразрывно связано с педагогическими кадрами. Образовательные организации Приуральского района на 100% обеспечены педагогическими кадрами.

 В общеобразовательных организациях Приуральского района работают 397 педагогических работников. Образовательный ценз 289 педагогических работников следующий: 372 (94%) - высшее профессиональное образование, 25 (6%) - среднее профессиональное образование. Педагогов в возрасте до 35 лет 86 чел. (21,6%). Имеют высшую категорию 30 чел.(7,5%), первую категорию 160 чел.(40%).

В организациях, реализующих программы дошкольного образования работает 83 педагогических работника. Высшее профессиональное образование имеют 52 (63%), среднее профессиональное образование – 31 (37%). До 35 лет работает 44 педагога (53%). Имеют высшую категорию 2 чел. (2,4%), первую категорию 36 чел.(43%).

В МУ ДО Центр детского творчества работает 9 педагогических работников. Все имеют высшее профессиональное образование. Первую категорию имеют 3 чел.

В муниципальных общеобразовательных организациях с 2014 года, с момента начала реализации публичного конкурса на получение гранта “Новый учитель Ямала” работают 10 победителей регионального проекта «Новый учитель Ямала». Все успешно защитили свои индивидуальные проекты по внедрению инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса.

Муниципальные образовательные организации - МОУ Школа с.Катравож и МОУ Школа с.Аксарка в 2021 году участвовали в конкурсе и прошли отбор на получение права трудоустройства получателей грантов “Новый учитель Ямала”. Школа с.Аксарка выставила две вакансии - учитель русского языка и литературы и учитель английского языка. Школа с.Катравож заявила три вакансии - учитель биологии и химии, учитель начальных классов и учитель математики. Однако, не оказалось грантополучателей, которые согласились быть трудоустроенными в эти образовательные учреждения.

Участников публичного конкурса на получение грантов “Я-воспитатель Ямала”, “ Я -педагог допобразования Ямала” в 2020 и 2021 году не было по причине отсутствия вакансий, соответствующих условиям отбора.

В региональном проекте «Педагогические статусы» приняло участие 15 учителей. В Приуральском районе в школы трудоустроено 3 учителя по программе «Земский учитель» МОУ Школа с.Аксарка (учитель математики), МОУ Школа с.Белоярск (учителя математики и иностранного языка) .

Образовательные результаты выпускников зависят от профессионализма педагогов. По итогам окружного конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности в 2021 году победителями признаны учителя МОУ Школа с.Аксарка Потешина Евгения Анатольевна (учитель биологии), Пандо Ольга Николаевна (учитель родного языка), учитель иностранного языка МОУ Школа с.Белоярск Клабуков Артем Сергеевич.

Потешина Евгения Анатольевна вошла в федеральный перечень педагогов. получивших звание Лучший учитель России и грант за высокие профессиональные достижения.

Клабуков Артем Сергеевич стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021».

Коростелева Ольга Владимировна, директор МОУ Школа с.Белоярск по итогам участия в окружном конкурсе “Лучший директор Ямала 2021” вошла в пятерку.

Разнообразие форматов мероприятий для педагогов и управленцев способствует повышению профессионализма:

- Школа Управления, как диалоговая площадка для управленческих команд ОУ.

- Марафон «Формирование управленческих команд образовательных организаций - по итогам марафона 17 управленцев получили статус ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ-2021.

-Форсайт сессии для педагогов «Управление внедрением цифровых образовательных технологий», воспитателей "Основы алгоритмизации и программирования в дошкольных образовательных организациях с MatataLab", воспитателей интернатов школ Приуральского района.

- ЭДЬЮТОН «Управление процессом обучения и развития педагогического персонала».

- муниципальные сетевые платформы для педагогов.

Управлением образования Администрации Приуральского района осуществляется контроль соблюдения целевого уровня по заработной плате согласно информации о ходе реализации мероприятий по поэтапному повышению средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования.

На 2021 год целевой показатель по заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составлял 84 989,2 рублей. Выполнение составило 102,3 %, или на уровне средней заработной платы (86 981,1 рублей).

 В образовательных организациях, реализующих программы общего образования целевой уровень по заработной плате педагогических работников в 2021 году составлял 104 460,6 рублей. За период с января по декабрь 2021 года средняя заработная плата педагогов составила 111 127,5 рублей, или 106,4 % от о показателя.

 За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 110 274,3 рублей, и обеспечила выполнение целевого показателя по заработной плате на 100,1 %.

Проблемы:

1.Низкая доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.Отсутствуют педагоги с опытом подготовки победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, стобалльников.

 Пути решения:

1.Развитие профессиональных компетенций педагогов через профессиональное взаимодействие педагогов (корпоративное обучение (1 раз в четверть единый методический день), сетевое взаимодействие (1 раз в четверть муниципальный педагогический совет).

2.Выявление успешных практик и их распространение (Школа управления, сетевые платформы педагогов).

3.Открытие муниципальных стажировочных площадок для руководителей и педагогов.

**Инфраструктурное обеспечение сферы образования**

Создание и развитие современной инфраструктуры сферы образования Приуральского района является важным условием качества общего образования.

Слобожанинова Е.В.

Для решения проблемы очередности детей раннего возраста, в конце 2020 года введен в эксплуатацию новый корпус детского сада « Солнышко» на 240 мест в с. Аксарка, торжественное открытие которого состоялось 19 марта 2021 года.

В 2020 году осуществлены мероприятия по подготовке документации на определение стоимости проектирования, а также проведение проектно-изыскательских работ, по результатам которых в летний период 2021 года проведены работы по капитальному ремонту зданий и благоустройства территорий в 7 образовательных организациях района:

1. МОУ Школа с. Аксарка:

- Капитальный ремонт объекта «Многофункциональная спортивная площадка в с. Аксарка, ул. Советская – устройство основания, покрытия, освещения, оборудования спортивной площадки, ремонт трибун, ограждения и элементов площадки;

- Капитальный ремонт объекта «Спальный корпус на 164 места в с. Аксарка, ул. Первомайская, д. 29 – ремонт фасада, зашивка подполья, крылец.

2. МОУ Школа с. Белоярск – благоустройство территории (устройство тротуарных дорожек из тротуарной плитки, устройство забора 3D вокруг площадки «Веревочный городок», установка скамеек и посев газонов (озеленение территории).

3. МДОУ «Солнышко»:

- Капитальный ремонт объекта «Детский сад-ясли «Солнышко» на 140 мест в с. Аксарка, ул. Больничная, д. 14» – ремонт фасада, оконных блоков, благоустройство территории с устройством площадок, снос здания (старого корпуса);

- Ремонт сети тепловодоснабжения от точки врезки до здания – устройство лотков для прокладки трубопроводов, ремонт системы наружного теплоснабжения с заменой труб отопления и утеплением трубопроводов, замена кранов и задвижек.

4. МДОУ «Радуга» – ремонт спортивной и игровых площадок (устройство покрытий из противоударных материалов на мастике).

5. МОУ Школа с. Катравож – ремонтные работы по кровле зданий учебного и спального корпусов, спортивного зала (монтаж антиконденсатной пленки с применением контробрешетки, обратный монтаж существующей обрешетки, замена покрытия кровли на аналогичный материал (металлочерепица), монтаж снегозадерживающих устройств и кровельных ограждений, организация примыканий с уплотнением и герметизацией).

6. МОУ Школа с. Харсаим – ремонтные работы внутренних помещений учебного корпуса, теплого перехода и ремонт полов, стен, цоколя спортивного зала.

7. МОУ Начальная школа п. Горнокнязевск:

– ремонтные работы здания (фасада, кровли, крылец);

– благоустройство территории (устройство ограждения территории, ограждения спортивной площадки, тротуаров, площадок, малых архитектурных форм, теневого навеса, оборудования детской и спортивной площадок, озеленения, освещения).

Текущие ремонты были проведены:

МДОУ «Солнышко» – устройство промазки и расшивки швов панелей перекрытий потолков, окрашивание водоэмульсионными составами поверхностей потолков и стен, ранее окрашенных, с расчисткой старой краски в первом корпусе.

МДОУ «Жемчужинка» – текущий ремонт помещений, освещения, санузлов (установка светильников, устройство коробов под кабель канал, установка умывальников, смесителей моек, комплекта унитазов, биде, писсуаров, прокладка труб пвх канализации, устройство сантех.перегородок, установка дверных блоков ПВХ, выравнивание, огрунтовка, окраска наружных и внутренних поверхностей, прокладка трубопроводов, устройство светильников в подвесных потолках, монтаж жалюзи).

МДОУ «Улыбка» – прокладка трубопроводов водоснабжения, монтаж сифонов, устройство перегородок (детские туалетные кабинки), установка унитазов, умывальников, пьедесталов для моек, ванны купальной, смесителей, посудомоечной машины, вентилей, задвижек, затворов, клапанов, кранов проходных.

МОУ Школа с. Аксарка – замена греющего кабеля и труб системы канализации в спальному корпусе.

МОУ Школа с. Харсаим – ремонт системы канализации здания детского сада.

МОУ Начальная школа п. Харп – ремонт спортивной площадки (демонтаж и установка, огрунтовка и окраска металлического ограждения) и здания (внутренних и наружных дверных блоков, окрашивание потолков, подготовка и окрашивание стен, покрытий полов, установка подвесных светильников, розеток, включателей, проводки, щитового ящика, демонтаж и монтаж оборудования ПС во внутренних помещениях).

МОУ Начальная школа п. Зеленый Яр – внутренняя и наружная покраска здания школы (дверей, окон, оконных откосов, стен, потолков, полов, ограждения территории).

МОУ Школа Анны Неркаги – устройство светильников, площадки с контейнерами ТБО, пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, сетей вентиляции, тротуаров деревянных.

Затраты на ремонтные работы в 2021 году составили – 127 450,021 тыс. руб., из них капитальный ремонт - 117 014,967 тыс. руб., текущий – 10 435,054 тыс. руб.

Большое внимание уделяется современной материально - технической оснащенности образовательных учреждений. Применяется проектное управление процессами формирования образовательной среды. Ежегодно на проектном офисе Управления образования рассматриваются проектные идеи инновационных проектов образовательных учреждений на новый календарный год по созданию современных условий, направленных на достижение целей и задач национального проекта «Образование». Одобренные проектные идеи рассматриваются как проекты на заседании муниципального совета по модернизации и рекомендуются к финансированию. В 2018 году профинансировано 16 проектов на сумму 15629,8 тыс.руб.; 2019 году - 18 инновационных проектов на сумму 14525, 375 тыс. руб.; 2020 году - 18 проектов, выделено 17633,0 тыс. руб., 2021 г. – 18 проектов на сумму 16758, 0 тыс. руб.

За последние три года в образовательных учреждениях появились современные пространства в детских садах и школах появились усовершенствованные кабинеты естественнонаучной направленности, кабинеты технологии с мультимедийным комплексом, включающие в себя новейшие технологии, обновились школьные библиотеки, во всех образовательных учреждениях созданы современные условия для реализации инновационных проектов по консультированию, коррекции, развитию речи и эмоциональной разгрузки дошкольников и обучающихся.

Новые образовательные инфраструктуры способствуют раннему самоопределению личности обучающихся. Ежегодно образовательные организации представляют и реализуют проекты соответствующие новым современным требованиям образовательной инфраструктуры.

С 2019 года на территории Школы с.Аксарка реализуется инновационный проект «Профессиональная перспектива» с целью развития непрерывного профессионального образования и эффективного экономического мышления обучающихся. На территории интерната с.Аксарка реализован проект «Чум-традиционное жилище северян» что позволяет повысить качество этнокультурного образования через создание предметного образовательного пространства коренных малочисленных народов севера. С 2020 года в МОУ Школа с.Аксарка реализуется инновационный проект «Консультационный и коррекционный пункт эмоциональной разгрузки «Relax-центр», что способствует повышению качества образования посредством улучшения уровня эмоционального благополучия обучающихся. Проект «Компьютеризация интерната» реализованный в 2021 году позволил создать эффективную инновационную информационно-цифровую систему для воспитанников интерната, что положительно влияет на расширение форм и методов обучения.

В МОУ Школа с.Белоярск с 2020 года реализуются инновационные проекты «Лингафонный кабинет как средство подготовки к ОГЭ/ЕГЕ по иностранному языку», «Кабинет технологии» позволило повысить образовательные результаты через внедрение в процесс обучения мультимедийного комплекса, включающего в себя новейшие технологии и оборудование. Реализация проектов 2021 года «Интерактивная среда как средство обеспечения психологической безопасности», «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ» позволило повысить качество диагностики, коррекционно – развивающей работы с использованием современных специализированных материалов и оборудования.

В МОУ Школа п.Харсаим реализованные инновационные проекты 2019/2020 гг. «Территория успешного будущего» (модернизация кабинета технологии), «Территория мобильного образования» (модернизация кабинета самоподготовки в интернате), «Территория открытий МЭО», стали активными площадками для обучения и развития творчества и исследовательских идей детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

МОУ Школа с. Катравож с 2019 года успешно реализуются инновационные проекты «Школьный медиацентр» и «Удивительный мир мультипликации», что позволило создать для обучающихся единое информационно образовательное пространство. Инновационный проект 2020 года «Школьный информационно-библиотечный центр» расширил условия для внедрения информационных ресурсов, соответствующих современным требованиям образовательного процесса.

Реализация инновационных проектов в начальных школах п.Горнокнязевск, п.Щучье, п.Зеленый Яр, д.Лаборовая «Дети - тундровички», «Центр современной образовательной среды», «Развитие творческой индивидуальности и продуктивного мышления детей», «СТЕМ-образование» способствовали созданию современной информационно-образовательной и предметно-развивающей среды с учетом особенностей малокомплектной школы.

Направленность инновационных проектов 2021 года: профориентационное 4, инженерно-технологическое – 6, творческое – 1 , Физкультурно-спортивное -2, естественнонаучное – 3; социально-экономическое – 1; коррекционное – 1.

 С 2019 года общеобразовательные учреждения Приуральского района являются участниками реализации Национального проекта «Образование» федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей имеющих детей», которые заметно изменили инфраструктуру образовательных учреждений района. В четырех школах благодаря национальному проекту «Образование» открыты образовательные центры естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точки роста», в четырех школах созданы условия для цифровой образовательной среды, обновлено цифровое оборудование. Благодаря региональному проекту «Успех каждого ребенка» в районе имеется мобильный технопарк, который стал хорошим ресурсом для муниципального опорного центра по дополнительному образованию на базе Центра детского творчества. По графику осуществляются выездные мероприятия в образовательные учреждения района с мастер – классами. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе восьми образовательных учреждений открыты консультативные пункты для родителей (законных представителей).

В 2021 году на базе МУ ДО ЦДТ создан муниципальный опорный центр для повышения качества дополнительного образования. По итогам 2021 г. по району достигнут целевой показатель охвата детей дополнительным образованием – 84%.

Проблемы:

1.Наличие второй смены в МОУ Школа с.Аксарка.

2. Наличие образовательных организаций в деревянном исполнении, IV степени огнестойкости (МОУ Начальная школа п.Щучье, МОУ Начальная школа п.Зеленый Яр, МОУ Школа Анны Неркаги. МОУ Школа с. Харсаим).

Евай В.Я.

3. Реновация зданий ОО, находящихся в капит исполнении и эксплуатируемых более 10 лет: Аксарка, бел. Катровож мы потеряли???

Пути решения:

1.Ввод школы с.Аксарка на 540 мест в 2022 - 2024 гг.

2.Замена деревянных объектов на капитальные строения МОУ Начальная школа п.Щучье, МОУ Начальная школа п.Зеленый Яр, МОУ Школа Анны Неркаги.

**Использование современных технологий, средств обучения и воспитания**

Ограничительные меры, связанные с распространением коронавируса, скорректировали работу образовательных учреждений в 2019 – 2020 учебном году. Школы и учреждения дополнительного образования освоили электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Пандемия стала внезапной проверкой готовности образовательных учреждений перейти в новый формат работы. Муниципальная система образования прошла проверку успешно. Это не случайный результат, а закономерность - накопленные ресурсы плюс мобильность.

Массовое внедрение образовательной платформы «Мобильное электронное образование» с 1 сентября 2019 года значительно упростило процесс вхождения в дистант. Ежемесячно, на протяжении всего периода внедрения МЭО, мы обсуждали на диалоговых площадках Школы управления успехи в освоении и применении МЭО в образовательном процессе. Заместитель заведующего детским садом «Брусничка» Сулейманова Ольга Георгиевна организовала внедрение МЭО в детском саду, а сейчас ее управленческая практика компанией МЭО признана успешной, и транслируется на всероссийском уровне.

Материально – техническая база школ позволила обеспечить всех нуждающихся детей ноутбуками. Обеспечили подключение к Интернету в домашних условиях за счет средств муниципального бюджета.

Региональное финансирование позволило обеспечить 100% обучающихся доступом к ведущим федеральным цифровым образовательным платформам: Учи.ру, Якласс, МЭО и Яндекс.Учебник.

Согласно требованиям Национального проекта «Образование», в общеобразовательных организациях муниципального образования Приуральский район в 2020 году достигнуты требуемые показатели по обеспечению скорости подключения к сети Интернет не менее 50 Мбит/с в 75% школ, из-за отсутствия технической возможности провайдера в двух образовательных организациях МОУ Начальная школа п. Щучье и МОУ Школа Анны Неркаги показатель не достигнут.

В соответствии с договором с ПАО Ростелеком максимальная скорость 50 Мбит/с предоставляется 4-х школам района (Аксарка, Белоярск, Горнокнязевск и Харсаим) с применением технологий GPON (передача данных по оптико-волоконным линиям). В МОУ Школа с. Катравож и МОУ Начальная школа п. Зеленый Яр с применением технологий ADSL достигнута скорость интернета до 50 Мбит/с, в остальных 2 образовательных организациях из-за их отдаленности подключение к сети Интернет осуществляется через спутниковую связь скорость на сегодняшний день которой ниже 10 Мбит/с.

В 2021 году в 6 общеобразовательных организациях, с целью обеспечения комфортной работы с применением дистанционных технологий, скорость подключения к сети Интернет по договору с провайдером ПАО «Ростелеком» составляет 50 Мбит/с с применением технологий GPON (передачей данных по оптико-волоконным линиям) и ADSL. В оставшихся двух образовательных организациях (МОУ Начальная школа п.Щучье и МОУ Школа Анны Неркаги) работы по установлению оборудования обеспечивающего скорость не ниже 50 Мбит/с будут проведены в соответствии контрактом в 2022 году.

Обновление материально - технической базы цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях района ведется в рамках национального проекта “Образование”, регионального проекта “Цифровая образовательная среда” с 2020 года. В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году в 5 школах Приуральского района: МОУ начальная школа п.Харп, МОУ «Начальная школа п.Горнокнязевск», МОУ «Начальная школа п.Зеленый Яр», МОУ «Начальная школа д.Лаборовая», МОУ «Начальная школа п.Щучье» проведено обновление материально-технической базы. В рамках освоения федеральной субсидии, на основе сформированного инфраструктурного листа выбран соответствующий комплект оборудования по каждой образовательной организации с учётом её контингента. Приобретены типовые комплекты (многофункциональное устройство, ноутбуки, интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением) для оснащения пяти образовательных организаций на сумму 9 278 342,50 руб.

Артеева Е.Б.

Одним из факторов персонализированного обучения, несомненно, является профессиональное самоопределение школьников. Преимуществом в данном направлении является профилизация обучения в общеобразовательных организациях. В школах района открыты 7 профильных 10 - 11 классов.

С 2021 - 2022 учебного года открыты классы "Психолого-педагогической направленности" в 3-х школах (МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа с.Харсаим).Обучение в таких классах решает задачу по формированию у обучающихся представлений о педагогической профессии. Для муниципальной системы образования это поможет сформировать кадровый резерв из выпускников, в том числе через целевой набор в педагогические вузы и на педагогические факультеты. Курсы в педклассах ведут представители вузов, колледжей, РИРО, педагоги школ. В МОУ Школа с.Аксарка второй год ведется обучение в медицинском классе. В МОУ Школа с.Белоярск старшеклассники обучаются в агроклассе. .

Перечисленные формы обучения позволяют сделать акцент на персонализацию обучения школьников.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, с этой целью во всех школах района введены программы воспитания с обновленными подходами и технологиями работы с детьми.

Советник по воспитанию - с 1 января 2022 года МОУ Школа с.Аксарка - участник федерального пилотного проекта «Советник директора по воспитанию» (приказ ДО ЯНАО от 29 сентября 2021 года № 822«Об участии Ямало-Ненецкого автономного округа в федеральном пилотном проекте «Советник директора по воспитанию»).

Советник осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

В образовательных организациях успешно функционируют школьные спортивные клубы (4 ОУ (50%)). Спортивный клуб МОУ Школа с.Аксарка в региональном конкурсе 2021 года признан лучшим спортивным клубом, руководитель спортивного клуба награждён дипломов департамента образования ЯНАО. В настоящее создаются условия для открытия спортивных клубов в 4-х начальные малокомплектных школах. Музейные комнаты имеются в 4-х школах. Школьные театры открыты в 8 школах.

Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики, успешное решение которой во многом зависит от инфраструктуры этой системы. Для достижения цели, поставленной в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» создан в Приуральском районе муниципальный опорный центр на базе Центра детского творчества.

В 2021 учебном году достигнут целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием. Во всех образовательных организациях внедрен учет персонифицированного дополнительного финансирования.

11 педагогов дополнительного образования Приуральского района приняли участие в региональном конкурсе программ дополнительного образования, 6 программ отмечены Дипломами 2 и 3 степени.

Проблемы:

1.Отсутствует устойчивый скоростной интернет в МОУ Начальная школа п.Щучье, МОУ Школа Анны Неркаги.

2.”Старение” цифрового оборудования в образовательных организациях.

3. Программы дополнительного образования требуют обновления содержания.

Пути решения проблем:

1.Обеспечение устойчивым скоростным интернетом МОУ Начальная школа п.Щучье, МОУ Школа Анны Неркаги.

2.Поэтапное обновление материально - технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях.

3.Обновить содержание программ дополнительного образования с учетом приоритетов образовательной политики (инженерно - техническая, естественно - научная, туристическая направленности).

**Социально – бытовые условия в образовательных учреждениях**

Общеобразовательные организации Приуральского района имеют психолого – педагогические службы, которые укомплектованы специалистами. Всего 11 социальных педагогов, 14 педагогов – психологов, 11 логопедов. Показатель мотивирующего мониторинга «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.» составляет 13.

В 4 школах (50%) имеются сенсорные комнаты, для проведения релаксационных и психокоррекционных занятий. Оборудование в сенсорной комнате (мягкая среда - пуф-кресло, маты, мягкие шахматы, зрительная среда – фонтан с фибероптическими волокнами, настенные фибероптическое панно, ковер «Звездное небо», плитка «Сенсорный пол», звуковая среда – музыка для релаксации, настенное панно «Водопад», интерактивная среда – интерактивная панель «Волшебный свет», столы для рисования песком).

 В рамках учебной деятельности, согласно ФГОС ОВЗ реализуется предмет адаптивная физкультура. Учителя физической культуры прошли КПК по направлению адаптивная физкультура.

В системе дошкольного образования свою деятельность осуществляют 3 педагога- психолога, 4 социальных педагога. В 3 учреждениях имеется сенсорная комната.

На территории района осуществляют свою деятельность 5 школ имеющих в структуре интернат: МОУ Школа с. Аксарка 151 воспитанник, МОУ Школа с. Белоярск 275 воспитанников, МОУ Школа с. Катравож 8 воспитанников, МОУ Школа с. Харсаим 17 воспитанников и МОУ Начальная школа п. Щучье 13 воспитанников.

Зотеев А.Ю.

Согласно постановления Администрации Приуральского района № 795 от 23 декабря 2020 года «Об обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в муниципальных образовательных учреждениях Приуральского района» обучающиеся, проживающие в интернатах обеспечиваются мягким инвентарем согласно утвержденных норм ( Утверждены каким норм актом, стоимость содержания 1 ребенка по годам),

 на приобретение одежды и мягкого инвентаря в интернаты семейного типа в 2021 году израсходовано 7 559 тыс.руб. средств местного бюджета, а также на приобретение мебели на общую сумму 2180 тыс.руб.

Ежегодно на территории Приуральского района проводится кампания по сбору детей к началу нового учебного года и развоза детей к местам кочевий родителей по окончанию учебного года. Для организации кампании сбора детей в 2019 году из средств местного бюджета было выделено 3 млн. 200 тысяч рублей для сбора 450 детей, в 2020 году, выделено из средств окружного и местного бюджета 16 млн. 300 тысяч рублей для сбора и развоза 441 обучающегося и в 2021 году из средств окружного и местного бюджетов было выделено 19 млн. 300 тысяч рублей для сбора и развоза 400 обучающихся кочующего населения района. Ежегодное увеличение финансирования на организацию кампании по сбору детей к началу нового учебного года позволило сократить вдвое сроки сбора детей, а также осуществлять развоз детей по окончанию учебного года к местам кочевий родителей. Немаловажным является безопасность перевозки детей в период проводимой кампании. Если еще в 2019 году детей из тундры собирали практически наземным транспортом повышенной проходимости (ТРЭКОЛ и вездеход) и осуществляли только 2-3 рейса вертолетом, то уже с 2020 года сбор и развоз детей осуществляется только воздушным транспортом исключив вообще сбор и развоз детей наземным транспортом.

Все здания дошкольных учреждений обеспечены инженерными системами - имеется канализационная система и система водоснабжения.

**Организация питания, оснащение пищеблоков**

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне регламентируется Постановлением Администрации МО Приуральский район от 28 декабря 2018 года № 906 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Приуральского района».

В указанном Постановлении определены условия и порядок организации питания учащихся школ района, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания обучающихся всех ступеней образования, установлены меры поддержки для отдельных категорий обучающихся.

100% обучающиеся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций района (859 чел.) охвачены двухразовым бесплатным горячим питанием.

100% обучающиеся 5 – 11 классов, обеспечены горячим бесплатным обедом (1108 чел.).

100% обучающиеся 5 – 11 классов, относящиеся к льготным категориям, получают бесплатное двухразовое питание («завтрак и обед» или «обед и ужин» – в зависимости от смены, в которую они обучаются).

100% обучающиеся школ, проживающие в интернатах семейного типа (457 чел.) – обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Питание организовано согласно утвержденному 12-ти дневному меню с учетом сезонности и возраста и применения в питании мяса оленя, северной рыбы и ягод.

В 3 школах района (МОУ Школа с. Аксарка, МОУ Школа с. Белоярск и МОУ Школа с. Катравож) имеются фитобары, где дети получают фиточаи и кислородные коктейли курсами по согласованию с медиками. В школе районного центра данный проект реализован через участие в партисипаторном школьном бюджетировании.

Ведется учет детей, имеющих особые потребности в диете (н-р, с пищевой аллергией, заболеваниями ЖКТ и др.), для каждого конкретного ребенка такие продукты исключаются из меню с заменой.

Разработан График поэтапной замены оборудования школьных столовых. В 2021 году на закупку оборудования для пищеблоков общеобразовательных организаций выделено 2 922 271 рублей.

 В 2022 году запланирована замена оборудования в школьных столовых с. Харсаим, с. Катравож, п.Зеленый Яр, п.Щучье, п.Горнокнязевск. Плановое финансирование на 2022 год: окружной бюджет 3 599,9 тыс. руб.; местный бюджет 383,00 тыс. руб. Замена оборудования пищеблоков в детских садах в ближайшее время не предусмотрена.

Питание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Приуральского района организовывается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, положениями об организации питания дошкольных образовательных организаций.

Все пищеблоки образовательных организаций полного цикла.

 Приготовление готовой пищи осуществляется в образовательных организациях штатным персоналом.

Общественный контроль за горячим питанием в общеобразовательных организациях Приуральского района осуществляют Группы родительского контроля.

В своей деятельности Группы руководствуются методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», разработанными Главным государственным санитарным врачом РФ, деятельность Групп регламентируется внутренними приказами о создании Групп (Советов, Комиссий) родительского контроля.

Периодичность работы Групп родительского контроля - не реже 1 раза в квартал.

За истекший период 2021 года Группами проведены 67 рейдов. Результаты рейдовых мероприятий оформлены в протоколах, доведены до сотрудников учреждения на рабочих совещаниях при руководителе, а также сведения о результатах рейдовых мероприятий Групп родительского контроля доводится до родителей (законных представителей) обучающихся на плановых родительских собраниях.

В рамках рейдовых мероприятий родителями оцениваются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;

- состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;

- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников;

- санитарное состояние пищеблока и обеденных залов;

- маркировка посуды;

- наличие сертификатов соответствия на продукты.

В связи с эпидемиологической ситуацией в округе и районе информирование родителей по вопросам организации питания осуществляется через родительские чаты, официальные сайты образовательных организаций.

За 2020-2021 учебный год проведено 3 анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет оценки качества питания в образовательных организациях и деятельности Групп родительского контроля за организацией питания.

Приняли участие в анкетировании 1050 детей и 840 родителей.

88% респондентов родителей (законных представителей) дали удовлетворительную оценку организации питания в школе, а именно санитарному состоянию столовой, качеству приготовления пищи.

84% респондентов детей дали удовлетворительную оценку организации питания в школе, а именно качеству и разнообразию приготовления пищи.

Овчарова О.Л.

Проблемы:

1.Требуется продолжить поэтапное обновление оборудования пищеблоков, его модернизация, процент износа???.

2. Не предусмотрена интерактивная обратная связь от школьников и родителей по вопросам качества и разнообразия блюд.

А платные услуги???А буфетная продукция?? А возможность выбора???

*- Морально устаревшее оборудование в столовых – 50%;??????*

*- Школьные столовые не укомплектованы кадрами в полном объеме (повара, кух.рабочие);*

*- Профессиональное выгорание школьных поваров;*

*- Недостаточное позиционирование вопросов организации школьного питания.*

 Пути решения:

1.Поэтапное обновление оборудования пищеблоков, модернизация.

2.Внедрение интерактивных форм обратной связи от школьников и родителей по вопросам качества и разнообразия блюд. Предлагаю расписать как это будет

3.Разработка нового 10-ти дневного меню с учетом обратной связи от школьников и родителей. Применение кислородных коктейлей, нутриентов????? В питании детей, а продукция местных производителей??

**2.Качество общего образования в общеобразовательных организациях Приуральского района**

**Итоги ЕГЭ 2021 г.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2020-2021 учебном году проводилась в следующих формах:

- в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике для выпускников, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

- в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку для выпускников, планирующих поступление в вуз.

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличием результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) 103 выпускника (100%) были допущены к ГИА.

22 выпускника (21%) проходили ГИА в форме ГВЭ. 81 (79%) выпускник проходили ГИА в форме ЕГЭ (в прошлом году ЕГЭ сдавали 68% выпускников).

Все выпускники успешно справились с экзаменом по русскому языку и математике в форме ГВЭ: русский язык - средний балл составил 3,41, 31,82% сдали экзамен на отметки «4» и «5»; математика - средний балл 3,41, качественная успеваемость – 40,91%.

Статистика выбора предметов для сдачи ЕГЭ не претерпела существенных изменений по сравнению с прошлым годом. Наиболее массовыми являются экзамены по математике профильного уровня (41%, 33 человека), обществознанию (40%, 32 человек), информатике и ИКТ (21%, 17 человек), биологии и истории (20%, по 16 человек), английскому языку (16%, 13 человек), физике (15%, 12 человек), химии (14%, 11 человек), литературе (11%, 9 человек), географии (4%, 3 человека).

80% выпускников, сдававших ЕГЭ, выбрали 3 и более предмета, 65,43% - успешно сдали 3 и более предмета в форме ЕГЭ.

Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании (в прошлом году 1 выпускник экзамен не сдал).

Одним из показателей, по которым оцениваются результаты ЕГЭ, является средний балл.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2021 году составил 60,09, что выше на 9,09 в сравнении с 2020 годом (2019 г. -60,7). Средний балл по профильной математике **достиг окружного.** Кроме того, количество выпускников преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня составило 100%. **Выше** регионального и на уровне федерального средний балл по физике, положительная динамика наблюдается на протяжении трех лет (2021г.-54,4; 2020г.-48,9; 2019г. - 44,8).

Нововведением этого года было проведение экзамена по информатике в компьютерной форме. При этом, в контрольных измерительных материалах было увеличено число заданий на практическое программирование. Школьники Приуральского района успешно справились с экзаменационными заданиями. Средний балл по району вырос на 8,69 (2020 -48,9; 2019 -57,7) и составил 57,59, но еще не достиг регионального.

По остальным предметам средний балл **ниже** окружного результата.

На уровне района улучшились результаты по английскому языку 65,46 (2020-54; 2019-67,6), физике 54,42 (+5,52 балла), биологии 46,38 (2020-44,5; 2019 -49,7). Стабильные результаты на протяжении последних лет выпускники показывают по русскому языку: 2019-61б.;2020-62б.;2021-62б.

Отрицательная либо нестабильная динамика наблюдается по следующим предметам:

* география (2021 -27б.; 2020-57б.; 2019 -61,7б.);
* литература (2021 -54б.; 2020-66б.; 2019 -57б.);
* история (2021 -41б.; 2020- 47,2б.; 2019 -51,2б.);
* обществознание (2021 -48б.; 2020-49б.;2019 - 46б.);
* химия (2021 -37б.; 2020-54б.;2019 - 41б.)

Если рассмотреть средние баллы отдельно по образовательным организациям, то мы можем наблюдать положительную динамику на протяжении последних трех лет в МОУ Школа с.Аксарка (математика, география, литература, информатика, обществознание), МОУ Школа с.Катравож (математика, биология, химия, информатика), МОУ Школа с.Белоярск (математика, информатика).

Наблюдается повышение качества по русскому языку (кроме МОУ Школа с.Катравож), профильной математике. Оправдывают профильность обучения классы с информационно-технологической, социально-экономической и гуманитарной направленности. Средние баллы по предметам углубленного изучения стабильные либо наблюдается положительная динамика, чего нельзя отметить в классах естественнонаучного направления. Количество часов, выделенное на углубленное изучение биологии и химии, пока не дает должный результат.

Награждение медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году регулировалось частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году».

В этом году 8 выпускников (7,8%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2020 году число медалистов составляло 7 человек, рост количества медалистов составил 1 человек.

Всего в районе 7 высокобальников: по русскому языку – 7, по математике – 4, по физике – 1, по английскому языку – 1, по информатике – 1 (в прошлом учебном году – 7).

 Воронин Станислав, выпускник МОУ Школа с. Белоярск стал высокобальником по 3 предметам (русский язык и информатика 90 б, математика – 84 б.), Хлопецкий Богдан, выпускник МОУ Школа п. Харп по 3 предметам (английский язык – 92 б., математика – 86 б., русский язык – 84 б.), Митровка Евгений, выпускник МОУ Школа п. Харп – по 3 предметам (русский язык и математика – 82 б., физика – 80 б.), Нугуманова Татьяна, выпускница МОУ Школа п. Харп – по 2 предметам (математика – 86 б., русский язык – 82 б.), Хамко Мария, выпускница МОУ Школа п. Харп – по 1 предмету - русский язык – 88 б.), Юденко Анастасия, выпускница МОУ Школа с. Аксарка – по 1 предмету (русский язык – 92 б.), Марамчина Полина, выпускница МОУ Школа с. Аксарка – по 1 предмету (русский язык – 80 б.).

Проблемы:

1.Не все выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении» получают высокие результаты на ЕГЭ.

2.Результаты ЕГЭ ниже окружного уровня.

Пути решения:

1.Мониторинг качества подготовки выпускников, претендующих на получение медали "За особые успехи в учении", посредством АИС "Сетевой город. Образование", по результатам диагностических работ по учебным предметам.

2.Средневзвешенное оценивание в 10 - 11 классах.

3.Сопровождение одаренных детей.

**Итоги ОГЭ 2021 г.**

Всего в 2021 году ОГЭ сдавали 164 выпускника 9-х классов 4 муниципальных общеобразовательных организаций района.

Для получения аттестата об основном общем образовании девятиклассникам нужно было успешно пройти ГИА по двум учебным предметам: русский язык и математика.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата достаточно было успешно пройти ГИА-9 по одному предмету на выбор (русский язык или математика). Таким правом воспользовались 4 девятиклассника с ОВЗ. Все они успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обязательным предметам составил: по русскому языку – 100% (по округу - 99,95%), по математике – 99,4% (по округу - 99, 83%).

Показатель качества обученности девятиклассников по результатам ОГЭ по русскому языку составил 40,5%, что ниже среднеокружных на 26,89%, по математике - 37,3%, что ниже среднеокружных на 7,19%; средний балл по русскому языку - 3,49 (по округу - 3,94), по математике - 3,41 (по округу - 3,51).

8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием: МОУ Школа с. Аксарка - 5, МОУ Школа с. Белоярск - 1, МОУ Школа с. Катравож - 1, МОУ Школа с. Харсаим - 1.

Проблемы:

1.Образовательные дефициты в математической подготовке обучающихся;

психологическая готовность обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ;

## 2.Отсутствие системности в подготовке к ОГЭ.

Пути решения:

1.Проведение тьюторских занятий для учителей математики «Алгоритмы эффективной подготовки к ГИА по математике».

2.Организация психологического сопровождения обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей-предметников в период подготовки и проведения ГИА-9;

3.Осуществление объективного мониторинга качества подготовки обучающихся по всем предметам на уровне начального общего, основного общего образования, своевременная работа по ликвидации пробелов..

**Итоги ВПР**

В 2019 году ВПР написали ученики 7 класса по русскому языку, 11 класса - по физике и 6 классы - по географии. Работа по географии проверяла умение работать с географической и с топографической картой, выявлять роль планетарных явлений в жизни людей, узнавать природные явления по их изображениям; знание географии родного края. ВПР по русскому языку в 7 классах проводилось в этом году впервые. Работа включала в себя 14 заданий базового уровня, на выполнение которых отводится 90 минут. Задания ВПР охватывали различные аспекты содержания базовых умений создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров, составлять графическую схему предложений; проверяли навыки проведения различных видов анализа и опознавания самостоятельных и служебных частей речи. ВПР по физике в 11 классе состоял из 18 заданий разного уровня сложности. ВПР по физике проверяла освоение учеником базового курса предмета, умение решать физические задачи, самостоятельно планировать несложные исследования и описывать их, объяснять принципы действия различных технических объектов.

В 2020 году ВПР прошли для обучающихся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения с 14 сентября по 12 октября. Школы составили график проведения проверочных работ в рамках данного интервала. Для 5-8 классов проверочные работы были обязательными, в 9 классах ВПР проводились в режиме апробации по решению школы. Варианты контрольных измерительных материалов формировались для каждой школы индивидуально из банка заданий ВПР. В 10-11 классах проверочные работы прошли в марте, до того, как эпидемиологическая ситуация потребовала перевести школы на дистанционный режим обучения. В 4-8 классах проверочные работы весной проведены не были, они прошли в начале учебного года для обучающихся, перешедших в 5-9 классы.

В 2021 году ВПР писали обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, география, физика, химия, история, английский язык, биология, обществознание. В написании проверочных работ участвовали обучающиеся, 4-8, 11 классов.

Самый высокий уровень показали четвероклассники по предметам: окружающий мир и математика.

Высокий уровень выявлен по предметам: русский язык (5 класс), география (11 класс), история (11 класс).

Средний уровень определен по предметам: русский язык (4 класс), история (5 класс), биология (5 класс), история (8 класс), химия (8 класс).

Низкий уровень зафиксирован по предметам: русский язык (6-8 классы), математика (5-8 классы), география (6, 8 классы), физика (7, 11 классы), история (6-7 классы), биология (6, 7 (по программе 8 класса), 8 классы), обществознание (5, 7 классы).

Критичный уровень установлен по предметам: биология (7 класс), физика (8 класс), английский язык (7 класс), география (7 класс).

Наименьший результат показали обучающиеся 8 класса по обществознанию.

Вместе с тем, были выявлены необъективные результаты ВПР в МОУ Школа с. Аксарка в 5 классах по русскому языку в 5 классах по русскому языку, в МОУ Школа с. Белоярск в 4 классах по математике; в МОУ Школа с. Харсаим в 5 классе по математике.

МОУ Школа с.Аксарка. В данной работе приняло участие 88 обучающихся (95%). Средняя успеваемость по математике в классе на основе текущих оценок в 2020-2021 учебном году: общая успеваемость - 91%, качественная успеваемость – 48,8%, средний балл – 3,4. Общий анализ качества знаний по результатам ВПР по математике составил: общая успеваемость - 82%, качественная успеваемость – 58%, средний балл -3.4. Таким образом, наблюдается несоответствие текущих оценок и итогов ВПР. Несоответствие текущих результатов с результатами оценивания ВПР был выявлен 42% обучающихся (37 чел.), что может свидетельствовать о необъективности результатов ВПР**:**  подтвердили -51 (58%); повысили - 29 (33%); понизили -8 (9%).

МОУ Школа с.Белоярск. В данной работе приняло участие 57 обучающихся (95%). Средняя успеваемость по математике в классе на основе текущих оценок в 2020-2021 учебном году: общая успеваемость - 96%, качественная успеваемость – 59,6%, средний балл – 3,8. Общий анализ качества знаний по результатам ВПР по математике составил: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 87,7%, средний балл -4,6. Таким образом, наблюдается несоответствие текущих оценок и итогов ВПР. Несоответствие текущих результатов с результатами оценивания ВПР был выявлен 74% обучающихся (42 чел.), что может свидетельствовать о необъективности результатов ВПР**:**  подтвердили -15 (26%); повысили - 37 (65%); понизили - 5 (9%).

МОУ Школа с.Харсаим. Приняли участие е 16 учеников (100%). Средняя успеваемость по математике в классе на основе текущих оценок в 2020-2021 учебном году: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 75%, средний балл - 4,06. Общий анализ качества знаний по результатам ВПР по математике составил: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость - 62,5%, средний балл - 3,8. Таким образом, наблюдается несоответствие текущих оценок и итогов ВПР. Несоответствие текущих результатов с результатами оценивания ВПР был выявлен 43,75% пятиклассников (7 чел.), что может свидетельствовать о необъективности **текущего оценивания учителем:**  подтвердили - 9 (56,25%); повысили - 3 (18,75%); понизили - 4 (25%).

Управлением образования совместно со школами проведен анализ причин необъективных результатов ВПР. Установлено, что имело место «натаскивание» обучающихся на задания в МОУ Школа с.Белоярск и МОУ Школа с.Аксарка, необъективное текущее оценивание в МОУ Школа с.Харсаим.

Проведено служебное расследование в образовательных учреждениях, допустивших необъективные результаты. МОУ Школа с.Аксарка, МОУ Школа с.Белоярск, МОУ Школа с.Харсаим попали в список необъективных школ впервые. По итогам проверки руководители образовательных учреждений привлечены к дисциплинарной ответственности.

Проблемы:

1.Несоблюдение регламента проведения ВПР.

2.Некачественная подготовка обучающихся

Пути решения:

1.Управлением образования в целях недопущения в дальнейшем получения необъективных результатов разработана «Дорожная карта» (Приказ Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 17.09.2021№459 «Об утверждении «дорожной карты» по недопущению необъективных результатов Всероссийских проверочных работ общеобразовательных организациях Приуральского района в 2021-2022 учебном году»).

 *2.*В критерии эффективности деятельности руководителей образовательных организаций включен показатель «достоверность результатов оценочных процедур» (Приказ Управления образования от 11.11.2021 №33).

3.На основании приказа Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 08.10.2021 №502 «О проведении мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов» **проведен мониторинг** в 8 образовательных учреждениях (100%). Итоги мониторинга проанализированы, на основе анализа **подготовлены образовательным учреждениям адресные рекомендации** - приказ Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район от 11.11.2021 №31 «Об итогах мониторинга системы обеспечения объективности образовательных результатов при проведении всероссийской олимпиады школьников, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных и национальных исследований качества образования, региональных мониторингов».

 4.Назначены кураторы в школах снеобъективными результатами (приказ Управления образования от 11.11.2021 №30 «Об исполнении решения по итогам индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования от 7 октября 2021 года по вопросу объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году»).

 **3.Диагностика основных проблем общего образования и предлагаемые меры по их устранению**

Система образования Приуральского района развивается динамично, создана инфраструктура и условия для предоставления качественного доступного общего образования.

Ряд проблем обозначен выше, кроме того необходимо решить:

1.Повышение профессиональных компетенций работающих педагогов.

2. По достижению образовательных результатов (достижение высокого уровня подготовки, результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников).

3.Реновация образовательных учреждений.

Для решения проблем предлагаю:

1)По достижению высокого уровня подготовки

Для учителей, обучающихся:

- использование учителями, обучающимися информационного ресурса «Навигатор подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>

Для учителей:

- использование на сайте ФИПИ методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года, видеоконсультаций и вебинаров Рособрнадзора;

- рассмотрение на заседаниях сетевых муниципальных платформ учителей трудных тем, выявленных на основе анализа независимых оценочных процедур;

- занятия педагогов с тъютором (для учителей математики тьютор проведет занятия «Алгоритмы эффективной подготовки к ГИА по математике» в январе – феврале 2022 г.).

Для обучающихся:

- ежемесячная ОБЪЕКТИВНАЯ диагностика качества подготовки по предметам с использованием информационных систем (н-р, «Статград») с анализом выявленных проблем и построением групповых и индивидуальных консультаций на базовом и повышенном уровне;

- ознакомление выпускников 2022 года и их родителей (законных представителей) с регламентом проведения экзамена и бланками ответов;

- открытый учет знаний, чтобы выпускники и их родители (законные представители) видели динамику результатов подготовки к ГИА -2022;

- занятия с высокомотивированными детьми в Школе одаренного ребенка (в каждой школе);

- занятия с высокомотивированными детьми на муниципальных предметных погружениях;

- образовательный сертификат «Гению ЯМАЛА» (2021 – 2022 у.г. 2 обучающихся 10 – 11 классов проходят обучение по математике в МГУ имени М.В. Ломоносова);

- занятия в опорной физико – математической школе.

Для администрации школ, Управления образования:

- проведение собеседований с административными командами по вопросам подготовки обучающихся к ГИА -2022 (отслеживание сопровождения каждого выпускника, динамики образовательных результатов);

- внедрение средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся 10-11 классов;

- развитие механизмов управления образованием в части системы оценки качества подготовки обучающихся.

 2) Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

- выявление, учет и сопровождение высокомотивированных детей;

- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением (в 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составил 80% от общей численности обучающихся);

- проведение предметных недель;

- сотрудничество с ГАУ ЯНАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО»;

- привлечение высококвалифицированных педагогов для подготовки к олимпиадам высокого уровня (при приеме на работу включать требование к кандидату - наличие опыта результативной подготовки к олимпиадам);

- функционирование “Школы поддержки одаренных детей” в каждой школе (созданы в ноябре 2021 г. во всех школах);

- выявление лучших практик, транслирование в Школе Управления;

- развитие механизмов управления образованием в части системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3)Реновация действующих образовательных организаций.

Проведение реноваций действующих образовательных организаций до настоящего времени не осуществлялось. Но в связи с планированием реновации действующего учебного корпуса МОУ Школа с. Аксарка в рамках планируемого проведения капитального ремонта, а также с планируемым проектированием нового корпуса школы, Управлением образования Администрации Приуральского района приняло участие в мероприятиях с целью ознакомления с опытом лучших практик реноваций зданий общеобразовательных учреждений.

С 17 по 20 ноября 2021 года, совместно с представителями МОУ Школа с. Аксарка и МОУ Школа с. Катравож, был осуществлен выезд в г. Москва на экскурсию по объектам образования с целью изучения оформления современных образовательных пространств.

14 и 15 декабря 2021 года принято участие в форуме проектировщиков, организованном в г. Салехард.

Также, совместно с представителями МОУ Школа с. Аксарка, 05 и 06 октября 2021 года был осуществлен выезд в с. Яр-Сале для принятия участия в межмуниципальной встрече образовательных организаций Приуральского района и Ямальского района.

Осуществление планирования мероприятий по реновации с 2022-2023 года.

**4. Эффективность использования субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету муниципального района из окружного бюджета**

Финансовое обеспечение деятельности системы образования осуществляется из бюджетов федерального, окружного и муниципального уровней:

**Федеральный бюджет** 26 611 тыс.руб. или 1,16 % от консолидированного бюджета Приуральского района.

**Окружной бюджет** 1 400 442 тыс.руб. или 61,36 % от консолидированного бюджета Приуральского района из них средства субвенций 1 280 945 тыс.руб., средства субсидий и иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету муниципального района из окружного бюджета 119 497 тыс.руб.

**Муниципальный бюджет** 855 360 тыс.руб. или  37,48 % от консолидированного бюджета.

Направление расходов субсидий предоставленных из окружного бюджета в 2021 году:

1. Соглашение о предоставлении субсидии местному бюджету из окружного бюджета на достижение целей, показателей и результатов регионального проекта «Безопасность дорожного движения» № 16 от 12.02.2020 г. Общий объем расходного обязательства составляет в 2021 году 502 тыс. рублей. Кассовый расход составил 100%.

 Приобретена мультимедийная программа для обучения детей ПДД в МДОУ «Радуга» на, а так же приобретены световозвращающие элементы для учащихся начальных классов образовательных учреждений района.

2. Соглашение о предоставлении субсидии местному бюджету из окружного бюджета на повышение уровня доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в автономном округе № 58 от 19.02.2021г. Общий объем расходного обязательства составляет в 2021 году 299 тыс. рублей. Кассовый расход составил 100%.

Приобретен информационный терминал с сенсорным экраном и скамейка для инвалидов в МОУ Школа с. Катравож.

3. Соглашение о предоставлении субсидии на реализацию мероприятий по исполнению соглашений о создании на основе муниципально – частного партнерства (муниципальных концессий) объектов образования № 5 от 29.01.2021г. Уточненный объем расходного обязательства составляет в 2021 году 33 521 тыс.рублей. Исполнитель МДОУ «Солнышко».

Денежные средства направлены на техническое обслуживание и плата за пользование в соответствии со счетами частного партнера (ООО «Статус»).

4. Соглашение о предоставлении субсидии из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований в автономном округе в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществлению в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью № 47 от 16.02.2021г.

Общий объем расходного обязательства составляет в 2021 году 909 тыс. рублей на реализацию мероприятия по модернизации и замене оборудования школьных столовых. Кассовый расход составил 100%.

5. Соглашение о предоставлении субсидии из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований в автономном округе в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществлению в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью № 29 от 12.02.2021г.

 Уточненный объем расходного обязательства составляет в 2021 году 62 603 тыс. рублей.

- Оснащение детских садов МЧП - 3 962 тыс.рублей. Исполнение составило 100 %.

- Детский сад в с. Аксарка на 240 мест – 49 879 тыс.рублей.

- Обновление мебели в спальных корпусах в школах-интернатах 697 тыс. рублей.

- Обновление ученической мебели в общеобразовательных организациях – 3 015 тыс.рублей.

- Обновление кабинетов технологии в школах-интернатах – 5 050 тыс.рублей .

6. Соглашение о предоставлении субсидии местному бюджету из окружного бюджета № 37 от 16.02.2021г. Уточненный объем расходного обязательства составляет в 2021 году 14 955 тыс. рублей .

Приобретение антитеррористического оборудования для оснащения образовательных организаций – 446 тыс.рублей.

14 509 тыс.рублей на физическую охрану зданий образовательных организаций.

7. Соглашение о предоставлении субсидии из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе № 68 от 06 апреля 2021 года. Уточненный объем расходного обязательства составляет в 2021 году 7 365 тыс.рублей.

Работы по текущему ремонту учреждений выполнены согласно смет в полном объеме.

Направление финансовых затрат создание современных условий для качественного образования:

Всего было утверждено плановых бюджетных ассигнований на систему образования по главному распорядителю бюджетных средств Управление образования Администрации Приуральского района 2 282 413 тыс.руб. в том числе:

 расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 1 283 633 тыс.руб. или 56,24 %;

коммунальные услуги 225 193 тыс.руб. или 9,87 %;

расходы на питание учащихся и воспитанников 102 739 тыс.руб. или 4,5 %;

приобретение основных средств 50 730 тыс.руб. или 2,22 %;

 сбор детей к новому учебному году а также развоз по окончании учебного года 19 339 тыс.руб. или 0,85 %;

 приобретение мягкого инвентаря 9321 тыс.руб, или 0,41 %;

трудоустройство несовершеннолетних 5 736 тыс.руб. или 0,25 %;

 летняя оздоровительная компания 6743 тыс.руб. или 0,30 %;

 прочие расходы 578 979 тыс.руб. или 25,36 %.

**5. Предложения по повышению эффективности управления качеством общего образования в Приуральском районе**

По итогам мониторинга Федерального института оценки качества образования оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления Управление образования Администрации Приуральского района в Ямало - Ненецком автономном округе в 2021 году занял лидирующую позицию. Итоги результатов мониторинга проанализированы, составлена муниципальная дорожная карта по 8 направлениям управленческой деятельности на основе анализа результатов мониторинга (система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования) (приказ Управления образования от 10.12.2021 №104). .

По каждому направлению в дорожной карте запланированы сроки внесения изменений в концептуальный документ, проведения мониторинга, анализа результатов мониторинга, подготовки адресных рекомендаций по результатам анализа, принятия управленческих решений по результатам анализа мониторинга, назначены ответственные лица за каждое направление. Ответственные лица Управления образования разработали планы по повышению качества образования в рамках курируемого направления, установили срок проведения анализа эффективности принятых мер.

По оценкам экспертов высокий уровень взаимодействия образовательных учреждений и Управления образования Администрации Приуральского района по реализации мероприятий в рамках: системы работы со школами с низкими результатами обучения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитательной работы. Средний уровень взаимодействия по реализации мероприятий в рамках: системы оценки качества подготовки обучающихся; системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Механизмы управления образованием внедряются не только в Управлении образования, но и в подведомственных учреждениях.

Управленческая команда Управления образования (15 чел.) прошла обучение по программе повышения квалификации ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».

Предложения по совершенствованию сферы образования и повышению эффективности:

1.Повышение профессиональных компетенций педагогов и руководителей.

2. Системные изменения в образовательном процессе (эффективный урок, проектная деятельность, развивающее и воспитывающее образовательное пространство, развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых детей и т.д.)

2.Создание дополнительных мест (ввод школы с.Аксарка на 540 мест в 2022 – 2024 гг.)

3.Замена деревянных объектов на капитальные строения, реновация.

4.Создание условий для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (обеспечение устойчивым скоростным интернетом МОУ Начальная школа п.Щучье, МОУ Школа Анны Неркаги; поэтапное обновление материально - технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в муниципальных образовательных организациях).

Тележинская Е.Л.

5.Внедрение новых подходов в дополнительном образовании Каких??.

6. Повышение качества питания путем модернизации деятельности школьных столовых, введение эффективного родительского контроля.

7. Надо поработать над предложениями, совсем нет воспитательной программы, профилактики буллинга, суицидов, употребл алкоголя, преступности., !!!!!Нет специфики интернатов, создания комфортных условий проживания, модернизации условий для самоподготовки ребят. Нет ни слова про выпускников.